

STATISTISCHE VERÖFFENTLICHUNGEN DER KULTUSMINISTERKONFERENZ

Dokumentation Nr. 214 – Juni 2018

**Sonderpädagogische
Förderung in Schulen
2007 bis 2016**

Bearbeitet im Sekretariat der Kultusministerkonferenz

ISSN 0561-7839 (Statistische Veröffentlichungen
der Kultusministerkonferenz)

ISSN 1617-0652 (Sonderpädagogische Förderung
in Schulen)

Herausgeber:

Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland

Taubenstraße 10

10117 Berlin

Telefon: 030 25418-499

Telefax: 030 25418-450

E-Mail: statistik@kmk.org

Inhalt	Seite
Vorwort des Generalsekretärs der Kultusministerkonferenz	IX
Vorbemerkung	XI
Zusammenfassung der Ergebnisse	XIV
1 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen insgesamt	XIV
1.1 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen	XVI
1.2 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen	XVIII
2 Abgänger/Absolventen mit sonderpädagogischer Förderung aus Förderschulen	XXI
3 Ausländische Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen	XXII
Tabellenteil	
A Bundesergebnisse	1
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen	3
1.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung	3
1.1.1 Absolut	3
1.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	3
1.1.3 Förderquoten	4
1.1.4 Verteilung auf Förderschulen und allgemeine Schulen	5
1.1.4.1 Absolut	5
1.1.4.2 Verteilung in %	5
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen	6
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung	6
2.1.1 Absolut	6
2.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	6
2.1.3 Förderschulbesuchsquoten	7
2.2 Klassen, Schüler je Klasse	8
2.3 Lehrer, Schüler je Lehrer	8
2.4 Abgänger/Absolventen	9
2.5 Ausländische Schüler	9

3	Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen	10
3.1	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allen allgemeinen Schulen zusammen	10
3.1.1	Absolut	10
3.1.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	10
3.2	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung im Vorschulbereich	11
3.2.1	Absolut	11
3.2.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	11
3.3	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Grundschulen	12
3.3.1	Absolut	12
3.3.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	12
3.4	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe	13
3.4.1	Absolut	13
3.4.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	13
3.5	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Hauptschulen	14
3.5.1	Absolut	14
3.5.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	14
3.6	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Schularten mit mehreren Bildungsgängen	15
3.6.1	Absolut	15
3.6.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	15
3.7	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Realschulen	16
3.7.1	Absolut	16
3.7.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	16
3.8	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Gymnasien	17
3.8.1	Absolut	17
3.8.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	17
3.9	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Integrierten Gesamtschulen	18
3.9.1	Absolut	18
3.9.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	18

3.10	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Freien Waldorfschulen	19
3.10.1	Absolut	19
3.10.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	19
B	Länderergebnisse	21
B 1	Förderschulen	23
1	Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen	25
1.1	Schüler (insgesamt)	25
1.1.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	25
1.1.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten (zusammen)	26
1.1.2.1	Sehen	26
1.1.2.2	Hören	27
1.1.2.3	Sprache	27
1.1.2.4	Körperliche und motorische Entwicklung	28
1.1.2.5	Geistige Entwicklung	28
1.1.2.6	Emotionale und soziale Entwicklung	29
1.1.2.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	29
1.1.2.8	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	30
1.1.3	Kranke	30
1.2	Klassen (insgesamt)	31
1.2.1	Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	31
1.2.2	Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	32
1.2.3	Klassen an Schulen für Kranke	32
1.3	Lehrer (insgesamt)	33
1.3.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	33
1.3.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	34
1.3.3	an Schulen für Kranke	34
1.4	Schüler je Klasse (alle Förderschwerpunkte)	35
1.4.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	35
1.4.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	36
1.4.3	an Schulen für Kranke	36
1.5	Schüler je Lehrer (alle Förderschwerpunkte)	37
1.5.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	37
1.5.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	38
1.5.3	an Schulen für Kranke	38

1.6	Förderschulbesuchsquoten (alle Förderschwerpunkte)	39
1.6.1	Förderschwerpunkt Lernen	39
1.6.2	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	40
1.6.2.1	Sehen	41
1.6.2.2	Hören	41
1.6.2.3	Sprache	42
1.6.2.4	Körperliche und motorische Entwicklung	42
1.6.2.5	Geistige Entwicklung	43
1.6.2.6	Emotionale und soziale Entwicklung	43
1.6.2.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	44
1.6.2.8	Kranke	44
1.7	Abgänger/Absolventen (insgesamt)	45
1.7.1	Abgänger ohne Hauptschulabschluss (zusammen)	45
1.7.1.1	aus Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	46
1.7.1.2	aus Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	46
1.7.2	Absolventen mit Hauptschulabschluss	47
1.7.3	Absolventen mit Realschulabschluss	47
1.7.4	Absolventen mit Fachhochschulreife	48
1.7.5	Absolventen mit Hochschulreife	48
1.8	Ausländische Schüler (insgesamt)	49
1.8.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	49
1.8.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	50
1.8.3	an Schulen für Kranke	50
B 2	Allgemeine Schulen	51
2	Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen	53
2.1	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung	53
2.1.1	an allgemeinen Schulen insgesamt	53
2.1.1.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	53
2.1.1.2	Förderschwerpunkt Lernen	53
2.1.1.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	54
2.1.1.3.1	Sehen	54
2.1.1.3.2	Hören	55
2.1.1.3.3	Sprache	55
2.1.1.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	56
2.1.1.3.5	Geistige Entwicklung	56
2.1.1.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	57
2.1.1.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	57

2.1.1.4	Kranke	58
2.1.2	im Vorschulbereich	59
2.1.2.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	59
2.1.2.2	Förderschwerpunkt Lernen	59
2.1.2.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	60
2.1.2.3.1	Sehen	60
2.1.2.3.2	Hören	61
2.1.2.3.3	Sprache	61
2.1.2.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	62
2.1.2.3.5	Geistige Entwicklung	62
2.1.2.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	63
2.1.2.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	63
2.1.2.4	Kranke	64
2.1.3	in Grundschulen	65
2.1.3.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	65
2.1.3.2	Förderschwerpunkt Lernen	65
2.1.3.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	66
2.1.3.3.1	Sehen	66
2.1.3.3.2	Hören	67
2.1.3.3.3	Sprache	67
2.1.3.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	68
2.1.3.3.5	Geistige Entwicklung	68
2.1.3.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	69
2.1.3.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	69
2.1.3.4	Kranke	70
2.1.4	in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe	71
2.1.4.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	71
2.1.4.2	Förderschwerpunkt Lernen	71
2.1.4.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	72
2.1.4.3.1	Sehen	72
2.1.4.3.2	Hören	73
2.1.4.3.3	Sprache	73
2.1.4.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	74
2.1.4.3.5	Geistige Entwicklung	74
2.1.4.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	75
2.1.4.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	75
2.1.4.4	Kranke	76

2.1.5	in Hauptschulen	77
2.1.5.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	77
2.1.5.2	Förderschwerpunkt Lernen	77
2.1.5.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	78
2.1.5.3.1	Sehen	78
2.1.5.3.2	Hören	79
2.1.5.3.3	Sprache	79
2.1.5.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	80
2.1.5.3.5	Geistige Entwicklung	80
2.1.5.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	81
2.1.5.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	81
2.1.5.4	Kranke	82
2.1.6	in Schularten mit mehreren Bildungsgängen	83
2.1.6.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	83
2.1.6.2	Förderschwerpunkt Lernen	83
2.1.6.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	84
2.1.6.3.1	Sehen	84
2.1.6.3.2	Hören	85
2.1.6.3.3	Sprache	85
2.1.6.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	86
2.1.6.3.5	Geistige Entwicklung	86
2.1.6.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	87
2.1.6.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	87
2.1.6.4	Kranke	88
2.1.7	in Realschulen	89
2.1.7.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	89
2.1.7.2	Förderschwerpunkt Lernen	89
2.1.7.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	90
2.1.7.3.1	Sehen	90
2.1.7.3.2	Hören	91
2.1.7.3.3	Sprache	91
2.1.7.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	92
2.1.7.3.5	Geistige Entwicklung	92
2.1.7.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	93
2.1.7.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	93
2.1.7.4	Kranke	94

2.1.8	in Gymnasien	95
2.1.8.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	95
2.1.8.2	Förderschwerpunkt Lernen	95
2.1.8.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	96
2.1.8.3.1	Sehen	96
2.1.8.3.2	Hören	97
2.1.8.3.3	Sprache	97
2.1.8.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	98
2.1.8.3.5	Geistige Entwicklung	98
2.1.8.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	99
2.1.8.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	99
2.1.8.4	Kranke	100
2.1.9	in Integrierten Gesamtschulen	101
2.1.9.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	101
2.1.9.2	Förderschwerpunkt Lernen	101
2.1.9.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	102
2.1.9.3.1	Sehen	102
2.1.9.3.2	Hören	103
2.1.9.3.3	Sprache	103
2.1.9.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	104
2.1.9.3.5	Geistige Entwicklung	104
2.1.9.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	105
2.1.9.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	105
2.1.9.4	Kranke	106
2.1.10	in Freien Waldorfschulen	107
2.1.10.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	107
2.1.10.2	Förderschwerpunkt Lernen	107
2.1.10.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	108
2.1.10.3.1	Sehen	108
2.1.10.3.2	Hören	109
2.1.10.3.3	Sprache	109
2.1.10.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	110
2.1.10.3.5	Geistige Entwicklung	110
2.1.10.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	111
2.1.10.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	111
2.1.10.4	Kranke	112

2.2	Ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung	113
2.2.1	an allen allgemeinen Schulen	113
2.2.2	im Vorschulbereich	113
2.2.3	in Grundschulen	114
2.2.4	in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe	114
2.2.5	in Hauptschulen	115
2.2.6	in Schularten mit mehreren Bildungsgängen	115
2.2.7	in Realschulen	116
2.2.8	in Gymnasien	116
2.2.9	in Integrierten Gesamtschulen	117
2.2.10	in Freien Waldorfschulen	117
Nachrichtlich:	Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 9/10 und Förderschulen) Bezugsdaten zur Berechnung der Förderquoten bzw. Förderschulbesuchsquoten	118
Anhang		119
Anhang 1:		121
	Die wichtigsten Beschlüsse der Kultusministerkonferenz zum Förderschulwesen	121
Anhang 2:		123
	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte	123

V o r w o r t

Die Förderung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf zeichnete sich in Deutschland in den vergangenen Jahrzehnten durch eine Vielfalt der Organisationsformen und Vorgehensweisen aus. Die Pluralität der Förderorte, Erfahrungen mit gemeinsamem Unterricht behinderter und nicht behinderter Kinder, erziehungswissenschaftliche Denkanstöße und schulpolitische Schwerpunktsetzungen in den einzelnen Ländern machen deutlich: Bildung muss immer beim einzelnen Kind ansetzen.

Die Kultusministerkonferenz hat mit ihren „Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen der Bundesrepublik Deutschland“ vom 06.05.1994 dafür entscheidende Impulse gesetzt. In den Ländern wurden Prozesse initiiert, die den Abbau von Barrieren und die gleichberechtigte Bildungsteilhabe junger Menschen mit Behinderungen als Ziel haben.

Der nicht nur im Bildungsbereich vollzogene Perspektivwechsel hin zur Inklusion berücksichtigt dabei auch das "Übereinkommens der Vereinten Nationen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen" (VN-BRK), das in der Bundesrepublik Deutschland seit März 2009 verbindlich ist.

Zudem haben die Länder mit der Empfehlung „Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in Schulen“ vom 20.10.2011 wesentliche Rahmenbedingungen für eine zunehmend inklusive pädagogische Praxis in den allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen geschaffen.

Ausgehend von einem veränderten Verständnis von Behinderung und den Prinzipien der Teilhabe und Barrierefreiheit steht immer deutlicher die Zuständigkeit der allgemeinen Schule für alle Kinder und Jugendlichen mit Behinderungen im Mittelpunkt. Die Länder stehen damit vor gestalterischen und pädagogischen Entwicklungsaufgaben, die die Schullandschaft entscheidend prägen werden.

Als dafür unverzichtbare Grundlage bietet die vorliegende Dokumentation „Sonderpädagogische Förderung in Schulen“ einen umfassenden Überblick

zur Situation der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an allen Schularten des allgemeinbildenden Schulwesens.

Udo Michallik

Generalsekretär der Kultusministerkonferenz

V o r b e m e r k u n g

Mit der vorliegenden Dokumentation wird die im Turnus von 2 Jahren erfolgende Berichterstattung der Kultusministerkonferenz über die zahlenmäßige Entwicklung im Bereich der Förderschulen fortgesetzt. Die Nachweisungen beziehen sich auf die Jahre 2007 bis 2016.

Der Berichtskreis bezieht sich auf alle Schularten des allgemeinbildenden Schulwesens. Im Vordergrund steht die Meldung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung, unabhängig davon, ob sie eine Förderschule oder eine der allgemeinen Schulen besuchen. Damit wird auch dargestellt, in welchem Umfang diese Schüler in allgemeinen Schulen integriert gefördert werden.

Als Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung werden diejenigen statistisch erfasst, die tatsächlich sonderpädagogisch gefördert werden, unabhängig davon, ob ein sonderpädagogischer Förderbedarf förmlich festgestellt wurde oder nicht.

Im Zuge der inklusiven Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen wachsen auch die Unsicherheiten bei der statistischen Erfassung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischer Förderung in einzelnen Ländern.

Im ungünstigsten Fall kann es mit der zunehmenden Aussetzung von Feststellungsverfahren im Primarbereich vor allem für die Förderschwerpunkte Lernen, Sprache sowie emotionale und soziale Entwicklung (LSE), der (politisch gewollten) Vermeidung von Etikettierungen bzw. Stigmatisierungen von Kindern sowie mit der für Prävention und Inklusion vorgenommenen pauschalen Zuweisungen von Personal und Finanzen (wobei die Länder offensichtlich mit unterschiedlichen Prozentsätzen bei der pauschalen Zuweisung arbeiten) an Schulen zu Datenverlusten führen.

Die Zahlen wurden bei den Kultusministerien der Länder erfragt und vom Sekretariat der Kultusministerkonferenz mit folgenden Hinweisen zusammengestellt:¹

- Den Nachweisungen werden die Differenzierung nach den im Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 06.05.1994 genannten Förderschwerpunkten sowie zwei weiteren Kategorien mit folgenden Bezeichnungen zugrunde gelegt (Beschreibung der Förderschwerpunkte siehe Anhang 2):
 - . Lernen
 - . Sehen
 - . Hören
 - . Sprache
 - . Körperliche und motorische Entwicklung
 - . Geistige Entwicklung
 - . Emotionale und soziale Entwicklung
 - . Lernen, Sprache und emotionale und soziale Entwicklung (LSE)²
 - . Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung³
 - . Kranke⁴
- Bei der Zählung der **Klassen nach Förderschwerpunkten** werden die Klassen je nach sonderpädagogischem Förderschwerpunkt ihrer Schülerinnen und Schüler in entsprechende Klassentypen eingeteilt. Bei der Zählung der **Klassen nach Klassentypen** wird die Klasse als Einheit demjenigen Klassentyp zugeordnet, dem der sonderpädagogische Förderschwerpunkt der überwiegenden Zahl der Schüler entspricht.
- Bei der Zählung der **Schülerinnen und Schüler nach Klassentypen** gemäß Förderschwerpunkten werden alle Schülerinnen und Schüler ei-

¹ Siehe auch unter <https://www.kmk.org/dokumentation-und-statistik/statistik/schulstatistik/sonderpaedagogische-foerderung-an-schulen.html>

² Mit Beschluss der Kommission für Statistik der KMK vom 21.02.2013 wurde diese zusätzliche Sammelkategorie aufgenommen.

³ Diese Kategorie berücksichtigt, dass die Schülerschaft einer Klasse nicht sinnvoll einem bestimmten Förderschwerpunkt zuzuordnen ist bzw. dass die Schülerinnen und Schüler einer Klasse noch keinem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt zugeordnet sind.

⁴ Neben den Schülern mit sonderpädagogischer Förderung werden Schülerinnen und Schüler an Schulen für Kranke im Interesse einer vollzähligen Ausweisung als solche statistisch erfasst und an der Förderschule gezählt, jedoch nicht in die Förder- und Förderschulbesuchsquote einbezogen.

ner Klasse demjenigen Klassentyp zugeordnet, dem die Klasse zugeordnet wurde.

- **Lehrerinnen und Lehrer** (Vollzeitlehrer-Einheiten) für die Unterrichtung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen sind in dieser Dokumentation nicht berücksichtigt. Sie werden in der Schulstatistik bei derjenigen Schulart mitgezählt, in der sie Schüler sonderpädagogisch unterrichten.
- Als **Förderschulbesuchsquoten** werden die Anteile der Schülerinnen und Schüler in Förderschulen an der Gesamtzahl der Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 10 der allgemeinbildenden Schulen einschließlich der Förderschulen) bezeichnet.
- Als **Förderquoten** werden die Anteile der Schülerinnen und Schüler in Förderschulen und der in allgemeinen Schulen unterrichteten Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an der Gesamtzahl der Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 9/10 der allgemeinbildenden Schulen einschließlich Förderschulen) bezeichnet.
- **Allgemeine Schulen** sind alle allgemeinbildenden Schulen ohne Förderschulen.

Zusammenfassung der Ergebnisse

1 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen insgesamt

Im Jahr 2016 wurden in Deutschland gut 523.800 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung unterrichtet. Davon entfielen 191.200 (36,5 %) auf den Förderschwerpunkt Lernen und 321.500 (63,5 %) auf sonstige Förderschwerpunkte. Neben dem Schwerpunkt **Lernen** waren **geistige Entwicklung, Sprache** sowie **emotionale und soziale Entwicklung** die am stärksten vertretenen Förderschwerpunkte, wobei für den letztgenannten Schwerpunkt seit 2007 ein Anstieg von nahezu 65 % der Schülerinnen und Schüler bzw. eine Erhöhung des Anteils von 10,8 % auf 16,6 % an allen Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischer Förderung festzustellen ist.

Seit 2007 ist der Anteil der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen und Förderschulen von 5,8 % auf 7,0 % aller Schülerinnen und Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht gestiegen (Förderquote)⁵.

⁵ Die Quote sonderpädagogisch geförderter Schüler/innen beschreibt den Anteil der Schüler/innen, die sonderpädagogisch gefördert werden. Sie wird gebildet als Quotient aus der Zahl der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung und der Gesamtzahl der Schüler/innen im Primar- und Sekundarbereich I (einschließlich Förderschulen).

Tabelle 1: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung und Förderquoten nach Förderschwerpunkten 2016

Förderschwerpunkt	Schüler – Anzahl –	Förderquote – in % –
Lernen	191.169	2,61
Sehen	8.149	0,11
Hören	19.161	0,26
Sprache	55.932	0,76
Körperliche und motorische Entwicklung	36.586	0,50
Geistige Entwicklung	87.516	1,19
Emotionale und soziale Ent- wicklung	86.794	1,18
Förderschwerpunkt übergrei- fend bzw. ohne Zuordnung	15.075	0,21
Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	12.323	0,17
Kranke	11.108	.
Insgesamt	523.813	6,99

1.1 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen

In Förderschulen wurden im Jahr 2016 in Deutschland rund 318.000 Schülerinnen und Schüler unterrichtet. Das waren knapp 4.500 Schülerinnen und Schüler weniger als im Vorjahr. Trotz einer zunehmenden Tendenz, Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung auch in allgemeinen Schulen zu unterrichten, ist der Anteil der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen im Verhältnis zur Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht seit 2007 nahezu stabil und beträgt aktuell 4,2 %.

Die meisten Schülerinnen und Schüler an Förderschulen wurden im Jahr 2016 in Klassen mit dem Förderschwerpunkt **Lernen** unterrichtet (98.200, 30,9 %). 77.100 (24,3 %) Schülerinnen und Schüler wurden in Klassen mit dem Förderschwerpunkt **geistige Entwicklung** unterrichtet und 37.800 (11,9 %) in Klassen mit dem Förderschwerpunkt **emotionale und soziale Entwicklung**.

Tabelle 2: Schülerinnen und Schüler in Förderschulen und Förderschulbesuchsquote⁶ nach Förderschwerpunkten 2016

Förderschwerpunkt	Schüler	Förderschulbesuchsquote
	– Anzahl –	– in % –
Lernen	98.196	1,34
Sehen	4.600	0,06
Hören	10.382	0,14
Sprache	29.704	0,40
Körperliche und motorische Entwicklung	23.903	0,33
Geistige Entwicklung	77.143	1,05
Emotionale und soziale Entwicklung	37.833	0,52
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	13.085	0,18
Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	12.323	0,17
Kranke	10.833	.
Insgesamt	318.002	4,18

⁶ Die Förderschulbesuchsquote beschreibt den Anteil der Schüler/innen, die an einer Förderschule bzw. in einer Förderklasse sonderpädagogisch gefördert werden. Sie wird errechnet als Quotient aus der Zahl der Schüler/innen an Förderschulen oder Förderklassen und der Gesamtzahl der Schüler/innen im Primar- und Sekundarbereich I (einschließlich Förderschulen).

1.2 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen

Mit der „Empfehlung zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen in der Bundesrepublik Deutschland“ vom 06.05.1994 haben die Länder vereinbart, sonderpädagogische Förderung auch in allgemeinen Schulen durchzuführen. Im Zuge der im Jahre 2009 in Kraft getretenen UN-Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen hat die Kultusministerkonferenz beschlossen, die Empfehlung zur sonderpädagogischen Förderung zu überarbeiten.⁷

Seit dem Jahr 1999 wird die Anzahl der an allgemeinen Schulen geförderten Schüler auch überregional statistisch nachgewiesen.

Im Jahr 2016 wurden in allgemeinen Schulen 205.800 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung gezählt. Das waren 10.900 (5,6 %) mehr als im Vorjahr. Seit 2007 hat damit sich deren Anteil an allen Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischer Förderung von 17,5 % auf 39,3 % im Jahr 2016 um gut 20 Prozentpunkte zugenommen. Von diesen besuchten 77.200 (37,5 %) die Grundschule, 43.400 (21,1 %) die Integrierte Gesamtschule, 20.000 (9,7 %) die Hauptschule und 20.000 (9,7 %) Schularten mit mehreren Bildungsgängen.

Von den sonderpädagogisch geförderten Schülern, die an allgemeine Schulen unterrichtet werden, sind 93.000 (45,2 %) dem Förderschwerpunkt **Lernen** zugeordnet, 49.000 (23,8 %) entfallen auf den Bereich **emotionale und soziale Entwicklung** und 26.200 (12,7 %) auf den Förderschwerpunkt **Sprache**. Inzwischen besuchen über die Hälfte (56 %) der Schülerinnen und Schüler im Bereich emotionale und soziale Entwicklung eine allgemeine Schule.

⁷ Siehe in diesem Zusammenhang auch die Aussagen zur sonderpädagogischen Förderung in der "Förderstrategie für leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler" (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 04.03.2010) sowie die am 20.10.2011 verabschiedete Empfehlung „Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in Schulen“. Mit dieser Empfehlung entwickeln die Länder das Engagement der letzten Jahre im Bereich der gemeinsamen Beschulung von Kindern und Jugendlichen mit und ohne Behinderung weiter.

Tabelle 3: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen nach Förderschwerpunkten 2016

Förderschwerpunkt	Schüler – Anzahl –	Anteil an allen Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischer Förderung in %
Lernen	92.973	48,64
Sehen	3.549	43,55
Hören	8.779	45,82
Sprache	26.228	46,89
Körperliche und motorische Entwicklung	12.683	34,67
Geistige Entwicklung	10.373	11,85
Emotionale und soziale Entwicklung	48.961	56,41
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	1.990	13,2
Kranke	275	2,5
Insgesamt	205.811	39,29

Bei der Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen auf die einzelnen Förderschwerpunkte ergeben sich zum Teil deutliche Unterschiede.

Tabelle 4: Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen bzw. Förderschulen nach Förderschwerpunkten 2016

Förderschwerpunkt	Förderschulen	Allgemeine Schulen
Lernen	30,88	45,17
Sehen	1,45	1,72
Hören	3,26	4,27
Sprache	9,34	12,74
Körperliche und motorische Entwicklung	7,52	6,16
Geistige Entwicklung	24,26	5,04
Emotionale und soziale Entwicklung	11,90	23,79
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	4,11	0,97
Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	3,88	-
Kranke	3,41	0,13
Insgesamt	100	100

So werden die Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt **geistige Entwicklung** nur verhältnismäßig selten in allgemeinen Schulen unterrichtet. In diesem Bereich wird weiter überwiegend auf die spezielle Förderung in Förderschulen gesetzt. Dagegen sind Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt **emotionale und soziale Entwicklung** und dem Förderschwerpunkt **Sprache** auch stärker in den allgemeinen Schulen vertreten.

2 Abgänger/Absolventen mit sonderpädagogischer Förderung aus Förderschulen

Im Jahr 2016 beendeten mit 35.200 Schülerinnen und Schülern 1.500 (-4,1 %) weniger als im Vorjahr die Bildungsgänge an Förderschulen. Davon erreichten 8.700 (24,6 %) den Hauptschulabschluss, 25.000 (71,1 %) verließen ohne Hauptschulabschluss die Förderschulen.

Tabelle 5: Abgänger/Absolventen mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen nach Abschlussqualifikationen 2016

Förderschwerpunkt	Abgänger/ Absolventen	Verteilung in %
Abgänger/Absolventen insgesamt	35.199	100,0
Davon:		
- ohne Hauptschulabschluss	25.034	71,1
davon mit Förderschwerpunkt Lernen	13.850	39,4
davon mit sonstigen Förderschwerpunkten	11.184	31,8
- mit Hauptschulabschluss	8.663	24,6
- mit mittlerem Abschluss	1.427	4,1
- mit Fachhochschulreife	0	0,0
- mit Hochschulreife	75	0,2

3 Ausländische Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen

Im Jahr 2016 besuchten 33.600 ausländische Schülerinnen und Schüler die Förderschulen, das waren 1.300 (+4,1 %) mehr als im Vorjahr. Ihr Anteil an allen Förderschülern fiel im Zeitraum von 2007 bis 2016 von 14,9 % auf 10,6 %.⁸

Von allen ausländischen Förderschülern wurden 11.900 dem Förderschwerpunkt Lernen zugeordnet. Ihr Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischer Förderung hat sich seit 2007 (56,6 %) verringert (2016: 36,2 %). Damit wurde auch 2016, wie schon in den Vorjahren, ein erheblich größerer Anteil der ausländischen Förderschüler dem Förderschwerpunkt Lernen zugerechnet als bei den deutschen Förderschülern (27,1 %), wobei von Bedeutung ist, welcher Nationalität diese ausländischen Förderschüler zugehörig sind.⁹

Tabelle 6: Anteil der deutschen bzw. ausländischen Schülerinnen und Schüler an der Gesamtzahl der Schüler nach Förderschwerpunkten 2016

Schüler nach Nationalität	Anteil an allen Schülern im Schwerpunkt in %	
	Lernen	Sonstige
Deutsche Schüler	87,9	90,1
Ausländische Schüler	12,1	9,9
Insgesamt	100,0	100,0

⁸ Gemeint sind Schülerinnen und Schüler mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit. Mit dem zum 1.1.2000 in Kraft getretenen Staatsangehörigkeitsrecht besitzt das Merkmal „Staatsangehörigkeit“ nur noch beschränkte Aussagekraft, da die in Deutschland geborenen Kinder in der Regel die deutsche Staatsangehörigkeit erhalten.

⁹ Vgl. u.a. Auernheimer, G. (Hrsg.) (2008): Schief lagen im Bildungssystem. Die Benachteiligung der Migrantenkinder, VS Verlag für Sozialwissenschaften, Saarbrücken.

Folglich ist 2016 der Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an der Gesamtzahl der Förderschüler im Förderschwerpunkt Lernen mit 12,1 % höher als in den sonstigen Schwerpunkten mit 9,9 %.

A Bundesergebnisse

A Bundesergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen
1.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
1.1.1 Absolut

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Schüler insgesamt	485.088	482.155	483.267	486.564	487.718	494.744	500.544	508.386	517.384	523.813
- Förderschwerpunkt Lernen	218.385	210.952	205.926	202.217	198.717	197.475	193.991	191.546	190.376	191.169
- Sonstige Förderschwerpunkte	256.236	261.154	266.817	273.998	277.804	285.757	295.318	305.466	315.589	321.536
- Sehen	6.981	7.010	7.158	7.163	7.197	7.341	7.401	7.949	8.004	8.149
- Hören	14.782	14.890	15.118	16.197	16.628	17.240	17.985	18.544	19.160	19.161
- Sprache	50.804	51.039	52.067	53.267	54.051	54.604	55.649	55.111	56.098	55.932
- Körperliche und motorische Entwicklung	30.616	31.150	31.553	32.464	32.785	33.574	34.449	35.451	36.678	36.586
- Geistige Entwicklung	76.818	77.292	77.907	78.277	78.850	79.500	80.211	81.905	84.362	87.516
- Emotionale und soziale Entwicklung	52.600	55.442	58.762	62.692	65.395	70.534	76.239	81.675	85.644	86.794
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	23.635	24.331	24.252	23.938	22.898	13.438	13.217	13.502	13.741	15.075
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) ¹⁾	9.526	10.167	11.329	11.902	12.323
- Kranke	10.467	10.049	10.524	10.349	11.197	11.512	11.235	11.374	11.419	11.108

1) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst.

A Bundesergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen
1.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
1.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	45,0	43,8	42,6	41,6	40,7	39,9	38,8	37,7	36,8	36,5
- Sonstige Förderschwerpunkte	52,8	54,2	55,2	56,3	57,0	57,8	59,0	60,1	61,0	61,4
- Sehen	1,4	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,6	1,5	1,6
- Hören	3,0	3,1	3,1	3,3	3,4	3,5	3,6	3,6	3,7	3,7
- Sprache	10,5	10,6	10,8	10,9	11,1	11,0	11,1	10,8	10,8	10,7
- Körperliche und motorische Entwicklung	6,3	6,5	6,5	6,7	6,7	6,8	6,9	7,0	7,1	7,0
- Geistige Entwicklung	15,8	16,0	16,1	16,1	16,2	16,1	16,0	16,1	16,3	16,7
- Emotionale und soziale Entwicklung	10,8	11,5	12,2	12,9	13,4	14,3	15,2	16,1	16,6	16,6
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	4,9	5,0	5,0	4,9	4,7	2,7	2,6	2,7	2,7	2,9
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) ¹⁾	1,9	2,0	2,2	2,3	2,4
- Kranke	2,2	2,1	2,2	2,1	2,3	2,3	2,2	2,2	2,2	2,1

1) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst.

A Bundesergebnisse

1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen

1.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung

1.1.3 Förderquoten¹⁾

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Schüler insgesamt	5,770	5,907	6,032	6,213	6,287	6,460	6,642	6,800	6,950	6,99
- Förderschwerpunkt Lernen	2,655	2,639	2,628	2,638	2,622	2,640	2,633	2,621	2,615	2,606
- Sonstige Förderschwerpunkte	3,115	3,268	3,405	3,575	3,665	3,820	4,009	4,180	4,335	4,384
- Sehen	0,085	0,088	0,091	0,093	0,095	0,098	0,100	0,109	0,110	0,111
- Hören	0,180	0,186	0,193	0,211	0,219	0,230	0,244	0,254	0,263	0,261
- Sprache	0,618	0,639	0,664	0,695	0,713	0,730	0,755	0,754	0,771	0,763
- Körperliche und motorische Entwicklung	0,372	0,390	0,403	0,424	0,433	0,449	0,468	0,485	0,504	0,499
- Geistige Entwicklung	0,934	0,967	0,994	1,021	1,040	1,063	1,089	1,121	1,159	1,193
- Emotionale und soziale Entwicklung	0,639	0,694	0,750	0,818	0,863	0,943	1,035	1,118	1,176	1,183
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,287	0,304	0,309	0,312	0,302	0,180	0,179	0,185	0,189	0,206
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) ²⁾	0,127	0,138	0,155	0,163	0,168

1) Quotient aus der Zahl der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung und der Gesamtzahl der Schüler/innen im Primar und Sekundarbereich I

2) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst.

Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schülerinnen und Schüler an Schulen für Kranke nicht mehr in die Förder- und Förderschulbesuchquote einzubeziehen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund wurden die Quoten für die Jahre 2007 bis 2015 Neuberechnet und stimmen nicht mit älteren Veröffentlichungen überein.

A Bundesergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen
1.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
1.1.4 Verteilung auf Förderschulen und allgemeine Schulen
1.1.4.1 Absolut

	2011		2012		2013		2014		2015		2016	
	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen
Schüler insgesamt	365.719	121.999	355.139	139.605	343.343	157.201	334.994	173.392	322.518	194.866	318.002	205.811
- Förderschwerpunkt Lernen	145.383	53.334	136.351	61.124	125.640	68.351	115.871	75.675	104.742	85.634	98.196	92.973
- Sonstige Förderschwerpunkte	209.705	68.099	208.046	77.711	207.304	88.014	208.660	96.806	207.321	108.268	208.973	112.563
- Sehen	4.804	2.393	4.798	2.543	4.595	2.806	4.817	3.132	4.604	3.400	4.600	3.549
- Hören	11.045	5.583	10.909	6.331	10.806	7.179	10.731	7.813	10.528	8.632	10.382	8.779
- Sprache	35.326	18.725	34.298	20.306	33.329	22.320	31.805	23.306	30.560	25.538	29.704	26.228
- Körperliche und motorische Entwicklung	24.834	7.951	24.710	8.864	24.637	9.812	24.552	10.899	24.181	12.497	23.903	12.683
- Geistige Entwicklung	74.621	4.229	74.188	5.312	73.884	6.327	74.713	7.192	75.297	9.065	77.143	10.373
- Emotionale und soziale Entwicklung	37.129	28.266	37.341	33.193	37.983	38.256	38.685	42.990	38.006	47.638	37.833	48.961
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	21.946	952	12.276	1.162	11.903	1.314	12.028	1.474	12.243	1.498	13.085	1.990
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) ¹⁾	.	.	9.526	-	10.167	-	11.329	-	11.902	-	12.323	-
- Kranke	10.631	566	10.742	770	10.399	836	10.463	911	10.455	964	10.833	275

1) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst.

A Bundesergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen
1.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
1.1.4 Verteilung auf Förderschulen und allgemeine Schulen
1.1.4.2 Verteilung in %

	2011		2012		2013		2014		2015		2016	
	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen
Schüler insgesamt	75,0	25,0	71,8	28,2	68,6	31,4	65,9	34,1	62,3	37,7	60,7	39,3
- Förderschwerpunkt Lernen	73,2	26,8	69,0	31,0	64,8	35,2	60,5	39,5	55,0	45,0	51,4	48,6
- Sonstige Förderschwerpunkte	75,5	24,5	72,8	27,2	70,2	29,8	68,3	31,7	65,7	34,3	65,0	35,0
- Sehen	66,8	33,2	65,4	34,6	62,1	37,9	60,6	39,4	57,5	42,5	56,4	43,6
- Hören	66,4	33,6	63,3	36,7	60,1	39,9	57,9	42,1	54,9	45,1	54,2	45,8
- Sprache	65,4	34,6	62,8	37,2	59,9	40,1	57,7	42,3	54,5	45,5	53,1	46,9
- Körperliche und motorische Entwicklung	75,7	24,3	73,6	26,4	71,5	28,5	69,3	30,7	65,9	34,1	65,3	34,7
- Geistige Entwicklung	94,6	5,4	93,3	6,7	92,1	7,9	91,2	8,8	89,3	10,7	88,1	11,9
- Emotionale und soziale Entwicklung	56,8	43,2	52,9	47,1	49,8	50,2	47,4	52,6	44,4	55,6	43,6	56,4
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	95,8	4,2	91,4	8,6	90,1	9,9	89,1	10,9	89,1	10,9	86,8	13,2
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) ¹⁾	.	.	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0
- Kranke	94,9	5,1	93,3	6,7	92,6	7,4	92,0	8,0	91,6	8,4	97,5	2,5

1) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst.

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 Absolut

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Schüler insgesamt	400.399	393.491	387.792	377.922	365.719	355.139	343.343	334.994	322.518	318.002
- Förderschwerpunkt Lernen	179.554	171.113	163.363	154.958	145.383	136.351	125.640	115.871	104.742	98.196
- Sonstige Förderschwerpunkte	210.544	212.469	214.199	212.789	209.705	208.046	207.304	208.660	207.321	208.973
- Sehen	5.083	5.111	5.163	4.931	4.804	4.798	4.595	4.817	4.604	4.600
- Hören	11.131	10.976	11.034	10.987	11.045	10.909	10.806	10.731	10.528	10.382
- Sprache	37.533	37.465	37.514	36.717	35.326	34.298	33.329	31.805	30.560	29.704
- Körperliche und motorische Entwicklung	24.740	24.942	24.882	25.123	24.834	24.710	24.637	24.552	24.181	23.903
- Geistige Entwicklung	74.412	74.738	75.194	75.088	74.621	74.188	73.884	74.713	75.297	77.143
- Emotionale und soziale Entwicklung	34.427	35.530	36.595	37.214	37.129	37.341	37.983	38.685	38.006	37.833
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	23.218	23.707	23.817	22.729	21.946	12.276	11.903	12.028	12.243	13.085
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) ¹⁾	9.526	10.167	11.329	11.902	12.323
- Kranke	10.301	9.909	10.230	10.175	10.631	10.742	10.399	10.463	10.455	10.833

1) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst.

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	44,8	43,5	42,1	41,0	39,8	38,4	36,6	34,6	32,5	30,9
- Sonstige Förderschwerpunkte	55,2	56,5	57,9	59,0	60,2	61,6	63,4	65,4	67,5	69,1
- Sehen	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,4	1,3	1,4	1,4	1,4
- Hören	2,8	2,8	2,8	2,9	3,0	3,1	3,1	3,2	3,3	3,3
- Sprache	9,4	9,5	9,7	9,7	9,7	9,7	9,7	9,5	9,5	9,3
- Körperliche und motorische Entwicklung	6,2	6,3	6,4	6,6	6,8	7,0	7,2	7,3	7,5	7,5
- Geistige Entwicklung	18,6	19,0	19,4	19,9	20,4	20,9	21,5	22,3	23,3	24,3
- Emotionale und soziale Entwicklung	8,6	9,0	9,4	9,8	10,2	10,5	11,1	11,5	11,8	11,9
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	5,8	6,0	6,1	6,0	6,0	3,5	3,5	3,6	3,8	4,1
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) ¹⁾	2,7	3,0	3,4	3,7	3,9
- Kranke	2,6	2,5	2,6	2,7	2,9	3,0	3,0	3,1	3,2	3,4

1) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst.

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 Förderschulbesuchsquoten¹⁾

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Schüler insgesamt	4,742	4,799	4,818	4,798	4,685	4,604	4,520	4,440	4,286	4,188
- Förderschwerpunkt Lernen	2,183	2,141	2,085	2,022	1,918	1,823	1,706	1,585	1,439	1,339
- Sonstige Förderschwerpunkte	2,560	2,658	2,733	2,776	2,767	2,781	2,814	2,855	2,848	2,849
- Sehen	0,062	0,064	0,066	0,064	0,063	0,064	0,062	0,066	0,063	0,063
- Hören	0,135	0,137	0,141	0,143	0,146	0,146	0,147	0,147	0,145	0,142
- Sprache	0,456	0,469	0,479	0,479	0,466	0,459	0,452	0,435	0,420	0,405
- Körperliche und motorische Entwicklung	0,301	0,312	0,318	0,328	0,328	0,330	0,334	0,336	0,332	0,326
- Geistige Entwicklung	0,905	0,935	0,959	0,980	0,984	0,992	1,003	1,022	1,034	1,052
- Emotionale und soziale Entwicklung	0,419	0,445	0,467	0,486	0,490	0,499	0,516	0,529	0,522	0,516
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,282	0,297	0,304	0,297	0,290	0,164	0,162	0,165	0,168	0,178
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) ²⁾	0,127	0,138	0,155	0,163	0,168

1) Quotient aus der Zahl der Schüler/innen an Förderschulen oder in Förderklassen und der Gesamtzahl der Schüler/innen im Primar und Sekundarbereich I
2) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst.

Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schülerinnen und Schüler an Schulen für Kranke nicht mehr in die Förder- und Förderschulbesuchsquote einzubeziehen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund wurden die Quoten für die Jahre 2007 bis 2015 Neuberechnet und stimmen nicht mit älteren Veröffentlichungen überein.

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.2 Klassen, Schüler je Klasse

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Klassen insgesamt	40.513	40.131	39.750	39.050	38.077	37.093	36.079	35.086	33.871	33.196
- mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾	15.545	15.077	14.980	14.373	13.700	12.923	11.989	11.075	10.100	9.378
- mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾	23.636	23.819	24.770	24.677	24.377	24.170	24.090	24.011	23.771	23.065
- Kranke	.	.	.	.	.	.	.	.	.	753
Schüler je Klasse insgesamt	9,9	9,8	9,8	9,7	9,6	9,6	9,5	9,5	9,5	9,6
- mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾	11,2	11,0	10,6	10,5	10,4	10,3	10,2	10,2	10,1	10,2
- mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾	8,6	8,7	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4	8,5	8,5	8,9
- Kranke	.	.	.	.	.	.	.	.	.	14,4

1) Ohne Thüringen, da dort nicht nach Förderschwerpunkt aufteilbar.

Anmerkung: Bis 2015 wurden die Klassen an Schulen für Kranke den Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zugeordnet.

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.3 Lehrer, Schüler je Lehrer

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Lehrer insgesamt	64.550	65.014	66.317	66.087	65.280	64.569	63.814	62.752	61.111	60.588
- in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾	22.560	22.209	22.184	21.550	20.648	19.449	18.570	17.595	16.465	15.778
- in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾	40.021	40.865	42.339	42.737	43.074	43.649	43.838	43.789	43.359	41.600
- Kranke	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1.969
Schüler je Lehrer insgesamt	6,2	6,1	5,8	5,7	5,6	5,5	5,4	5,3	5,3	5,2
- in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾	7,7	7,5	7,2	7,0	6,9	6,8	6,6	6,4	6,2	6,1
- in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾	5,1	5,0	4,9	4,9	4,8	4,7	4,6	4,7	4,7	4,9
- Kranke	.	.	.	.	.	.	.	.	.	5,5

1) Ohne Thüringen, da dort nicht nach Förderschwerpunkt aufteilbar.

Anmerkung: Bis 2015 wurden die Klassen an Schulen für Kranke den Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zugeordnet.

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.4 Abgänger/Absolventen

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Abgänger/Absolventen insgesamt	49.689	46.437	43.900	40.226	38.534	37.108	36.751	36.176	36.722	35.199
davon										
ohne Hauptschulabschluss zusammen	38.127	35.412	33.391	30.306	28.631	26.892	26.216	25.537	26.142	25.034
- aus Förderschul- klassen mit Förder- schwerpunkt Lernen	27.235	25.060	22.007	20.128	18.459	17.112	16.507	14.868	15.134	13.850
- aus Förderschul- klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	10.892	10.352	11.384	10.178	10.172	9.780	9.709	10.669	11.008	11.184
mit Hauptschulabschluss	10.414	9.978	9.501	8.954	8.841	9.146	9.188	9.300	9.118	8.663
mit mittlerem Abschluss	1.076	971	943	894	983	998	1.280	1.286	1.397	1.427
mit Fachhochschulreife	4	1	7	4	8	-	-	-	-	-
mit Hochschulreife	68	75	58	68	71	72	67	53	65	75

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.5 Ausländische Schüler

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Ausländische Schüler insgesamt	59.834	56.570	53.561	49.407	44.951	40.210	36.544	34.334	32.220	32.881
- in Förderschulklassen mit Förderschwerpunkt Lernen	33.869	31.129	28.589	25.469	22.614	19.304	16.902	14.815	12.384	11.897
- in Förderschulklassen mit sonstigen Förder- schwerpunkten	25.965	25.441	24.972	23.938	22.337	20.906	19.642	19.519	19.836	20.984
- Kranke	.	.	.	.	.	.	.	.	.	672

Anmerkung: Bis 2015 wurden die Klassen an Schulen für Kranke den Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zugeordnet.

A Bundesergebnisse**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen****3.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allen allgemeinen Schulen zusammen****3.1.1 Absolut**

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Schüler insgesamt	84.689	88.664	95.475	108.642	121.999	139.605	157.201	173.392	194.866	205.811
- Förderschwerpunkt Lernen	38.831	39.839	42.563	47.259	53.334	61.124	68.351	75.675	85.634	92.973
- Sonstige Förderschwerpunkte	45.692	48.685	52.618	61.209	68.099	77.711	88.014	96.806	108.268	112.563
- Sehen	1.898	1.899	1.995	2.232	2.393	2.543	2.806	3.132	3.400	3.549
- Hören	3.651	3.914	4.084	5.210	5.583	6.331	7.179	7.813	8.632	8.779
- Sprache	13.271	13.574	14.553	16.550	18.725	20.306	22.320	23.306	25.538	26.228
- Körperliche und motorische Entwicklung	5.876	6.208	6.671	7.341	7.951	8.864	9.812	10.899	12.497	12.683
- Geistige Entwicklung	2.406	2.554	2.713	3.189	4.229	5.312	6.327	7.192	9.065	10.373
- Emotionale und soziale Entwicklung	18.173	19.912	22.167	25.478	28.266	33.193	38.256	42.990	47.638	48.961
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	417	624	435	1.209	952	1.162	1.314	1.474	1.498	1.990
- Kranke	166	140	294	174	566	770	836	911	964	275

A Bundesergebnisse**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen****3.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allen allgemeinen Schulen zusammen****3.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %**

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	45,9	44,9	44,6	43,5	43,7	43,8	43,5	43,6	43,9	45,17
- Sonstige Förderschwerpunkte	54,0	54,9	55,1	56,3	55,8	55,7	56,0	55,8	55,6	54,69
- Sehen	2,2	2,1	2,1	2,1	2,0	1,8	1,8	1,8	1,7	1,72
- Hören	4,3	4,4	4,3	4,8	4,6	4,5	4,6	4,5	4,4	4,27
- Sprache	15,7	15,3	15,2	15,2	15,3	14,5	14,2	13,4	13,1	12,74
- Körperliche und motorische Entwicklung	6,9	7,0	7,0	6,8	6,5	6,3	6,2	6,3	6,4	6,16
- Geistige Entwicklung	2,8	2,9	2,8	2,9	3,5	3,8	4,0	4,1	4,7	5,04
- Emotionale und soziale Entwicklung	21,5	22,5	23,2	23,5	23,2	23,8	24,3	24,8	24,4	23,79
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,5	0,7	0,5	1,1	0,8	0,8	0,8	0,9	0,8	0,97
- Kranke	0,2	0,2	0,3	0,2	0,5	0,6	0,5	0,5	0,5	0,13

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.2 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung im Vorschulbereich¹⁾
3.2.1 Absolut

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Schüler insgesamt	25	41	34	38	202	261	203	76	45	92
- Förderschwerpunkt Lernen	7	12	5	5	17	31	16	9	2	3
- Sonstige Förderschwerpunkte	18	27	28	32	184	229	186	67	43	89
- Sehen	-	1	-	-	3	2	2	4	3	6
- Hören	1	-	-	3	3	12	9	3	4	14
- Sprache	6	4	17	16	162	177	123	18	6	41
- Körperliche und motorische Entwicklung	4	6	4	7	4	11	23	13	17	9
- Geistige Entwicklung	3	1	4	-	3	8	9	14	9	14
- Emotionale und soziale Entwicklung	4	5	3	6	9	18	18	14	3	5
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	10	-	-	-	1	2	1	1	-
- Kranke	-	2	1	1	1	1	1	-	-	-

nach Schularten nicht möglich. Aussagekraft dieser Tabelle gering, da Datenlage in den Ländern lückenhaft.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.2 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung im Vorschulbereich¹⁾
3.2.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	28,0	29,3	14,7	13,2	8,4	11,9	7,9	11,8	4,4	3,3
- Sonstige Förderschwerpunkte	72,0	65,9	82,4	84,2	91,1	87,7	91,6	88,2	95,6	96,7
- Sehen	0,0	2,4	0,0	0,0	1,5	0,8	1,0	5,3	6,7	6,5
- Hören	4,0	0,0	0,0	7,9	1,5	4,6	4,4	3,9	8,9	15,2
- Sprache	24,0	9,8	50,0	42,1	80,2	67,8	60,6	23,7	13,3	44,6
- Körperliche und motorische Entwicklung	16,0	14,6	11,8	18,4	2,0	4,2	11,3	17,1	37,8	9,8
- Geistige Entwicklung	12,0	2,4	11,8	0,0	1,5	3,1	4,4	18,4	20,0	15,2
- Emotionale und soziale Entwicklung	16,0	12,2	8,8	15,8	4,5	6,9	8,9	18,4	6,7	5,4
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,0	24,4	0,0	0,0	0,0	0,4	1,0	1,3	2,2	0,0
- Kranke	0,0	4,9	2,9	2,6	0,5	0,4	0,5	0,0	0,0	0,0

nach Schularten nicht möglich. Aussagekraft dieser Tabelle gering, da Datenlage in den Ländern lückenhaft.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.3 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Grundschulen¹⁾
3.3.1 Absolut

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Schüler insgesamt	50.791	52.895	55.028	61.099	65.956	72.817	76.133	76.823	79.632	77.215
- Förderschwerpunkt Lernen	24.615	24.511	25.084	26.658	28.685	31.090	31.551	31.447	32.288	31.634
- Sonstige Förderschwerpunkte	26.093	28.323	29.783	34.353	37.046	41.459	44.321	45.115	47.080	45.482
- Sehen	873	866	961	1.064	1.097	1.095	1.206	1.268	1.325	1.322
- Hören	1.722	1.827	1.725	2.154	2.245	2.551	2.756	2.922	3.093	2.978
- Sprache	10.257	10.984	11.548	13.069	14.329	15.168	15.606	14.694	14.873	14.228
- Körperliche und motorische Entwicklung	2.764	3.138	3.349	3.638	3.952	4.290	4.500	4.922	5.440	5.173
- Geistige Entwicklung	1.287	1.339	1.396	1.644	2.149	2.740	3.121	3.474	4.279	4.731
- Emotionale und soziale Entwicklung	8.896	9.757	10.521	11.959	12.631	14.848	16.298	16.995	17.239	16.262
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	294	412	283	825	643	767	834	840	831	788
- Kranke	83	61	161	88	225	268	261	261	264	99

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.3 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Grundschulen¹⁾
3.3.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	48,5	46,3	45,6	43,6	43,5	42,7	41,4	40,9	40,5	41,0
- Sonstige Förderschwerpunkte	51,4	53,5	54,1	56,2	56,2	56,9	58,2	58,7	59,1	58,9
- Sehen	1,7	1,6	1,7	1,7	1,7	1,5	1,6	1,7	1,7	1,7
- Hören	3,4	3,5	3,1	3,5	3,4	3,5	3,6	3,8	3,9	3,9
- Sprache	20,2	20,8	21,0	21,4	21,7	20,8	20,5	19,1	18,7	18,4
- Körperliche und motorische Entwicklung	5,4	5,9	6,1	6,0	6,0	5,9	5,9	6,4	6,8	6,7
- Geistige Entwicklung	2,5	2,5	2,5	2,7	3,3	3,8	4,1	4,5	5,4	6,1
- Emotionale und soziale Entwicklung	17,5	18,4	19,1	19,6	19,2	20,4	21,4	22,1	21,6	21,1
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,6	0,8	0,5	1,4	1,0	1,1	1,1	1,1	1,0	1,0
- Kranke	0,2	0,1	0,3	0,1	0,3	0,4	0,3	0,3	0,3	0,1

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen****3.4 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾****3.4.1 Absolut**

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Schüler insgesamt	4.100	3.700	4.004	4.601	4.754	4.677	4.755	4.999	5.536	5.903
- Förderschwerpunkt Lernen	1.266	1.342	1.433	1.759	1.887	1.805	1.788	1.973	2.173	2.372
- Sonstige Förderschwerpunkte	2.825	2.350	2.562	2.831	2.856	2.856	2.954	3.005	3.344	3.521
- Sehen	43	35	38	56	38	37	49	62	66	67
- Hören	110	113	106	130	139	161	163	188	206	182
- Sprache	847	415	441	525	615	588	617	637	692	655
- Körperliche und motorische Entwicklung	313	251	302	338	316	386	419	360	434	479
- Geistige Entwicklung	138	88	100	149	155	154	213	216	252	307
- Emotionale und soziale Entwicklung	1.316	1.410	1.530	1.578	1.516	1.449	1.419	1.448	1.577	1.729
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	58	38	45	55	77	81	74	94	117	102
- Kranke	9	8	9	11	11	16	13	21	19	10

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen****3.4 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾****3.4.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %**

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	30,9	36,3	35,8	38,2	39,7	38,6	37,6	39,5	39,3	40,2
- Sonstige Förderschwerpunkte	68,9	63,5	64,0	61,5	60,1	61,1	62,1	60,1	60,4	59,6
- Sehen	1,0	0,9	0,9	1,2	0,8	0,8	1,0	1,2	1,2	1,1
- Hören	2,7	3,1	2,6	2,8	2,9	3,4	3,4	3,8	3,7	3,1
- Sprache	20,7	11,2	11,0	11,4	12,9	12,6	13,0	12,7	12,5	11,1
- Körperliche und motorische Entwicklung	7,6	6,8	7,5	7,3	6,6	8,3	8,8	7,2	7,8	8,1
- Geistige Entwicklung	3,4	2,4	2,5	3,2	3,3	3,3	4,5	4,3	4,6	5,2
- Emotionale und soziale Entwicklung	32,1	38,1	38,2	34,3	31,9	31,0	29,8	29,0	28,5	29,3
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	1,4	1,0	1,1	1,2	1,6	1,7	1,6	1,9	2,1	1,7
- Kranke	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,4	0,3	0,2

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.5 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Hauptschulen¹⁾
3.5.1 Absolut

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Schüler insgesamt	14.212	15.005	15.621	16.793	17.560	18.157	19.006	19.662	20.916	19.978
- Förderschwerpunkt Lernen	8.452	9.089	9.556	9.892	10.123	10.475	10.748	11.402	12.271	12.042
- Sonstige Förderschwerpunkte	5.741	5.893	6.035	6.891	7.407	7.648	8.229	8.234	8.623	7.915
- Sehen	220	193	167	160	164	157	147	145	171	153
- Hören	313	289	267	360	344	361	371	363	420	359
- Sprache	748	800	832	1.029	1.264	1.350	1.450	1.552	1.521	1.478
- Körperliche und motorische Entwicklung	340	344	349	401	387	397	376	362	450	376
- Geistige Entwicklung	253	247	268	233	232	251	225	265	461	493
- Emotionale und soziale Entwicklung	3.856	3.986	4.141	4.665	4.992	5.115	5.660	5.547	5.600	5.056
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	11	34	11	43	24	17	-	-	-	-
- Kranke	19	23	30	10	30	34	29	26	22	21

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.5 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Hauptschulen¹⁾
3.5.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	59,5	60,6	61,2	58,9	57,6	57,7	56,6	58,0	58,7	60,3
- Sonstige Förderschwerpunkte	40,4	39,3	38,6	41,0	42,2	42,1	43,3	41,9	41,2	39,6
- Sehen	1,5	1,3	1,1	1,0	0,9	0,9	0,8	0,7	0,8	0,8
- Hören	2,2	1,9	1,7	2,1	2,0	2,0	2,0	1,8	2,0	1,8
- Sprache	5,3	5,3	5,3	6,1	7,2	7,4	7,6	7,9	7,3	7,4
- Körperliche und motorische Entwicklung	2,4	2,3	2,2	2,4	2,2	2,2	2,0	1,8	2,2	1,9
- Geistige Entwicklung	1,8	1,6	1,7	1,4	1,3	1,4	1,2	1,3	2,2	2,5
- Emotionale und soziale Entwicklung	27,1	26,6	26,5	27,8	28,4	28,2	29,8	28,2	26,8	25,3
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,1	0,2	0,1	0,3	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
- Kranke	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.6 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
3.6.1 Absolut

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Schüler insgesamt	5.260	5.947	7.373	9.155	11.307	13.258	15.976	17.056	18.529	20.009
- Förderschwerpunkt Lernen	1.450	1.627	2.206	3.093	4.121	5.088	6.370	6.783	7.303	7.983
- Sonstige Förderschwerpunkte	3.810	4.320	5.166	6.061	7.156	8.123	9.548	10.222	11.171	12.024
- Sehen	61	67	73	97	110	169	179	182	199	212
- Hören	258	307	359	410	477	500	644	647	727	763
- Sprache	859	830	957	1.032	1.127	1.198	1.546	1.630	1.869	2.090
- Körperliche und motorische Entwicklung	319	355	424	483	561	668	792	879	985	1.039
- Geistige Entwicklung	74	88	86	167	313	341	375	276	289	291
- Emotionale und soziale Entwicklung	2.209	2.642	3.230	3.791	4.500	5.194	5.963	6.512	7.021	7.525
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	30	31	37	81	68	53	49	96	81	104
- Kranke	-	-	1	1	30	47	58	51	55	2

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.6 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
3.6.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	27,6	27,4	29,9	33,8	36,4	38,4	39,9	39,8	39,4	39,9
- Sonstige Förderschwerpunkte	72,4	72,6	70,1	66,2	63,3	61,3	59,8	59,9	60,3	60,1
- Sehen	1,2	1,1	1,0	1,1	1,0	1,3	1,1	1,1	1,1	1,1
- Hören	4,9	5,2	4,9	4,5	4,2	3,8	4,0	3,8	3,9	3,8
- Sprache	16,3	14,0	13,0	11,3	10,0	9,0	9,7	9,6	10,1	10,4
- Körperliche und motorische Entwicklung	6,1	6,0	5,8	5,3	5,0	5,0	5,0	5,2	5,3	5,2
- Geistige Entwicklung	1,4	1,5	1,2	1,8	2,8	2,6	2,3	1,6	1,6	1,5
- Emotionale und soziale Entwicklung	42,0	44,4	43,8	41,4	39,8	39,2	37,3	38,2	37,9	37,6
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,6	0,5	0,5	0,9	0,6	0,4	0,3	0,6	0,4	0,5
- Kranke	-	-	0,01	0,01	0,27	0,35	0,36	0,30	0,30	0,01

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.7 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Realschulen¹⁾
3.7.1 Absolut

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Schüler insgesamt	1.348	1.487	1.777	1.954	2.197	2.755	3.511	4.581	5.970	6.964
- Förderschwerpunkt Lernen	225	269	286	268	306	474	789	1.106	1.720	2.220
- Sonstige Förderschwerpunkte	1.106	1.203	1.463	1.668	1.838	2.227	2.672	3.432	4.206	4.706
- Sehen	168	151	153	165	189	190	203	219	222	245
- Hören	275	299	317	463	488	550	598	619	673	699
- Sprache	78	89	150	112	136	189	252	372	548	677
- Körperliche und motorische Entwicklung	223	223	232	265	264	282	300	373	442	503
- Geistige Entwicklung	34	37	46	32	30	51	59	94	157	206
- Emotionale und soziale Entwicklung	325	387	557	601	717	959	1.258	1.753	2.164	2.376
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	3	17	8	30	14	6	2	2	-	-
- Kranke	17	15	28	18	53	54	50	43	44	38

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.7 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Realschulen¹⁾
3.7.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	16,7	18,1	16,1	13,7	13,9	17,2	22,5	24,1	28,8	31,9
- Sonstige Förderschwerpunkte	82,0	80,9	82,3	85,4	83,7	80,8	76,1	74,9	70,5	67,6
- Sehen	12,5	10,2	8,6	8,4	8,6	6,9	5,8	4,8	3,7	3,5
- Hören	20,4	20,1	17,8	23,7	22,2	20,0	17,0	13,5	11,3	10,0
- Sprache	5,8	6,0	8,4	5,7	6,2	6,9	7,2	8,1	9,2	9,7
- Körperliche und motorische Entwicklung	16,5	15,0	13,1	13,6	12,0	10,2	8,5	8,1	7,4	7,2
- Geistige Entwicklung	2,5	2,5	2,6	1,6	1,4	1,9	1,7	2,1	2,6	3,0
- Emotionale und soziale Entwicklung	24,1	26,0	31,3	30,8	32,6	34,8	35,8	38,3	36,2	34,1
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,2	1,1	0,5	1,5	0,6	0,2	0,1	0,0	-	-
- Kranke	1,3	1,0	1,6	0,9	2,4	2,0	1,4	0,9	0,7	0,5

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.8 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Gymnasien¹⁾
3.8.1 Absolut

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Schüler insgesamt	1.422	1.620	2.010	2.451	2.814	3.427	3.992	4.804	5.821	6.675
- Förderschwerpunkt Lernen	53	68	67	65	127	150	304	527	861	1.250
- Sonstige Förderschwerpunkte	1.345	1.532	1.920	2.363	2.614	3.148	3.553	4.122	4.790	5.367
- Sehen	300	332	358	370	402	439	469	517	525	536
- Hören	372	404	533	747	766	859	966	1.071	1.193	1.254
- Sprache	68	57	118	124	101	146	171	222	222	339
- Körperliche und motorische Entwicklung	381	403	439	524	568	664	750	870	1.071	1.119
- Geistige Entwicklung	18	36	26	42	158	231	229	175	243	274
- Emotionale und soziale Entwicklung	202	280	438	516	582	752	890	1.158	1.421	1.582
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	4	20	8	40	37	57	78	109	115	263
- Kranke	24	20	23	23	73	129	135	155	170	58

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.8 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Gymnasien¹⁾
3.8.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	3,7	4,2	3,3	2,7	4,5	4,4	7,6	11,0	14,8	18,7
- Sonstige Förderschwerpunkte	94,6	94,6	95,5	96,4	92,9	91,9	89,0	85,8	82,3	80,4
- Sehen	21,1	20,5	17,8	15,1	14,3	12,8	11,7	10,8	9,0	8,0
- Hören	26,2	24,9	26,5	30,5	27,2	25,1	24,2	22,3	20,5	18,8
- Sprache	4,8	3,5	5,9	5,1	3,6	4,3	4,3	4,6	3,8	5,1
- Körperliche und motorische Entwicklung	26,8	24,9	21,8	21,4	20,2	19,4	18,8	18,1	18,4	16,8
- Geistige Entwicklung	1,3	2,2	1,3	1,7	5,6	6,7	5,7	3,6	4,2	4,1
- Emotionale und soziale Entwicklung	14,2	17,3	21,8	21,1	20,7	21,9	22,3	24,1	24,4	23,7
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,3	1,2	0,4	1,6	1,3	1,7	2,0	2,3	2,0	3,9
- Kranke	1,7	1,2	1,1	0,9	2,6	3,8	3,4	3,2	2,9	0,9

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.9 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Integrierten Gesamtschulen¹⁾
3.9.1 Absolut

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Schüler insgesamt	4.936	5.215	6.489	8.871	12.601	18.079	23.808	31.571	38.857	43.399
- Förderschwerpunkt Lernen	2.122	2.183	2.957	4.292	6.453	9.541	12.737	16.741	20.403	23.164
- Sonstige Förderschwerpunkte	2.800	3.021	3.491	4.558	6.006	8.319	10.784	14.477	18.068	20.188
- Sehen	103	114	109	159	201	227	289	406	484	554
- Hören	196	231	281	352	452	571	754	954	1.154	1.212
- Sprache	349	312	428	518	847	1.329	1.789	2.694	3.519	3.690
- Körperliche und motorische Entwicklung	784	921	941	1.108	1.242	1.439	1.741	2.039	2.345	2.450
- Geistige Entwicklung	315	429	435	529	689	867	1.126	1.394	1.738	2.032
- Emotionale und soziale Entwicklung	1.036	953	1.255	1.757	2.486	3.706	4.811	6.658	8.478	9.527
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	17	61	42	135	89	180	274	332	350	723
- Kranke	14	11	41	21	142	219	287	353	386	47

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.9 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Integrierten Gesamtschulen¹⁾
3.9.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	43,0	41,9	45,6	48,4	51,2	52,8	53,5	53,0	52,5	53,4
- Sonstige Förderschwerpunkte	56,7	57,9	53,8	51,4	47,7	46,0	45,3	45,9	46,5	46,5
- Sehen	2,1	2,2	1,7	1,8	1,6	1,3	1,2	1,3	1,2	1,3
- Hören	4,0	4,4	4,3	4,0	3,6	3,2	3,2	3,0	3,0	2,8
- Sprache	7,1	6,0	6,6	5,8	6,7	7,4	7,5	8,5	9,1	8,5
- Körperliche und motorische Entwicklung	15,9	17,7	14,5	12,5	9,9	8,0	7,3	6,5	6,0	5,6
- Geistige Entwicklung	6,4	8,2	6,7	6,0	5,5	4,8	4,7	4,4	4,5	4,7
- Emotionale und soziale Entwicklung	21,0	18,3	19,3	19,8	19,7	20,5	20,2	21,1	21,8	22,0
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,3	1,2	0,6	1,5	0,7	1,0	1,2	1,1	0,9	1,7
- Kranke	0,3	0,2	0,6	0,2	1,1	1,2	1,2	1,1	1,0	0,1

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.10 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Freien Waldorfschulen¹⁾
3.10.1 Absolut

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Schüler insgesamt	82	126	299	358	294	440	330	414	509	760
- Förderschwerpunkt Lernen	50	49	183	213	166	226	182	211	197	353
- Sonstige Förderschwerpunkte	32	77	116	144	127	212	146	202	308	407
- Sehen	3	2	4	8	8	10	7	6	4	3
- Hören	4	1	3	19	4	7	4	4	7	13
- Sprache	10	11	18	23	22	10	5	10	10	17
- Körperliche und motorische Entwicklung	7	11	17	24	16	20	16	24	38	76
- Geistige Entwicklung	2	4	34	29	38	60	35	59	120	142
- Emotionale und soziale Entwicklung	6	47	39	41	39	105	78	99	126	146
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	1	1	-	-	-	1	-	3	10
- Kranke	-	-	-	1	1	2	2	1	4	-

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.10 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Freien Waldorfschulen¹⁾
3.10.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	61,0	38,9	61,2	59,5	56,5	51,4	55,2	51,0	38,7	46,4
- Sonstige Förderschwerpunkte	39,0	61,1	38,8	40,2	43,2	48,2	44,2	48,8	60,5	53,6
- Sehen	3,7	1,6	1,3	2,2	2,7	2,3	2,1	1,4	0,8	0,4
- Hören	4,9	0,8	1,0	5,3	1,4	1,6	1,2	1,0	1,4	1,7
- Sprache	12,2	8,7	6,0	6,4	7,5	2,3	1,5	2,4	2,0	2,2
- Körperliche und motorische Entwicklung	8,5	8,7	5,7	6,7	5,4	4,5	4,8	5,8	7,5	10,0
- Geistige Entwicklung	2,4	3,2	11,4	8,1	12,9	13,6	10,6	14,3	23,6	18,7
- Emotionale und soziale Entwicklung	7,3	37,3	13,0	11,5	13,3	23,9	23,6	23,9	24,8	19,2
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	0,8	0,3	-	-	-	0,3	-	0,6	1,3
- Kranke	-	-	-	0,3	0,3	0,5	0,6	0,2	0,8	-

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse

B 1 Förderschulen

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler insgesamt

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	54.169	53.927	53.776	53.175	52.822	52.475	52.176	52.492	49.175	49.339
BY	59.701	59.184	58.573	57.326	55.973	55.242	54.373	54.235	54.079	54.479
BE	12.708	12.297	12.003	11.458	10.883	10.265	9.435	8.993	8.507	8.199
BB	10.538	10.040	10.009	9.794	9.633	9.387	9.084	8.767	8.594	8.587
HB	2.727	2.745	2.644	2.468	1.545	1.228	1.000	796	611	685
HH	7.283	7.091	7.041	6.650	6.152	5.533	5.230	4.957	4.755	4.666
HE	25.943	25.918	25.894	25.259	24.912	24.696	24.419	24.015	23.254	22.392
MV	10.644	10.399	10.193	9.699	9.065	8.655	8.247	8.503	8.232	8.171
NI	37.451	36.912	36.437	35.541	34.416	33.294	31.304	29.257	26.968	25.317
NW	102.691	101.753	100.920	98.483	94.805	90.211	86.177	82.273	78.419	77.238
RP	16.413	15.868	15.545	15.099	14.823	14.777	14.626	14.614	14.578	14.547
SL	3.947	3.858	3.828	3.787	3.738	3.714	3.581	3.525	3.498	3.359
SN	19.223	18.875	18.821	19.044	18.938	18.948	18.551	18.707	18.745	18.678
ST	14.310	13.833	13.184	12.888	12.111	11.663	11.146	10.619	10.401	10.148
SH	10.209	9.356	8.636	8.079	7.522	6.981	6.395	5.932	5.640	5.443
TH	12.442	11.435	10.288	9.172	8.381	8.070	7.599	7.309	7.062	6.754
D	400.399	393.491	387.792	377.922	365.719	355.139	343.343	334.994	322.518	318.002

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	23.027	22.212	21.444	20.544	19.989	19.505	18.958	18.892	16.265	16.196
BY	13.737	13.388	12.933	12.790	12.148	11.574	10.406	9.142	8.539	7.994
BE	5.336	5.007	4.711	4.318	3.942	3.502	2.999	2.690	2.339	2.119
BB	6.300	6.012	5.928	5.764	5.614	5.300	4.813	4.507	4.330	4.154
HB	643	658	631	595	501	375	314	243	157	128
HH	3.679	3.500	3.428	3.065	2.626	2.233	2.081	1.826	1.628	1.512
HE	12.586	12.205	11.823	11.495	11.099	10.719	10.447	9.920	9.066	8.491
MV	6.397	6.039	5.796	5.364	4.761	4.435	4.318	4.436	4.206	4.051
NI	20.768	19.828	19.033	18.100	16.884	15.724	13.873	11.836	9.619	7.733
NW	44.349	42.080	39.862	37.173	33.866	30.248	26.552	23.064	19.639	17.844
RP	9.682	9.096	8.563	8.121	7.914	7.884	7.690	7.598	7.550	7.462
SL	1.943	1.853	1.797	1.752	1.706	1.645	1.601	1.321	1.428	1.327
SN	11.280	11.019	11.027	11.220	11.145	11.085	10.764	10.767	11.114	11.212
ST	8.329	7.942	7.436	7.136	6.487	6.043	5.566	5.003	4.595	4.184
SH	5.833	5.089	4.361	3.800	3.259	2.728	2.185	1.766	1.529	1.257
TH	5.665	5.185	4.590	3.721	3.442	3.351	3.073	2.860	2.738	2.532
D	179.554	171.113	163.363	154.958	145.383	136.351	125.640	115.871	104.742	98.196

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zusammen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	29.034	29.505	30.044	30.326	30.481	30.660	30.856	31.220	30.483	30.655
BY	43.456	43.734	43.525	42.428	41.684	41.431	41.562	42.590	42.957	43.822
BE	6.889	6.831	6.787	6.614	6.340	6.138	5.795	5.734	5.608	5.370
BB	4.238	4.028	4.081	4.030	4.019	4.087	4.271	4.260	4.264	4.433
HB	2.084	2.087	2.013	1.873	1.044	853	686	553	454	414
HH	3.604	3.591	3.613	3.585	3.526	3.300	3.149	3.131	3.127	3.154
HE	11.104	11.512	11.807	11.525	11.400	11.585	11.863	11.989	12.154	11.882
MV	3.997	4.048	4.068	4.005	3.896	3.879	3.829	3.922	3.899	4.025
NI	16.683	17.084	17.404	17.441	17.532	17.570	17.431	17.421	17.349	17.584
NW	55.808	57.189	58.513	58.849	58.430	57.358	57.064	56.674	56.317	56.905
RP	6.731	6.772	6.982	6.978	6.909	6.893	6.936	7.016	7.028	7.085
SL	1.839	1.824	1.848	1.836	1.828	1.837	1.759	1.979	1.809	1.806
SN	7.943	7.856	7.794	7.824	7.793	7.863	7.787	7.940	7.631	7.466
ST	5.981	5.891	5.748	5.752	5.624	5.620	5.580	5.616	5.806	5.964
SH	4.376	4.267	4.274	4.272	4.260	4.253	4.210	4.166	4.111	4.186
TH	6.777	6.250	5.698	5.451	4.939	4.719	4.526	4.449	4.324	4.222
D	210.544	212.469	214.199	212.789	209.705	208.046	207.304	208.660	207.321	208.973

Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schülerinnen und Schüler in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.1 Sehen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	952	949	991	969	954	937	968	1.019	951	989
BY	761	777	762	721	627	631	604	639	637	635
BE	295	296	276	267	275	276	142	124	129	79
BB	105	96	91	87	86	82	82	88	85	98
HB	67	64	60	56	61	62	54	56	67	70
HH	150	138	136	121	118	108	118	109	97	105
HE	325	319	316	308	292	294	298	300	310	311
MV	53	50	47	55	58	74	74	78	82	79
NI	188	268	279	269	263	260	245	236	225	238
NW	1.466	1.423	1.485	1.363	1.357	1.357	1.311	1.438	1.425	1.430
RP	180	177	174	176	166	172	160	155	152	145
SL	89	79	76	74	76	68	67	100	76	70
SN	230	231	234	231	239	244	256	264	160	141
ST	143	161	160	165	168	166	142	133	137	139
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	79	83	76	69	64	67	74	78	71	71
D	5.083	5.111	5.163	4.931	4.804	4.798	4.595	4.817	4.604	4.600

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.2 Hören

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	1.864	1.853	1.885	1.917	1.946	1.961	1.993	1.936	1.923	1.767
BY	1.819	1.847	1.873	1.890	1.942	1.813	1.841	1.899	1.936	1.871
BE	382	358	350	364	371	365	373	378	391	394
BB	110	115	204	216	230	247	240	234	217	226
HB	99	93	79	84	92	79	83	89	87	88
HH	214	227	219	230	234	220	206	204	206	216
HE	818	819	817	794	783	765	745	752	736	705
MV	160	167	171	175	188	190	203	197	196	204
NI	1.078	957	921	881	849	843	818	794	807	789
NW	2.802	2.735	2.788	2.684	2.675	2.697	2.605	2.612	2.496	2.589
RP	649	618	597	600	605	590	613	542	513	509
SL	107	101	95	91	80	86	86	98	98	111
SN	365	378	392	420	426	426	421	426	329	314
ST	376	413	376	371	359	364	334	328	338	348
SH	154	159	146	153	153	145	135	136	154	159
TH	134	136	121	117	112	118	110	106	101	92
D	11.131	10.976	11.034	10.987	11.045	10.909	10.806	10.731	10.528	10.382

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.3 Sprache

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	5.854	5.983	6.106	6.115	6.057	6.076	6.104	6.130	5.908	5.996
BY	3.438	3.118	2.834	2.681	2.548	2.580	2.483	1.952	1.769	1.740
BE	2.526	2.474	2.368	2.093	1.949	1.709	1.544	1.382	1.202	1.002
BB	470	407	390	381	303	288	330	260	217	179
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1.406	1.390	1.406	1.377	1.313	1.213	1.029	911	840	628
HE	2.100	2.295	2.415	2.481	2.492	2.587	2.581	2.587	2.563	2.508
MV	809	876	877	834	734	654	590	556	508	488
NI	3.674	3.759	3.819	3.718	3.657	3.579	3.548	3.362	3.200	3.218
NW	12.150	12.445	12.746	12.706	12.365	11.873	11.562	11.274	11.130	10.850
RP	705	688	831	895	880	873	945	917	899	871
SL	199	190	191	196	200	228	219	244	248	257
SN	1.310	1.286	1.319	1.310	1.260	1.255	1.210	1.222	1.200	1.194
ST	747	779	696	674	554	467	410	307	266	227
SH	376	227	216	183	145	146	87	58	49	50
TH	1.769	1.548	1.300	1.073	869	770	687	643	561	496
D	37.533	37.465	37.514	36.717	35.326	34.298	33.329	31.805	30.560	29.704

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	5.132	5.081	5.096	5.155	5.142	5.218	5.255	5.336	5.394	5.371
BY	2.069	2.345	2.272	2.356	2.309	2.147	2.203	2.106	2.120	2.017
BE	1.102	1.099	1.091	1.103	1.035	1.097	1.062	1.073	1.029	958
BB	277	228	229	223	226	204	287	271	235	249
HB	118	119	112	110	113	112	113	114	124	129
HH	592	603	628	631	624	613	572	582	640	589
HE	1.340	1.381	1.359	1.378	1.365	1.341	1.237	1.253	1.297	1.218
MV	399	406	416	443	458	487	493	512	461	516
NI	2.096	2.145	2.135	2.178	2.147	2.135	2.119	2.109	2.050	2.088
NW	7.351	7.344	7.313	7.331	7.292	7.234	7.204	7.175	7.068	7.135
RP	1.602	1.586	1.606	1.574	1.534	1.551	1.543	1.530	1.533	1.572
SL	287	287	289	288	296	274	259	204	282	264
SN	745	775	798	780	756	765	768	755	524	407
ST	698	701	706	766	775	775	798	811	758	747
SH	454	452	476	481	445	436	442	442	398	387
TH	478	390	356	326	317	321	282	279	268	256
D	24.740	24.942	24.882	25.123	24.834	24.710	24.637	24.552	24.181	23.903

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.5 Geistige Entwicklung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	8.823	8.965	9.013	9.045	9.045	9.017	9.025	8.990	8.629	8.753
BY	10.984	11.019	11.075	11.043	10.964	10.762	10.484	10.366	10.302	10.514
BE	2.160	2.196	2.268	2.282	2.332	2.358	2.379	2.427	2.480	2.685
BB	2.802	2.725	2.702	2.687	2.773	2.872	2.912	2.989	3.105	3.240
HB	646	651	680	679	154	131	67	45	25	27
HH	997	980	949	881	801	818	797	803	1.048	949
HE	4.898	4.902	5.023	5.036	4.994	5.001	5.049	5.054	5.015	5.130
MV	2.172	2.110	2.087	2.050	2.029	2.019	2.073	2.133	2.180	2.229
NI	6.628	6.756	6.945	6.983	7.081	7.137	7.157	7.327	7.424	7.604
NW	18.182	18.527	18.676	18.754	18.746	18.380	18.267	18.346	18.503	19.034
RP	2.738	2.801	2.857	2.818	2.804	2.787	2.758	2.835	2.866	2.961
SL	722	723	738	734	719	690	675	881	659	646
SN	3.644	3.538	3.415	3.425	3.524	3.578	3.559	3.675	3.978	4.024
ST	3.079	2.896	2.840	2.801	2.770	2.810	2.858	2.959	3.116	3.267
SH	3.196	3.237	3.246	3.269	3.336	3.334	3.345	3.353	3.374	3.446
TH	2.741	2.712	2.680	2.601	2.549	2.494	2.479	2.530	2.593	2.634
D	74.412	74.738	75.194	75.088	74.621	74.188	73.884	74.713	75.297	77.143

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	6.409	6.674	6.953	7.125	7.337	7.451	7.511	7.809	7.678	7.779
BY	2.475	2.599	2.554	2.650	2.703	2.821	2.900	2.995	2.978	2.921
BE	359	332	358	423	283	254	219	245	252	174
BB	474	457	465	436	401	394	420	418	405	441
HB	68	56	43	43	38	38	69	71	63	73
HH	161	166	177	184	180	152	179	209	276	13
HE	1.623	1.796	1.877	1.528	1.474	1.597	1.953	2.043	2.058	2.010
MV	404	439	470	448	429	455	396	446	472	509
NI	3.019	3.199	3.305	3.412	3.535	3.616	3.544	3.593	3.643	3.647
NW	13.834	14.687	15.481	15.986	15.973	15.791	16.091	15.798	15.650	15.816
RP	857	902	917	915	920	920	917	952	964	930
SL	435	83	74	90	84	92	84	452	79	86
SN	1.649	1.648	1.636	1.658	1.588	1.595	1.573	1.598	1.440	1.386
ST	938	941	970	975	998	1.038	1.038	1.078	1.191	1.236
SH	196	192	190	186	181	192	201	177	136	144
TH	1.526	1.359	1.125	1.155	1.005	935	888	801	721	668
D	34.427	35.530	36.595	37.214	37.129	37.341	37.983	38.685	38.006	37.833

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	21.910	22.029	22.155	21.087	20.591	11.582	11.180	11.482	11.401	11.828
BE	65	76	76	82	95	79	76	105	125	78
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1.086	1.104	1.039	901	586	-	-	-	-	-
HH	84	87	98	161	256	176	248	313	20	654
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	175	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	23	28	24	25	22	26	24	31	45	51
RP	-	-	-	-	-	-	-	85	101	97
SL	-	361	385	363	373	399	369	-	367	372
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	50	22	40	110	23	14	6	12	9	5
D	23.218	23.707	23.817	22.729	21.946	12.276	11.903	12.028	12.243	13.085

1) Ab 2011: HH einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus".

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.8 Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)¹⁾

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	9.095	9.867	11.151	11.814	12.296
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	431	300	178	88	27
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D						9.526	10.167	11.329	11.902	12.323

1) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.3 in Klassen für Kranke

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	2.108	2.210	2.288	2.305	2.352	2.310	2.362	2.380	2.427	2.488
BY	2.508	2.062	2.115	2.108	2.141	2.237	2.405	2.503	2.583	2.663
BE	483	459	505	526	601	625	641	569	560	710
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	143
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	2.253	2.201	2.264	2.239	2.413	2.392	2.109	2.106	2.034	2.019
MV	250	312	329	330	408	341	100	145	127	95
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2.534	2.484	2.545	2.461	2.509	2.605	2.561	2.535	2.463	2.489
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	165	181	183	199	204	232	221	225	261	226
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	1	7	3	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	10.301	9.909	10.230	10.175	10.631	10.742	10.399	10.463	10.455	10.833

Anmerkung: Bis 2015 wurden die Schülerinnen und Schüler an Schulen für Kranke den Lehrern in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zugeordnet.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.2 Klassen insgesamt

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	6.266	6.305	6.351	6.330	6.362	6.353	6.233	6.232	5.959	5.915
BY	5.291	5.273	5.255	5.211	5.136	5.097	5.076	5.079	5.072	5.127
BE	1.413	1.401	1.363	1.329	1.254	1.186	1.124	1.081	1.041	1.041
BB	1.165	1.124	1.100	1.081	1.053	1.028	997	962	948	945
HB	329	330	331	318	186	156	128	105	91	109
HH	716	687	726	688	632	577	545	499	460	491
HE	2.583	2.589	2.598	2.570	2.515	2.452	2.463	2.407	2.363	2.272
MV	1.121	1.092	1.064	1.008	937	895	884	911	887	867
NI	4.167	4.166	4.143	4.077	3.974	3.858	3.648	3.439	3.211	3.038
NW	9.370	9.375	9.308	9.145	9.006	8.650	8.270	7.821	7.396	7.036
RP	1.685	1.638	1.611	1.576	1.541	1.518	1.523	1.510	1.493	1.500
SL	411	409	404	396	383	378	366	366	364	349
SN	2.018	1.981	1.953	1.984	1.979	1.973	1.968	1.951	1.957	1.949
ST	1.606	1.569	1.509	1.477	1.389	1.341	1.306	1.250	1.212	1.200
SH	1.040	957	902	854	792	740	702	663	627	599
TH	1.332	1.235	1.132	1.006	938	891	846	810	790	758
D	40.513	40.131	39.750	39.050	38.077	37.093	36.079	35.086	33.871	33.196

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.2 Klassen
1.2.1 mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	2.218	2.166	2.120	2.059	2.042	1.995	1.891	1.846	1.674	1.626
BY	1.042	1.017	1.000	1.000	965	925	842	745	700	653
BE	508	485	456	424	372	321	283	252	221	210
BB	610	585	567	551	530	501	451	422	400	387
HB	52	53	51	50	42	33	27	23	16	13
HH	292	262	265	227	206	175	181	180	158	127
HE	1.149	1.113	1.080	1.063	1.015	967	932	860	797	743
MV	633	600	571	520	463	431	419	430	416	388
NI	2.058	2.013	1.942	1.859	1.738	1.612	1.419	1.187	968	774
NW	3.692	3.659	3.473	3.374	3.232	2.959	2.667	2.409	2.071	1.853
RP	831	798	759	722	705	697	700	694	677	671
SL	155	151	146	141	136	137	131	132	120	110
SN	1.006	980	963	983	981	974	963	957	991	1.017
ST	790	754	716	690	632	588	551	487	445	401
SH	509	441	398	336	284	237	210	175	154	130
TH	.	.	473	374	357	371	322	276	292	275
D	15.545	15.077	14.980	14.373	13.700	12.923	11.989	11.075	10.100	9.378

1) TH: Bis 2008 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.2 Klassen
1.2.2 mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	4.048	4.139	4.231	4.271	4.320	4.358	4.342	4.386	4.285	4.289
BY	4.249	4.256	4.255	4.211	4.171	4.172	4.234	4.334	4.372	4.261
BE	905	916	907	905	882	865	841	829	820	755
BB	555	539	533	530	523	527	546	540	548	558
HB	277	277	280	268	144	123	101	82	75	73
HH	424	425	461	461	426	402	364	319	302	364
HE	1.434	1.476	1.518	1.507	1.500	1.485	1.531	1.547	1.566	1.529
MV	488	492	493	488	474	464	465	481	471	479
NI	2.109	2.153	2.201	2.218	2.236	2.246	2.229	2.252	2.243	2.264
NW	5.678	5.716	5.835	5.771	5.774	5.691	5.603	5.412	5.325	4.755
RP	854	840	852	854	836	821	823	816	816	829
SL	256	258	258	255	247	241	235	234	244	226
SN	1.012	1.001	990	1.001	998	999	1.005	994	966	932
ST	816	815	793	787	757	753	755	763	767	799
SH	531	516	504	518	508	503	492	488	473	469
TH	.	.	659	632	581	520	524	534	498	483
D	23.636	23.819	24.770	24.677	24.377	24.170	24.090	24.011	23.771	23.065

Anmerkung: Ab 2016 ohne Klassen an Schulen für Kranke
1) TH: Bis 2008 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.2 Klassen
1.2.3 an Schulen für Kranke

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-
BY	213
BE	76
BB	-
HB	23
HH	-
HE	-
MV	-
NI	-
NW	428
RP	-
SL	13
SN	-
ST	-
SH	-
TH	-
D	753

Anmerkung: Bis 2015 wurden die Klassen an Schulen für Kranke den Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zugeordnet.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.3 Lehrer insgesamt

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	11.400	11.580	11.809	11.832	11.832	11.861	11.933	12.014	11.793	11.635
BY	7.888	7.943	7.984	8.081	8.137	8.512	8.665	8.584	8.610	8.805
BE	2.094	2.102	2.075	1.980	1.931	1.792	1.719	1.596	1.581	1.585
BB	1.924	1.785	1.759	1.769	1.799	1.772	1.696	1.676	1.706	1.746
HB	479	511	516	496	318	271	242	213	169	156
HH	1.161	1.181	1.191	1.135	1.060	954	906	876	846	828
HE	3.973	3.994	4.907	5.152	5.045	4.944	5.150	5.419	5.202	5.550
MV	1.465	1.459	1.440	1.292	1.202	1.202	1.146	1.163	1.169	1.162
NI	5.949	6.023	6.311	6.306	6.180	5.782	5.534	5.178	4.953	4.752
NW	16.036	16.185	16.475	16.554	16.583	16.430	16.008	15.320	14.491	14.138
RP	2.523	2.523	2.551	2.505	2.454	2.432	2.412	2.415	2.431	2.336
SL	644	658	597	607	642	653	626	685	715	683
SN	3.119	3.139	3.074	3.043	3.122	3.205	3.218	3.203	3.187	3.123
ST	2.407	2.487	2.341	2.106	2.048	1.979	1.938	1.870	1.812	1.762
SH	1.519	1.505	1.493	1.429	1.369	1.309	1.215	1.173	1.158	1.085
TH	1.969	1.940	1.794	1.800	1.558	1.471	1.406	1.367	1.288	1.242
D	64.550	65.014	66.317	66.087	65.280	64.569	63.814	62.752	61.111	60.588

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.3 Lehrer
1.3.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	3.140	2.973	2.961	2.875	2.820	2.743	2.711	2.705	2.560	2.356
BY	1.636	1.570	1.592	1.590	1.573	1.536	1.460	1.309	1.236	1.162
BE	828	950	803	698	660	536	527	429	376	376
BB	840	774	761	766	757	732	659	625	613	606
HB	75	80	73	76	63	59	46	48	29	25
HH	510	520	542	479	433	360	315	313	273	388
HE	1.577	1.527	1.820	1.897	1.662	1.651	1.894	2.017	2.086	2.326
MV	880	847	819	715	631	631	600	599	517	488
NI	2.823	2.773	2.861	2.789	2.646	2.272	2.034	1.742	1.497	1.270
NW	5.385	5.308	5.255	5.162	5.088	4.828	4.330	3.964	3.511	3.140
RP	1.199	1.194	1.177	1.149	1.103	1.098	1.088	1.080	1.088	1.045
SL	221	228	185	182	178	174	176	176	171	159
SN	1.555	1.554	1.515	1.506	1.549	1.583	1.590	1.571	1.614	1.630
ST	1.209	1.274	1.181	1.042	928	871	829	750	648	595
SH	683	637	639	624	557	375	311	267	245	212
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
D	22.560	22.209	22.184	21.550	20.648	19.449	18.570	17.595	16.465	15.778

1) TH: Nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.3 Lehrer
1.3.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	8.260	8.607	8.848	8.957	9.012	9.118	9.222	9.308	9.233	8.856
BY	6.252	6.373	6.392	6.491	6.564	6.976	7.205	7.275	7.374	7.263
BE	1.266	1.152	1.272	1.282	1.271	1.256	1.192	1.167	1.205	1.068
BB	1.084	1.011	998	1.003	1.042	1.040	1.037	1.051	1.093	1.140
HB	404	431	443	420	255	212	196	165	140	112
HH	651	661	649	656	627	594	591	563	573	440
HE	2.396	2.466	3.087	3.255	3.383	3.293	3.256	3.402	3.116	2.771
MV	585	612	621	577	571	571	546	564	652	635
NI	3.126	3.250	3.450	3.517	3.534	3.510	3.500	3.436	3.456	3.482
NW	10.651	10.877	11.220	11.392	11.495	11.602	11.678	11.356	10.980	10.531
RP	1.324	1.329	1.374	1.356	1.351	1.334	1.324	1.335	1.343	1.291
SL	423	430	412	425	464	479	450	509	544	478
SN	1.564	1.585	1.559	1.537	1.573	1.622	1.628	1.632	1.573	1.493
ST	1.198	1.213	1.160	1.064	1.120	1.108	1.109	1.120	1.164	1.167
SH	836	868	854	805	812	934	904	906	913	873
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
D	40.021	40.865	42.339	42.737	43.074	43.649	43.838	43.789	43.359	41.600

Anmerkung: Ab 2016 ohne Lehrer an Schulen für Kranke

1) TH: Nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.3 Lehrer
1.3.3 in Klassen für Kranke

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	423
BY	380
BE	141
BB	-
HB	20
HH	-
HE	453
MV	39
NI	-
NW	468
RP	-
SL	46
SN	-
ST	-
SH	-
TH	-
D										1.969

Anmerkung: Bis 2015 wurden die Lehrer an Schulen für Kranke den Lehrern in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zugeordnet.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.4 Schüler je Klasse (alle Förderschwerpunkte)

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	8,6	8,6	8,5	8,4	8,3	8,3	8,4	8,4	8,3	8,3
BY	11,3	11,2	11,1	11,0	10,9	10,8	10,7	10,7	10,7	10,6
BE	9,0	8,8	8,8	8,6	8,7	8,7	8,4	8,3	8,2	7,9
BB	9,0	8,9	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1
HB	8,3	8,3	8,0	7,8	8,3	7,9	7,8	7,6	6,7	6,3
HH	10,2	10,3	9,7	9,7	9,7	9,6	9,6	9,9	10,3	9,5
HE	10,0	10,0	10,0	9,8	9,9	10,1	9,9	10,0	9,8	9,9
MV	9,5	9,5	9,6	9,6	9,7	9,7	9,3	9,3	9,3	9,4
NI	9,0	8,9	8,8	8,7	8,7	8,6	8,6	8,5	8,4	8,3
NW	11,0	10,9	10,8	10,8	10,5	10,4	10,4	10,5	10,6	11,0
RP	9,7	9,7	9,6	9,6	9,6	9,7	9,6	9,7	9,8	9,7
SL	9,6	9,4	9,5	9,6	9,8	9,8	9,8	9,6	9,6	9,6
SN	9,5	9,5	9,6	9,6	9,6	9,6	9,4	9,6	9,6	9,6
ST	8,9	8,8	8,7	8,7	8,7	8,7	8,5	8,5	8,6	8,5
SH	9,8	9,8	9,6	9,5	9,5	9,4	9,1	8,9	9,0	9,1
TH	9,3	9,3	9,1	9,1	8,9	9,1	9,0	9,0	8,9	8,9
D	9,9	9,8	9,8	9,7	9,6	9,6	9,5	9,5	9,5	9,6

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.4 Schüler je Klasse
1.4.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	10,4	10,3	10,1	10,0	9,8	9,8	10,0	10,2	9,7	10,0
BY	13,2	13,2	12,9	12,8	12,6	12,5	12,4	12,3	12,2	12,2
BE	10,5	10,3	10,3	10,2	10,6	10,9	10,6	10,7	10,6	10,1
BB	10,3	10,3	10,5	10,5	10,6	10,6	10,7	10,7	10,8	10,7
HB	12,4	12,4	12,4	11,9	11,9	11,4	11,6	10,6	9,8	9,8
HH	12,6	13,4	12,9	13,5	12,7	12,8	11,5	10,1	10,3	11,9
HE	11,0	11,0	10,9	10,8	10,9	11,1	11,2	11,5	11,4	11,4
MV	10,1	10,1	10,2	10,3	10,3	10,3	10,3	10,3	10,1	10,4
NI	10,1	9,8	9,8	9,7	9,7	9,8	9,8	10,0	9,9	10,0
NW	12,0	11,5	11,5	11,0	10,5	10,2	10,0	9,6	9,5	9,6
RP	11,7	11,4	11,3	11,2	11,2	11,3	11,0	10,9	11,2	11,1
SL	12,5	12,3	12,3	12,4	12,5	12,0	12,2	10,0	11,9	12,1
SN	11,2	11,2	11,5	11,4	11,4	11,4	11,2	11,3	11,2	11,0
ST	10,5	10,5	10,4	10,3	10,3	10,3	10,1	10,3	10,3	10,4
SH	11,5	11,5	11,0	11,3	11,5	11,5	10,4	10,1	9,9	9,7
TH	.	.	9,7	9,9	9,6	9,0	9,5	10,4	9,4	9,2
D	11,2	11,0	10,9	10,8	10,6	10,6	10,5	10,5	10,4	10,5

1) TH: Bis 2008 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.4 Schüler je Klasse
1.4.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	7,2	7,1	7,1	7,1	7,1	7,0	7,1	7,1	7,1	7,1
BY	10,2	10,3	10,2	10,1	10,0	9,9	9,8	9,8	9,8	10,3
BE	7,6	7,5	7,5	7,3	7,2	7,1	6,9	6,9	6,8	7,1
BB	7,6	7,5	7,7	7,6	7,7	7,8	7,8	7,9	7,8	7,9
HB	7,5	7,5	7,2	7,0	7,3	6,9	6,8	6,7	6,1	5,7
HH	8,5	8,4	7,8	7,8	8,3	8,2	8,7	9,8	10,4	8,7
HE	7,7	7,8	7,8	7,6	7,6	7,8	7,7	7,7	7,8	7,8
MV	8,2	8,2	8,3	8,2	8,2	8,4	8,2	8,2	8,3	8,4
NI	7,9	7,9	7,9	7,9	7,8	7,8	7,8	7,7	7,7	7,8
NW	9,8	10,0	10,0	10,2	10,1	10,1	10,2	10,5	10,6	12,0
RP	7,9	8,1	8,2	8,2	8,3	8,4	8,4	8,6	8,6	8,5
SL	7,2	7,1	7,2	7,2	7,4	7,6	7,5	8,5	7,4	8,0
SN	7,8	7,8	7,9	7,8	7,8	7,9	7,7	8,0	7,9	8,0
ST	7,3	7,2	7,2	7,3	7,4	7,5	7,4	7,4	7,6	7,5
SH	8,2	8,3	8,5	8,2	8,4	8,5	8,6	8,5	8,7	8,9
TH	.	.	8,6	8,6	8,5	9,1	8,6	8,3	8,7	8,7
D	8,6	8,7	8,6	8,6	8,6	8,6	8,6	8,7	8,7	9,1

Anmerkung: Ab 2016 ohne Klassen an Schulen für Kranke

1) TH: Bis 2008 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.4 Schüler je Klasse
1.4.3 in Klassen für Kranke

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-
BY	12,5
BE	9,3
BB	-
HB	6,2
HH	-
HE	-
MV	-
NI	-
NW	5,8
RP	-
SL	17,4
SN	-
ST	-
SH	-
TH	-
D	14,4

Anmerkung: Bis 2015 wurden die Klassen an Schulen für Kranke den Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zugeordnet.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.5 Schüler je Lehrer (alle Förderschwerpunkte)

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	4,8	4,7	4,6	4,5	4,5	4,4	4,4	4,4	4,2	4,2
BY	7,6	7,5	7,3	7,1	6,9	6,5	6,3	6,3	6,3	6,2
BE	6,1	5,9	5,8	5,8	5,6	5,7	5,5	5,6	5,4	5,2
BB	5,5	5,6	5,7	5,5	5,4	5,3	5,4	5,2	5,0	4,9
HB	5,7	5,4	5,1	5,0	4,9	4,5	4,1	3,7	3,6	4,4
HH	6,3	6,0	5,9	5,9	5,8	5,8	5,8	5,7	5,6	5,6
HE	6,5	6,5	5,3	4,9	4,9	5,0	4,7	4,4	4,5	4,0
MV	7,3	7,1	7,1	7,5	7,5	7,2	7,2	7,3	7,0	7,0
NI	6,3	6,1	5,8	5,6	5,6	5,8	5,7	5,7	5,4	5,3
NW	6,4	6,3	6,1	5,9	5,7	5,5	5,4	5,4	5,4	5,5
RP	6,5	6,3	6,1	6,0	6,0	6,1	6,1	6,1	6,0	6,2
SL	6,1	5,9	6,4	6,2	5,8	5,7	5,7	5,1	4,9	4,9
SN	6,2	6,0	6,1	6,3	6,1	5,9	5,8	5,8	5,9	6,0
ST	5,9	5,6	5,6	6,1	5,9	5,9	5,8	5,7	5,7	5,8
SH	6,7	6,2	5,8	5,7	5,5	5,3	5,3	5,1	4,9	5,0
TH	6,3	5,9	5,7	5,1	5,4	5,5	5,4	5,3	5,5	5,4
D	6,2	6,1	5,8	5,7	5,6	5,5	5,4	5,3	5,3	5,2

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.5 Schüler je Lehrer
1.5.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	7,3	7,5	7,2	7,1	7,1	7,1	7,0	7,0	6,4	6,9
BY	8,4	8,5	8,1	8,0	7,7	7,5	7,1	7,0	6,9	6,9
BE	6,4	5,3	5,9	6,2	6,0	6,5	5,7	6,3	6,2	5,6
BB	7,5	7,8	7,8	7,5	7,4	7,2	7,3	7,2	7,1	6,9
HB	8,6	8,2	8,6	7,8	8,0	6,4	6,8	5,1	5,3	5,1
HH	7,2	6,7	6,3	6,4	6,1	6,2	6,6	5,8	6,0	3,9
HE	8,0	8,0	6,5	6,1	6,7	6,5	5,5	4,9	4,3	3,7
MV	7,3	7,1	7,1	7,5	7,5	7,0	7,2	7,4	8,1	8,3
NI	7,4	7,2	6,7	6,5	6,4	6,9	6,8	6,8	6,4	6,1
NW	8,2	7,9	7,6	7,2	6,7	6,3	6,1	5,8	5,6	5,7
RP	8,1	7,6	7,3	7,1	7,2	7,2	7,1	7,0	6,9	7,1
SL	8,8	8,1	9,7	9,6	9,6	9,5	9,1	7,5	8,4	8,3
SN	7,3	7,1	7,3	7,5	7,2	7,0	6,8	6,9	6,9	6,9
ST	6,9	6,2	6,3	6,8	7,0	6,9	6,7	6,7	7,1	7,0
SH	8,5	8,0	6,8	6,1	5,9	7,3	7,0	6,6	6,2	5,9
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	1	2
D	7,7	7,5	7,2	7,0	6,9	6,8	6,6	6,4	6,2	6,1

1) TH: Nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.5 Schüler je Lehrer
1.5.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	3,5	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,3	3,4	3,3	3,5
BY	7,0	6,9	6,8	6,5	6,4	5,9	5,8	5,9	5,8	6,0
BE	5,4	5,9	5,3	5,2	5,0	4,9	4,9	4,9	4,7	5,0
BB	3,9	4,0	4,1	4,0	3,9	3,9	4,1	4,1	3,9	3,9
HB	5,2	4,8	4,5	4,5	4,1	4,0	3,5	3,4	3,3	3,7
HH	5,5	5,4	5,6	5,5	5,6	5,6	5,3	5,6	5,5	7,2
HE	4,6	4,7	3,8	3,5	3,4	3,5	3,6	3,5	3,9	4,3
MV	6,8	6,6	6,6	6,9	6,8	6,8	7,0	7,0	6,0	6,3
NI	5,3	5,3	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,1	5,0	5,0
NW	5,2	5,3	5,2	5,2	5,1	4,9	4,9	5,0	5,1	5,4
RP	5,1	5,1	5,1	5,1	5,1	5,2	5,2	5,3	5,2	5,5
SL	4,3	4,2	4,5	4,3	3,9	3,8	3,9	3,9	3,3	3,8
SN	5,1	5,0	5,0	5,1	5,0	4,8	4,8	4,9	4,9	5,0
ST	5,0	4,9	5,0	5,4	5,0	5,1	5,0	5,0	5,0	5,1
SH	5,2	4,9	5,0	5,3	5,2	4,6	4,7	4,6	4,5	4,8
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
D	5,1	5,0	4,9	4,9	4,8	4,7	4,6	4,7	4,7	4,9

Anmerkung: Ab 2016 ohne Lehrer an Schulen für Kranke

1) TH: Nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.5 Schüler je Lehrer
1.5.3 in Klassen für Kranke

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	5,9
BY	7,0
BE	5,0
BB	-
HB	7,3
HH	-
HE	4,5
MV	2,4
NI	-
NW	5,3
RP	-
SL	4,9
SN	-
ST	-
SH	-
TH	-
D	5,5

Anmerkung: Bis 2015 wurden die Lehrer an Schulen für Kranke den Lehrern in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zugeordnet.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten (alle Förderschwerpunkte)

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	4,4	4,5	4,7	4,7	4,8	4,8	4,9	4,9	4,7	4,7
BY	4,3	4,5	4,5	4,5	4,4	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5
BE	4,3	4,2	4,2	4,0	3,8	3,5	3,2	3,0	2,8	2,5
BB	5,7	5,4	5,3	5,0	4,8	4,7	4,5	4,2	4,1	4,0
HB	4,5	4,6	4,7	4,4	2,8	2,3	1,9	1,5	1,1	1,0
HH	5,0	4,9	4,9	4,6	4,2	3,8	3,6	3,4	3,2	3,1
HE	3,9	3,9	4,0	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	3,9	3,7
MV	8,7	8,6	8,3	7,7	7,0	6,6	6,4	6,4	6,1	6,0
NI	4,2	4,4	4,4	4,4	4,3	4,3	4,1	3,9	3,6	3,4
NW	5,0	5,1	5,2	5,3	5,2	5,0	4,9	4,8	4,6	4,5
RP	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,9	3,9	4,0	4,0	4,0
SL	3,9	4,0	4,1	4,1	4,2	4,2	4,2	4,2	4,1	3,9
SN	6,9	6,9	6,8	6,6	6,4	6,3	6,1	6,0	5,9	5,7
ST	8,9	8,7	8,3	8,0	7,5	7,1	6,8	6,4	6,2	5,9
SH	3,3	3,1	2,9	2,8	2,7	2,5	2,4	2,3	2,2	2,1
TH	7,8	7,5	6,6	5,8	5,2	5,0	4,6	4,4	4,2	4,0
D	4,7	4,8	4,8	4,8	4,7	4,6	4,5	4,4	4,3	4,2

Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schülerinnen und Schüler für Kranke nicht mehr in die Förderschulbesuchsquote einzubeziehen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund wurden die Quoten für die Jahre 2007 bis 2015 Neuberechnet und stimmen nicht mit älteren Veröffentlichungen überein.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.1 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	2,0	1,9	2,0	1,9	1,9	1,9	1,8	1,9	1,6	1,6
BY	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,9	0,8	0,7	0,7
BE	1,9	1,8	1,7	1,6	1,4	1,3	1,1	1,0	0,8	0,7
BB	3,4	3,2	3,1	3,0	2,8	2,6	2,4	2,2	2,1	1,9
HB	1,1	1,1	1,1	1,1	0,9	0,7	0,6	0,5	0,3	0,2
HH	2,5	2,4	2,4	2,1	1,8	1,5	1,4	1,2	1,1	1,0
HE	2,1	2,0	2,0	2,0	2,0	1,9	1,9	1,8	1,7	1,5
MV	5,4	5,1	4,9	4,4	3,8	3,5	3,4	3,4	3,2	3,0
NI	2,4	2,4	2,3	2,2	2,1	2,0	1,8	1,6	1,3	1,0
NW	2,2	2,2	2,1	2,1	1,9	1,7	1,6	1,4	1,2	1,1
RP	2,3	2,2	2,1	2,0	2,0	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1
SL	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,7	1,8	1,7
SN	4,0	4,0	4,0	3,9	3,8	3,7	3,5	3,5	3,5	3,4
ST	5,2	5,0	4,7	4,5	4,0	3,7	3,4	3,0	2,7	2,4
SH	1,9	1,7	1,5	1,3	1,1	1,0	0,8	0,7	0,6	0,5
TH	3,6	3,4	3,0	2,4	2,1	2,1	1,9	1,7	1,6	1,5
D	2,2	2,1	2,1	2,0	1,9	1,8	1,7	1,6	1,4	1,3

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	2,5	2,6	2,7	2,8	2,9	2,9	3,0	3,1	3,0	3,1
BY	3,2	3,4	3,5	3,4	3,4	3,5	3,6	3,7	3,7	3,8
BE	2,4	2,4	2,5	2,4	2,3	2,2	2,1	2,0	2,0	1,8
BB	2,3	2,2	2,2	2,1	2,0	2,0	2,1	2,1	2,0	2,1
HB	3,4	3,5	3,5	3,4	1,9	1,6	1,3	1,0	0,8	0,7
HH	2,5	2,5	2,5	2,5	2,4	2,3	2,2	2,1	2,1	2,1
HE	1,8	1,9	2,0	2,0	2,0	2,1	2,2	2,2	2,2	2,2
MV	3,4	3,4	3,4	3,3	3,1	3,1	3,0	3,0	2,9	3,0
NI	1,9	2,0	2,1	2,2	2,2	2,2	2,3	2,3	2,3	2,4
NW	2,8	2,9	3,1	3,3	3,3	3,3	3,4	3,4	3,4	3,4
RP	1,6	1,6	1,7	1,7	1,8	1,8	1,9	1,9	1,9	2,0
SL	1,9	2,0	2,1	2,1	2,2	2,2	2,2	2,5	2,3	2,3
SN	2,8	2,9	2,8	2,7	2,6	2,6	2,5	2,5	2,4	2,3
ST	3,7	3,7	3,6	3,6	3,5	3,4	3,4	3,4	3,4	3,5
SH	1,4	1,4	1,5	1,5	1,5	1,5	1,6	1,6	1,6	1,6
TH	4,3	4,1	3,7	3,4	3,1	2,9	2,8	2,7	2,6	2,5
D	2,6	2,7	2,7	2,8	2,8	2,8	2,8	2,9	2,8	2,8

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.1 Sehen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	0,081	0,083	0,091	0,090	0,090	0,090	0,094	0,101	0,095	0,099
BY	0,057	0,061	0,061	0,058	0,052	0,053	0,052	0,055	0,056	0,056
BE	0,103	0,105	0,102	0,098	0,101	0,100	0,051	0,044	0,045	0,027
BB	0,057	0,052	0,048	0,045	0,043	0,041	0,040	0,043	0,041	0,046
HB	0,110	0,107	0,106	0,100	0,111	0,114	0,101	0,104	0,123	0,125
HH	0,103	0,095	0,094	0,084	0,081	0,075	0,081	0,074	0,065	0,069
HE	0,053	0,053	0,053	0,054	0,052	0,053	0,055	0,055	0,057	0,056
MV	0,045	0,043	0,039	0,045	0,047	0,059	0,058	0,060	0,062	0,058
NI	0,021	0,032	0,034	0,033	0,033	0,033	0,032	0,031	0,030	0,032
NW	0,074	0,073	0,078	0,075	0,076	0,078	0,077	0,086	0,086	0,086
RP	0,042	0,042	0,042	0,044	0,042	0,045	0,043	0,042	0,042	0,040
SL	0,091	0,087	0,086	0,086	0,090	0,083	0,084	0,127	0,097	0,088
SN	0,082	0,085	0,084	0,081	0,081	0,081	0,084	0,085	0,050	0,043
ST	0,089	0,102	0,101	0,103	0,103	0,102	0,086	0,080	0,081	0,081
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	0,050	0,054	0,049	0,044	0,040	0,041	0,045	0,047	0,042	0,042
D	0,062	0,064	0,066	0,064	0,063	0,064	0,062	0,066	0,063	0,063

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.2 Hören

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	0,159	0,162	0,172	0,179	0,184	0,188	0,194	0,191	0,192	0,176
BY	0,135	0,144	0,149	0,153	0,160	0,153	0,157	0,164	0,169	0,164
BE	0,134	0,127	0,129	0,134	0,136	0,133	0,134	0,134	0,137	0,133
BB	0,059	0,062	0,108	0,111	0,116	0,123	0,118	0,113	0,104	0,106
HB	0,162	0,156	0,139	0,150	0,167	0,145	0,154	0,166	0,160	0,157
HH	0,146	0,156	0,151	0,159	0,161	0,152	0,141	0,139	0,139	0,143
HE	0,134	0,136	0,138	0,139	0,140	0,139	0,137	0,138	0,135	0,128
MV	0,135	0,142	0,144	0,144	0,151	0,151	0,160	0,152	0,148	0,151
NI	0,122	0,114	0,112	0,109	0,106	0,108	0,107	0,106	0,109	0,106
NW	0,141	0,141	0,146	0,149	0,150	0,155	0,153	0,156	0,150	0,155
RP	0,151	0,147	0,145	0,149	0,154	0,154	0,164	0,148	0,141	0,140
SL	0,110	0,111	0,107	0,105	0,095	0,105	0,108	0,124	0,125	0,140
SN	0,130	0,138	0,141	0,147	0,145	0,142	0,138	0,137	0,103	0,096
ST	0,234	0,261	0,237	0,231	0,221	0,223	0,203	0,197	0,200	0,202
SH	0,050	0,053	0,050	0,053	0,054	0,052	0,051	0,052	0,060	0,061
TH	0,084	0,089	0,078	0,074	0,070	0,072	0,067	0,064	0,060	0,054
D	0,135	0,137	0,141	0,143	0,146	0,146	0,147	0,147	0,145	0,142

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.3 Sprache

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	0,500	0,524	0,559	0,570	0,573	0,582	0,595	0,605	0,589	0,598
BY	0,256	0,244	0,225	0,217	0,210	0,217	0,212	0,169	0,154	0,152
BE	0,886	0,877	0,871	0,769	0,713	0,620	0,554	0,491	0,421	0,338
BB	0,253	0,220	0,206	0,196	0,153	0,143	0,162	0,126	0,104	0,084
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	0,962	0,957	0,972	0,951	0,904	0,837	0,706	0,620	0,566	0,415
HE	0,345	0,382	0,409	0,434	0,445	0,469	0,473	0,476	0,471	0,455
MV	0,681	0,745	0,737	0,686	0,590	0,519	0,464	0,429	0,384	0,361
NI	0,416	0,448	0,464	0,459	0,459	0,458	0,464	0,447	0,430	0,432
NW	0,610	0,641	0,669	0,704	0,695	0,682	0,680	0,672	0,670	0,650
RP	0,165	0,163	0,202	0,223	0,224	0,228	0,253	0,250	0,248	0,240
SL	0,205	0,209	0,216	0,227	0,237	0,278	0,274	0,310	0,316	0,323
SN	0,468	0,470	0,473	0,457	0,428	0,417	0,396	0,392	0,377	0,366
ST	0,465	0,491	0,439	0,420	0,341	0,286	0,249	0,184	0,157	0,132
SH	0,123	0,076	0,074	0,063	0,051	0,052	0,033	0,022	0,019	0,019
TH	1,115	1,011	0,838	0,679	0,540	0,473	0,420	0,390	0,335	0,291
D	0,456	0,469	0,479	0,479	0,466	0,459	0,452	0,435	0,420	0,405

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	0,438	0,445	0,466	0,480	0,487	0,500	0,513	0,527	0,538	0,536
BY	0,154	0,183	0,181	0,191	0,191	0,181	0,188	0,182	0,185	0,177
BE	0,386	0,390	0,401	0,405	0,379	0,398	0,381	0,381	0,360	0,324
BB	0,149	0,123	0,121	0,115	0,114	0,101	0,141	0,131	0,113	0,116
HB	0,193	0,200	0,197	0,197	0,205	0,206	0,210	0,212	0,228	0,230
HH	0,405	0,415	0,434	0,436	0,430	0,423	0,392	0,396	0,431	0,389
HE	0,220	0,230	0,230	0,241	0,244	0,243	0,227	0,231	0,238	0,221
MV	0,336	0,345	0,350	0,364	0,368	0,386	0,388	0,395	0,348	0,381
NI	0,237	0,256	0,260	0,269	0,269	0,273	0,277	0,280	0,276	0,280
NW	0,369	0,378	0,384	0,406	0,410	0,416	0,424	0,428	0,426	0,427
RP	0,374	0,376	0,390	0,392	0,390	0,405	0,413	0,417	0,422	0,433
SL	0,295	0,315	0,326	0,333	0,351	0,334	0,324	0,259	0,360	0,332
SN	0,266	0,283	0,286	0,272	0,257	0,254	0,251	0,242	0,165	0,125
ST	0,435	0,442	0,445	0,478	0,477	0,475	0,484	0,487	0,449	0,434
SH	0,148	0,151	0,162	0,167	0,157	0,157	0,168	0,170	0,154	0,150
TH	0,301	0,255	0,229	0,206	0,197	0,197	0,172	0,169	0,160	0,150
D	0,301	0,312	0,318	0,328	0,328	0,330	0,334	0,336	0,332	0,326

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.5 Geistige Entwicklung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	0,753	0,784	0,824	0,843	0,856	0,863	0,880	0,887	0,861	0,873
BY	0,818	0,861	0,880	0,895	0,905	0,905	0,896	0,897	0,899	0,920
BE	0,758	0,779	0,834	0,838	0,853	0,856	0,854	0,862	0,869	0,907
BB	1,511	1,470	1,428	1,382	1,396	1,425	1,429	1,445	1,487	1,515
HB	1,057	1,092	1,197	1,216	0,280	0,241	0,125	0,084	0,046	0,048
HH	0,682	0,675	0,656	0,608	0,552	0,564	0,547	0,547	0,706	0,627
HE	0,804	0,816	0,850	0,881	0,893	0,906	0,925	0,930	0,921	0,930
MV	1,828	1,795	1,753	1,686	1,631	1,602	1,630	1,646	1,648	1,647
NI	0,750	0,805	0,844	0,863	0,888	0,912	0,935	0,974	0,998	1,021
NW	0,913	0,954	0,981	1,039	1,054	1,057	1,074	1,094	1,115	1,140
RP	0,639	0,665	0,694	0,701	0,713	0,727	0,739	0,773	0,790	0,816
SL	0,742	0,794	0,833	0,849	0,852	0,842	0,845	1,118	0,841	0,812
SN	1,302	1,294	1,225	1,195	1,196	1,189	1,163	1,179	1,250	1,232
ST	1,917	1,827	1,791	1,747	1,706	1,721	1,734	1,776	1,844	1,896
SH	1,043	1,079	1,106	1,133	1,176	1,198	1,270	1,292	1,309	1,332
TH	1,728	1,771	1,727	1,645	1,583	1,532	1,516	1,534	1,550	1,545
D	0,905	0,935	0,959	0,980	0,984	0,992	1,003	1,022	1,034	1,052

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	0,547	0,584	0,636	0,664	0,695	0,713	0,733	0,771	0,766	0,776
BY	0,184	0,203	0,203	0,215	0,223	0,237	0,248	0,259	0,260	0,256
BE	0,126	0,118	0,132	0,155	0,104	0,092	0,079	0,087	0,088	0,059
BB	0,256	0,247	0,246	0,224	0,202	0,195	0,206	0,202	0,194	0,206
HB	0,111	0,094	0,076	0,077	0,069	0,070	0,128	0,132	0,116	0,130
HH	0,110	0,114	0,122	0,127	0,124	0,105	0,123	0,142	0,186	0,009
HE	0,267	0,299	0,318	0,267	0,263	0,289	0,358	0,376	0,378	0,364
MV	0,340	0,373	0,395	0,369	0,345	0,361	0,311	0,344	0,357	0,376
NI	0,342	0,381	0,402	0,421	0,443	0,462	0,463	0,477	0,490	0,490
NW	0,695	0,756	0,813	0,885	0,898	0,908	0,946	0,942	0,943	0,947
RP	0,200	0,214	0,223	0,228	0,234	0,240	0,246	0,260	0,266	0,256
SL	0,447	0,091	0,084	0,104	0,100	0,112	0,105	0,573	0,101	0,108
SN	0,589	0,603	0,587	0,579	0,539	0,530	0,514	0,513	0,453	0,424
ST	0,584	0,594	0,612	0,608	0,615	0,636	0,630	0,647	0,705	0,717
SH	0,064	0,064	0,065	0,064	0,064	0,069	0,076	0,068	0,053	0,056
TH	0,962	0,888	0,725	0,730	0,624	0,574	0,543	0,486	0,431	0,392
D	0,419	0,445	0,467	0,486	0,490	0,499	0,516	0,529	0,522	0,516

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1,632	1,721	1,761	1,709	1,700	0,974	0,956	0,994	0,995	1,035
BE	0,023	0,027	0,028	0,030	0,035	0,029	0,027	0,037	0,044	0,026
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1,776	1,852	1,829	1,613	1,064	-	-	-	-	-
HH	0,057	0,060	0,068	0,111	0,176	0,121	0,170	0,213	0,013	0,432
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	0,032	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,002	0,003	0,003
RP	-	-	-	-	-	-	-	0,023	0,028	0,027
SL	-	0,396	0,435	0,420	0,442	0,487	0,462	-	0,468	0,468
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	0,032	0,014	0,026	0,070	0,014	0,009	0,004	0,007	0,005	0,003
D	0,282	0,297	0,304	0,297	0,290	0,164	0,162	0,165	0,168	0,178

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Abgänger/Absolventen insgesamt

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	5.561	5.561	5.328	4.902	4.859	4.790	4.633	4.686	4.626	4.697
BY	5.726	5.429	5.287	4.925	4.741	4.729	4.806	4.780	4.814	4.705
BE	1.513	1.519	1.376	1.173	1.194	1.112	1.041	1.002	1.079	977
BB	1.860	1.593	1.283	1.161	1.041	1.084	1.135	1.108	1.050	1.048
HB	327	339	362	307	370	257	262	225	233	153
HH	945	802	746	809	753	738	625	570	588	495
HE	3.365	2.494	2.838	2.761	2.571	2.425	2.334	2.303	2.234	2.492
MV	1.579	1.623	1.339	1.222	1.176	1.136	1.002	751	1.062	1.111
NI	5.113	5.036	4.512	4.192	4.047	3.945	3.847	3.815	4.013	3.592
NW	11.650	11.228	10.888	10.088	9.650	9.339	9.198	9.453	9.501	8.496
RP	2.450	2.419	2.294	2.038	1.931	1.863	1.912	1.905	2.024	1.850
SL	636	579	525	522	436	504	490	469	461	498
SN	2.955	2.500	2.175	1.916	1.867	1.888	2.194	1.922	1.875	2.049
ST	2.419	2.192	1.872	1.641	1.561	1.377	1.266	1.357	1.442	1.385
SH	1.728	1.453	1.545	1.212	1.119	985	973	910	818	784
TH	1.862	1.670	1.530	1.357	1.218	936	1.033	920	902	867
D	49.689	46.437	43.900	40.226	38.534	37.108	36.751	36.176	36.722	35.199

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Abgänger
1.7.1 ohne Hauptschulabschluss zusammen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	4.382	4.335	4.276	3.950	3.817	3.803	3.604	3.682	3.574	3.639
BY	4.853	4.556	4.405	4.135	3.869	3.243	3.078	2.845	2.908	2.866
BE	995	923	879	758	715	625	644	666	759	656
BB	1.735	1.509	1.225	1.089	939	966	978	975	930	880
HB	272	276	283	234	296	199	210	166	158	120
HH	819	639	610	700	604	597	453	414	450	409
HE	2.803	2.175	2.344	2.277	1.942	1.900	1.741	1.777	1.672	1.909
MV	1.276	1.320	1.078	1.054	1.026	970	814	569	631	689
NI	3.729	3.808	3.183	2.842	2.842	2.632	2.552	2.430	2.529	2.299
NW	7.943	7.582	7.332	6.584	6.280	5.990	6.067	6.483	6.771	5.982
RP	1.880	1.833	1.762	1.479	1.454	1.396	1.408	1.375	1.573	1.382
SL	463	385	377	335	273	305	296	271	261	293
SN	2.394	2.047	1.834	1.597	1.544	1.572	1.851	1.509	1.525	1.659
ST	1.803	1.677	1.421	1.319	1.219	1.155	1.009	1.002	1.100	1.000
SH	1.666	1.403	1.501	1.174	1.077	962	946	878	778	747
TH	1.114	944	881	779	734	577	565	495	523	504
D	38.127	35.412	33.391	30.306	28.631	26.892	26.216	25.537	26.142	25.034

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Abgänger
1.7.1 ohne Hauptschulabschluss
1.7.1.1 aus Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	2.912	3.023	2.901	2.707	2.514	2.444	2.345	2.084	2.016	1.995
BY	3.370	3.076	2.834	2.521	2.286	1.715	1.504	1.317	1.334	1.354
BE	634	626	532	470	423	375	389	406	489	379
BB	1.354	1.086	882	793	692	708	709	739	711	632
HB	88	80	101	74	83	73	58	58	57	37
HH	623	469	416	513	438	460	308	-	-	216
HE	2.106	1.612	1.232	1.591	1.245	1.214	1.076	1.093	1.028	1.156
MV	953	962	768	752	765	736	597	364	397	408
NI	3.049	3.087	2.330	1.994	1.923	1.710	1.687	1.566	1.570	1.249
NW	5.433	5.190	4.697	4.301	3.935	3.671	3.778	3.627	3.866	2.953
RP	1.415	1.456	1.335	962	1.040	966	886	802	989	874
SL	272	192	210	193	124	159	128	139	110	134
SN	1.756	1.484	1.249	1.156	1.150	1.205	1.487	1.171	1.144	1.273
ST	1.314	1.164	958	937	851	821	703	725	795	647
SH	1.352	1.076	1.123	829	680	643	612	544	383	361
TH	604	477	439	335	310	212	240	233	245	182
D	27.235	25.060	22.007	20.128	18.459	17.112	16.507	14.868	15.134	13.850

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Abgänger
1.7.1 ohne Hauptschulabschluss
1.7.1.2 aus Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	1.470	1.312	1.375	1.243	1.303	1.359	1.259	1.598	1.558	1.644
BY	1.483	1.480	1.571	1.614	1.583	1.528	1.574	1.528	1.574	1.512
BE	361	297	347	288	292	250	255	260	270	277
BB	381	423	343	296	247	258	269	236	219	248
HB	184	196	182	160	213	126	152	108	101	83
HH	196	170	194	187	166	137	145	414	450	193
HE	697	563	1.112	686	697	686	665	684	644	753
MV	323	358	310	302	261	234	217	205	234	281
NI	680	721	853	848	919	922	865	864	959	1.050
NW	2.510	2.392	2.635	2.283	2.345	2.319	2.289	2.856	2.905	3.029
RP	465	377	427	517	414	430	522	573	584	508
SL	191	193	167	142	149	146	168	132	151	159
SN	638	563	585	441	394	367	364	338	381	386
ST	489	513	463	382	368	334	306	277	305	353
SH	314	327	378	345	397	319	334	334	395	386
TH	510	467	442	444	424	365	325	262	278	322
D	10.892	10.352	11.384	10.178	10.172	9.780	9.709	10.669	11.008	11.184

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Absolventen
1.7.2 mit Hauptschulabschluss

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	1.043	1.047	911	797	877	801	752	717	751	739
BY	683	694	702	634	713	1.281	1.541	1.731	1.680	1.573
BE	422	496	421	335	389	397	301	238	233	237
BB	90	47	36	45	76	95	130	116	90	138
HB	51	63	73	73	72	57	50	58	68	33
HH	111	155	108	90	131	130	160	141	129	72
HE	447	220	370	382	506	377	438	390	403	411
MV	287	267	231	157	114	140	157	159	371	382
NI	1.291	1.148	1.257	1.251	1.105	1.225	1.159	1.246	1.337	1.161
NW	3.500	3.487	3.379	3.339	3.193	3.190	2.844	2.735	2.487	2.248
RP	558	569	522	543	461	455	491	513	435	456
SL	173	194	148	187	163	196	194	198	200	205
SN ¹⁾	497	402	298	286	281	291	310	352	286	343
ST	528	471	403	277	284	173	214	289	278	310
SH	53	34	28	25	33	19	20	21	24	21
TH	680	684	614	533	443	319	427	396	346	334
D	10.414	9.978	9.501	8.954	8.841	9.146	9.188	9.300	9.118	8.663

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Absolventen
1.7.3 mit Realschulabschluss

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	117	153	130	131	146	160	254	272	274	297
BY	190	179	180	156	159	205	187	204	226	266
BE	88	90	70	68	83	84	94	84	78	75
BB	23	22	13	14	18	12	21	16	27	27
HB	4	-	6	-	2	1	2	1	7	-
HH	15	8	23	19	11	11	12	15	9	14
HE	105	93	110	100	109	139	152	129	151	164
MV	16	36	30	11	36	26	31	23	60	40
NI	93	80	72	99	100	88	136	139	147	132
NW	184	140	157	144	153	139	254	219	225	233
RP	12	17	10	16	16	12	13	17	16	12
SL	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
SN	64	51	43	33	42	25	33	61	64	47
ST	88	44	48	45	58	49	43	66	64	75
SH	9	16	16	13	9	4	7	11	16	16
TH	68	42	35	45	41	40	41	29	33	29
D	1.076	971	943	894	983	998	1.280	1.286	1.397	1.427

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Absolventen
1.7.4 mit Fachhochschulreife

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	5	-	7	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	4	1	2	4	1	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	4	1	7	4	8	-	-	-	-	-

Ab 2012 ohne Absolventen, die nur über den schulischen Teil der Fachhochschulreife verfügen.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Absolventen
1.7.5 mit Hochschulreife

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	19	26	11	24	19	26	23	15	27	22
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	8	10	6	12	7	6	2	14	9	9
BB	12	15	9	13	8	11	6	1	3	3
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	10	6	14	2	14	9	3	7	8	8
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	19	18	18	17	23	20	33	16	18	33
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	68	75	58	68	71	72	67	53	65	75

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.8 Ausländische Schüler insgesamt

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	11.862	11.413	10.902	10.439	9.724	8.611	8.265	8.166	7.491	7.715
BY	7.117	6.776	6.291	5.917	5.462	5.231	5.085	5.062	5.370	5.854
BE	2.053	1.965	1.859	1.687	1.652	1.528	1.183	1.113	946	1.045
BB	90	80	68	49	42	47	49	80	114	167
HB	683	696	670	583	341	263	188	111	87	104
HH	2.033	1.837	1.766	1.524	1.303	1.041	917	801	723	704
HE	5.834	5.500	5.114	4.661	4.302	3.951	3.670	3.515	3.425	3.364
MV	156	171	181	164	120	114	97	100	130	174
NI	5.180	4.897	4.546	3.928	3.605	3.252	2.737	2.506	2.079	2.039
NW	20.846	19.666	18.636	17.218	14.896	13.179	11.535	10.062	8.794	8.957
RP	1.972	1.710	1.543	1.359	1.658	1.126	1.024	975	1.070	1.170
SL	558	501	467	425	385	364	336	314	312	321
SN	323	314	608	663	828	925	957	1.077	1.165	1.271
ST	266	251	251	232	167	162	137	112	129	152
SH	772	693	552	470	396	354	316	289	289	363
TH	89	100	107	88	70	62	48	51	96	153
D	59.834	56.570	53.561	49.407	44.951	40.210	36.544	34.334	32.220	33.553

1) SN 2008: Schätzwerte; ab 2009: Es liegen nur Angaben zu Migranten vor.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.8 Ausländische Schüler
1.8.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	7.179	6.662	6.119	5.676	5.159	4.462	4.189	4.035	3.465	3.537
BY	2.074	1.927	1.766	1.608	1.310	1.181	1.098	863	825	794
BE	999	939	844	739	658	550	429	363	305	279
BB	51	39	36	19	15	15	7	15	26	42
HB	135	140	130	108	75	56	40	-	9	2
HH	1.268	1.134	1.088	900	742	560	488	385	311	257
HE	3.570	3.316	3.004	2.752	2.506	2.273	2.103	2.007	1.730	1.777
MV	109	114	123	104	76	71	61	57	70	73
NI	3.678	3.420	3.115	2.657	2.341	2.040	1.650	1.361	947	727
NW	12.120	11.086	10.173	8.930	7.477	6.360	5.232	4.143	3.036	2.653
RP	1.396	1.189	1.041	898	1.217	708	612	568	603	651
SL	368	329	294	272	246	226	205	182	186	171
SN	221	220	372	407	502	567	602	693	735	805
ST	184	162	155	147	105	91	81	61	56	47
SH	478	405	279	214	162	122	89	71	57	49
TH	39	47	50	38	23	22	16	11	23	33
D	33.869	31.129	28.589	25.469	22.614	19.304	16.902	14.815	12.384	11.897

1) SN: 2008: Schätzwerte; ab 2009: Es liegen nur Angaben zu Migranten vor.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.8 Ausländische Schüler
1.8.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	4.683	4.751	4.783	4.763	4.565	4.149	4.076	4.131	4.026	3.998
BY	5.043	4.849	4.525	4.309	4.152	4.050	3.987	4.199	4.545	4.887
BE	1.054	1.026	1.015	948	994	978	754	750	641	717
BB	39	41	32	30	27	32	42	65	88	125
HB	548	556	540	475	266	207	148	111	78	81
HH	765	703	678	624	561	481	429	416	412	447
HE	2.264	2.184	2.110	1.909	1.796	1.678	1.567	1.508	1.695	1.452
MV	47	57	58	60	44	43	36	43	60	100
NI	1.502	1.477	1.431	1.271	1.264	1.212	1.087	1.145	1.132	1.312
NW	8.726	8.580	8.463	8.288	7.419	6.819	6.303	5.919	5.758	6.191
RP	576	521	502	461	441	418	412	407	467	519
SL	190	172	173	153	139	138	131	132	126	150
SN	102	94	236	256	326	358	355	384	430	466
ST	82	89	96	85	62	71	56	51	73	105
SH	294	288	273	256	234	232	227	218	232	314
TH	50	53	57	50	47	40	32	40	73	120
D	25.965	25.441	24.972	23.938	22.337	20.906	19.642	19.519	19.836	20.984

Anmerkung: Ab 2016 ohne Klassen an Schulen für Kranke

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.8 Ausländische Schüler
1.8.3 in Klassen für Kranke

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	180
BY	173
BE	49
BB	-
HB	21
HH	-
HE	135
MV	1
NI	-
NW	113
RP	-
SL	-
SN	-
ST	-
SH	-
TH	-
D	672

Anmerkung: Bis 2015 wurden die Klassen an Schulen für Kranke den Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zugeordnet.

B 2 Allgemeine Schulen

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	18.746	18.945	19.533	20.064	20.264	20.148	20.974	21.517	25.338	26.477
BY	12.027	11.344	10.917	14.534	16.141	18.197	19.275	19.842	20.300	19.425
BE	7.077	7.785	8.445	8.961	9.750	10.503	11.307	12.127	12.995	14.257
BB	5.444	5.734	5.751	6.208	6.417	6.801	7.103	7.234	7.770	8.072
HB	1.756	1.755	1.547	1.732	1.928	2.098	2.177	2.674	3.100	3.304
HH	1.187	1.200	1.366	2.142	3.503	6.487	7.545	7.304	8.002	8.548
HE	3.091	3.212	3.644	4.372	5.214	6.379	6.671	7.200	7.903	8.285
MV	3.131	2.876	3.476	3.547	3.958	4.025	4.894	5.192	5.457	5.121
NI	2.513	2.628	2.840	3.322	4.314	5.734	9.487	13.406	19.051	24.816
NW	12.868	14.409	16.425	18.916	22.584	28.403	35.102	41.167	46.733	50.900
RP	2.948	3.217	3.650	3.898	4.432	4.900	5.407	6.006	6.426	6.621
SL	1.585	1.751	1.893	2.137	2.397	2.790	2.911	2.991	3.306	-
SN	3.155	3.699	4.115	5.042	5.882	6.717	7.316	8.171	8.705	9.125
ST	1.072	1.309	1.922	2.614	3.128	3.711	3.745	4.640	5.120	5.161
SH	5.929	6.479	7.199	8.056	8.860	9.462	9.807	10.280	10.599	11.220
TH	2.160	2.321	2.752	3.097	3.227	3.250	3.480	3.641	4.061	4.479
D	84.689	88.664	95.475	108.642	121.999	139.605	157.201	173.392	194.866	205.811

1) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.
3) ST: Nur öffentliche Schulen.; 4) SL: (ab 2016) Die Anerkennung von sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen ist nur noch bei Umschulung an eine Förderschule erforderlich. Dementsprechend ist eine quantitative Erfassung der in Frage kommenden SchülerInnen an den Regelschulen nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	10.926	10.425	10.749	10.607	10.849	10.586	10.880	11.212	12.975	13.938
BY	6.760	6.899	6.647	8.617	9.829	11.060	11.530	11.843	11.947	11.263
BE	2.668	2.887	2.973	3.147	3.297	3.475	3.605	3.815	4.047	4.300
BB	1.444	1.556	1.658	1.857	2.005	2.141	2.385	2.556	2.799	2.952
HB	1.028	1.050	955	1.053	1.160	1.281	1.313	1.691	1.951	2.072
HH	127	60	129	455	1.176	2.763	3.243	3.338	3.712	4.038
HE	1.298	1.246	1.308	1.561	1.718	2.521	2.803	3.417	4.003	4.533
MV	554	374	398	362	565	574	913	1.026	1.221	1.148
NI	591	689	786	1.014	1.449	2.244	3.866	5.476	8.416	11.952
NW	6.038	6.737	7.451	8.392	9.711	11.794	14.313	16.548	18.820	21.154
RP	2.117	2.346	2.744	2.568	2.915	3.128	3.567	3.991	4.265	4.553
SL	792	802	798	844	971	1.074	1.036	1.015	1.178	-
SN	178	196	218	272	313	367	459	560	604	637
ST	289	282	550	870	1.116	1.358	1.301	1.614	1.803	1.963
SH	3.592	3.865	4.572	5.068	5.537	5.969	6.184	6.463	6.600	6.923
TH	429	425	627	572	723	789	953	1.110	1.293	1.547
D	38.831	39.839	42.563	47.259	53.334	61.124	68.351	75.675	85.634	92.973

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.
3) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	7.805	8.462	8.758	9.415	9.319	9.435	9.988	10.165	12.231	12.426
BY	5.267	4.445	4.270	5.917	6.312	7.137	7.745	7.999	8.353	8.162
BE	4.367	4.859	5.419	5.750	6.377	6.918	7.588	8.197	8.833	9.872
BB	4.000	4.178	4.093	4.351	4.412	4.660	4.718	4.678	4.971	5.120
HB	726	702	587	675	765	817	864	983	1.149	1.232
HH	1.060	1.140	1.237	1.687	2.327	3.724	4.302	3.966	4.290	4.510
HE	1.768	1.926	2.291	2.762	3.416	3.740	3.760	3.698	3.827	3.705
MV	2.577	2.502	3.078	3.185	3.393	3.451	3.981	4.166	4.236	3.973
NI	1.922	1.939	2.054	2.308	2.865	3.490	5.621	7.930	10.635	12.864
NW	6.830	7.672	8.974	10.524	12.873	16.609	20.789	24.619	27.913	29.746
RP	831	871	906	1.330	1.517	1.772	1.840	2.015	2.161	2.068
SL	793	949	1.095	1.293	1.426	1.716	1.875	1.976	2.128	-
SN	2.977	3.503	3.897	4.770	5.569	6.350	6.857	7.611	8.101	8.488
ST	783	1.027	1.372	1.744	2.012	2.353	2.444	3.026	3.317	3.198
SH	2.255	2.614	2.462	2.973	3.012	3.078	3.115	3.246	3.355	4.267
TH	1.731	1.896	2.125	2.525	2.504	2.461	2.527	2.531	2.768	2.932
D	45.692	48.685	52.618	61.209	68.099	77.711	88.014	96.806	108.268	112.563

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

3) ST: Nur öffentliche Schulen.

Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schülerinnen und Schüler in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.1 Sehen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	649	652	644	765	649	570	598	615	705	704
BY	127	105	103	118	182	177	197	203	212	223
BE	82	94	105	102	113	121	160	199	176	204
BB	65	62	85	107	110	123	135	164	183	191
HB	35	11	11	11	12	12	14	23	22	29
HH	31	34	36	30	45	40	45	59	64	60
HE	42	51	55	59	55	79	81	85	76	62
MV	18	15	27	31	45	45	52	58	58	71
NI	127	138	132	153	181	217	255	323	401	451
NW	219	229	239	269	334	429	502	584	629	709
RP	152	153	166	165	172	182	204	213	228	243
SL	33	34	37	40	47	59	70	74	72	-
SN	78	79	90	106	118	117	113	121	142	137
ST	45	34	49	54	70	81	88	100	104	108
SH	158	155	159	155	180	209	203	210	215	230
TH	37	53	57	67	80	82	89	101	113	127
D	1.898	1.899	1.995	2.232	2.393	2.543	2.806	3.132	3.400	3.549

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

3) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.2 Hören

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	828	864	842	1.027	1.101	1.266	1.330	1.395	1.534	1.564
BY	264	231	230	779	731	770	853	895	944	894
BE	157	157	167	193	235	284	329	352	388	423
BB	276	300	243	264	278	327	368	376	403	402
HB	9	44	47	55	48	59	51	55	60	60
HH	52	53	89	81	108	133	169	188	195	178
HE	117	152	160	202	169	159	180	154	151	146
MV	117	134	177	195	226	230	315	319	390	385
NI	400	443	493	572	665	759	914	1.042	1.155	1.305
NW	390	424	472	553	643	852	1.071	1.285	1.512	1.602
RP	277	227	237	207	263	300	350	400	450	513
SL	102	111	105	129	110	134	130	165	185	-
SN	250	276	309	371	408	453	469	484	508	507
ST	120	137	156	178	178	194	209	233	251	241
SH	219	289	261	274	295	285	308	306	325	333
TH	73	72	96	130	125	126	133	164	181	226
D	3.651	3.914	4.084	5.210	5.583	6.331	7.179	7.813	8.632	8.779

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.
3) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.3 Sprache

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	2.256	2.383	2.301	2.309	2.174	2.134	2.105	1.807	2.428	2.496
BY	1.940	1.624	1.597	1.831	1.803	2.028	2.210	2.148	2.103	2.071
BE	1.121	1.248	1.583	1.749	2.071	2.319	2.428	2.546	2.625	2.725
BB	1.198	1.119	925	984	977	871	782	730	779	809
HB	203	179	141	167	102	68	74	76	70	73
HH	52	43	106	426	716	1.248	1.312	883	893	909
HE	369	437	538	640	1.332	1.019	835	734	692	588
MV	755	515	555	463	437	440	580	646	594	475
NI	49	72	44	102	122	151	761	1.477	2.278	3.013
NW	1.799	2.123	2.567	3.118	3.949	4.853	6.038	6.961	7.595	8.216
RP	73	118	134	110	120	198	184	201	206	247
SL	339	427	527	579	641	728	781	753	786	-
SN	1.085	1.304	1.447	1.661	1.865	1.963	2.158	2.396	2.484	2.587
ST	211	289	408	532	630	707	632	615	606	558
SH	1.156	1.059	1.071	1.129	1.085	964	877	818	787	843
TH	665	634	609	750	701	615	563	515	612	618
D	13.271	13.574	14.553	16.550	18.725	20.306	22.320	23.306	25.538	26.228

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.
3) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	551	513	598	675	772	702	759	808	1.243	1.212
BY	297	245	207	351	395	475	495	541	565	577
BE	488	582	626	684	718	801	960	1.060	1.290	1.558
BB	450	514	589	633	583	673	735	751	794	790
HB	14	11	15	17	6	8	9	19	70	58
HH	478	510	505	486	479	567	553	563	597	607
HE	273	297	338	397	384	428	457	453	514	515
MV	133	137	163	153	150	156	183	196	259	218
NI	741	556	614	553	641	707	895	1.057	1.275	1.459
NW	1.293	1.379	1.491	1.624	1.807	2.035	2.230	2.591	2.830	2.846
RP	83	104	99	76	75	104	94	100	139	130
SL	117	122	148	164	178	190	199	226	242	-
SN	498	541	569	665	789	914	1.001	1.130	1.182	1.210
ST	95	94	111	139	166	198	213	279	290	274
SH	242	457	405	486	557	628	706	789	818	826
TH	123	146	193	238	251	278	323	336	389	403
D	5.876	6.208	6.671	7.341	7.951	8.864	9.812	10.899	12.497	12.683

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

3) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	29	38	53	23	13	76	147	204	652	747
BY	361	263	252	306	311	428	459	525	630	666
BE	278	301	314	345	384	502	597	710	822	1.042
BB	115	129	122	135	209	285	313	272	299	305
HB	-	-	-	5	455	522	548	604	683	746
HH	284	374	341	362	373	406	449	458	478	516
HE	104	108	120	141	152	233	298	423	568	689
MV	8	10	14	20	38	38	26	36	38	37
NI	282	285	318	364	462	609	935	1.225	1.517	1.883
NW	504	534	621	697	843	1.014	1.247	1.488	2.000	2.362
RP	174	202	197	216	251	267	277	300	308	307
SL	25	23	22	32	43	58	73	81	107	-
SN	63	91	40	142	197	291	313	125	121	139
ST	32	15	18	28	37	32	37	53	59	87
SH	92	121	191	254	310	380	401	454	513	547
TH	55	60	90	119	151	171	207	234	270	300
D	2.406	2.554	2.713	3.189	4.229	5.312	6.327	7.192	9.065	10.373

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

3) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	3.492	4.012	4.320	4.616	4.610	4.687	5.049	5.336	5.669	5.703
BY	2.278	1.977	1.881	2.532	2.890	3.259	3.531	3.685	3.899	3.731
BE	2.122	2.322	2.454	2.447	2.560	2.539	2.702	2.856	3.036	3.354
BB	1.896	2.054	2.129	2.228	2.255	2.381	2.385	2.385	2.513	2.623
HB	215	200	178	192	142	146	165	202	242	266
HH	121	45	109	256	515	1.148	1.517	1.511	1.745	1.955
HE	863	881	1.080	1.323	1.324	1.822	1.909	1.849	1.826	1.705
MV	1.546	1.691	2.142	2.323	2.497	2.542	2.825	2.911	2.897	2.787
NI	323	445	453	564	794	1.047	1.861	2.806	4.009	4.753
NW	2.625	2.983	3.584	4.263	5.297	7.426	9.701	11.710	13.347	14.011
RP	67	62	63	74	71	95	89	111	150	166
SL	177	222	256	349	407	547	622	677	736	-
SN	1.003	1.212	1.442	1.825	2.192	2.612	2.803	3.355	3.664	3.908
ST	280	458	630	813	931	1.141	1.265	1.746	2.007	1.930
SH	387	417	366	452	585	612	620	669	697	811
TH	778	931	1.080	1.221	1.196	1.189	1.212	1.181	1.201	1.258
D	18.173	19.912	22.167	25.478	28.266	33.193	38.256	42.990	47.638	48.961

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.
3) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
BE	119	155	170	230	296	352	412	474	496	566
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	250	257	195	228	-	2	3	4	2	-
HH	42	81	51	46	91	182	257	304	318	285
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	5	5	10	482	565	626	642	690	680	462
SL	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	1	116	9	223	-	-	-	-	-	677
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
D	417	624	435	1.209	952	1.162	1.314	1.474	1.498	1.990

1) Ab 2011: HH einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus". 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.
3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.
4) ST: Nur öffentliche Schulen. 5) SH (ab 2016): Einschließlich Förderschwerpunkt "Erziehung und Unterricht von Autisten".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.4 Kranke

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	15	58	26	42	96	127	106	140	132	113
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	42	39	53	64	76	110	114	115	115	85
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	2	3	5	4	3	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	25	40	45	49	80	118	108	85	73	47
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	82	-	165	15	311	415	508	571	644	30
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	166	140	294	174	566	770	836	911	964	275

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

3) ST: Nur öffentliche Schulen.

4) SH (ab 2016): Ohne Förderschwerpunkt "Erziehung und Unterricht von Autisten".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
HH	2	3	11	-	10	159	160	38	21	65
HE	23	28	23	38	192	102	43	38	22	27
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	25	41	34	38	202	261	203	76	45	92

1) Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	-	-	1	12	7	6	-	-
HE	6	11	5	5	16	19	9	3	2	3
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	7	12	5	5	17	31	16	9	2	3

1) Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
HH	1	2	11	-	9	147	153	32	21	65
HE	17	15	17	32	175	82	33	35	20	24
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	18	27	28	32	184	229	186	67	43	89

1) Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schülerinnen und Schüler in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.1 Sehen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	1	2	1	2	2	3
HE	-	1	-	-	2	-	1	2	1	3
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	1	-	-	3	2	2	4	3	6

1) Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.2 Hören

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	8	9	3	4	12
HE	1	-	-	3	3	4	-	-	-	2
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1	-	-	3	3	12	9	3	4	14

1) Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.3 Sprache

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	8	-	8	125	114	5	-	37
HE	5	3	9	16	154	52	9	13	6	4
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	6	4	17	16	162	177	123	18	6	41

1) Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	1	3	-	-	6	15	9	10	6
HE	4	5	1	7	4	5	8	4	7	3
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	4	6	4	7	4	11	23	13	17	9

1) Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
HH	-	-	-	-	-	-	7	7	4	4
HE	3	1	4	-	3	8	2	7	3	10
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	3	1	4	-	3	8	9	14	9	14

1) Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	5	5	5	-	3
HE	4	5	3	6	9	13	13	9	3	2
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	4	5	3	6	9	18	18	14	3	5

1) Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	1	2	1	1	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	10	-	-	-	1	2	1	1	-

1) Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.4 Kranke

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	2	1	1	1	1	1	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	2	1	1	1	1	1	-	-	-

1) Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	14.440	14.493	14.783	15.158	15.150	14.840	14.603	13.994	15.836	15.875
BY	8.273	7.490	6.881	9.110	10.276	11.768	12.418	12.355	12.181	11.327
BE	2.368	3.414	3.589	3.799	3.948	4.136	4.381	4.598	4.779	5.289
BB	2.649	2.804	2.641	2.601	2.626	2.635	2.656	2.658	2.804	2.855
HB	1.483	1.461	1.230	1.204	754	701	480	674	737	663
HH	536	456	644	1.112	1.714	3.214	3.232	2.561	2.541	2.533
HE	1.652	1.789	1.970	2.332	3.041	3.498	3.564	3.496	3.401	3.130
MV	1.480	1.354	1.509	1.553	1.673	1.688	2.060	2.088	2.139	1.774
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	8.365	9.189	10.473	11.560	13.185	15.848	18.271	19.252	19.414	19.366
RP	1.770	1.855	1.967	2.002	2.199	2.459	2.583	2.712	2.816	2.833
SL	711	861	968	1.074	1.237	1.442	1.473	1.418	1.490	-
SN	1.965	2.293	2.420	2.955	3.255	3.654	3.889	4.284	4.409	4.423
ST	769	885	1.264	1.749	1.868	2.079	1.755	1.961	2.056	1.929
SH	3.262	3.406	3.403	3.569	3.710	3.583	3.426	3.436	3.435	3.522
TH	1.068	1.145	1.286	1.321	1.320	1.272	1.342	1.336	1.594	1.696
D	50.791	52.895	55.028	61.099	65.956	72.817	76.133	76.823	79.632	77.215

- 1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.
3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.
4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. ; 5) ST: Nur öffentliche Schulen.;
6) SL: (ab 2016) Die Anerkennung von sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen ist nur noch bei Umschulung an eine Förderschule erforderlich. Dementsprechend ist eine quantitative Erfassung der in Frage kommenden SchülerInnen an den Regelschulen nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	9.413	9.001	9.254	9.271	9.438	9.080	8.878	8.414	8.826	8.862
BY	4.684	4.538	4.160	5.484	6.374	7.215	7.447	7.367	7.038	6.406
BE	748	878	874	849	814	822	820	890	953	1.090
BB	685	694	683	695	735	709	809	834	912	1.000
HB	846	853	740	699	387	323	111	269	296	199
HH	26	36	81	236	519	1.243	1.086	973	987	949
HE	595	616	652	808	964	1.381	1.498	1.550	1.548	1.444
MV	317	191	190	205	342	345	484	526	677	575
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	3.785	4.054	4.335	4.539	4.913	5.561	6.056	6.090	6.267	6.534
RP	1.252	1.320	1.425	1.075	1.184	1.226	1.316	1.410	1.461	1.621
SL	277	289	324	291	376	447	412	397	472	-
SN	119	138	143	203	219	273	328	392	434	441
ST	202	172	347	582	655	753	582	629	685	696
SH	1.406	1.420	1.483	1.473	1.475	1.432	1.387	1.376	1.341	1.364
TH	260	311	393	248	290	280	337	330	391	453
D	24.615	24.511	25.084	26.658	28.685	31.090	31.551	31.447	32.288	31.634

- 1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.
3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.
4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	5.018	5.477	5.518	5.874	5.671	5.715	5.696	5.516	6.946	6.975
BY	3.589	2.952	2.721	3.626	3.902	4.553	4.971	4.988	5.143	4.921
BE	1.606	2.514	2.682	2.913	3.110	3.276	3.513	3.661	3.777	4.153
BB	1.964	2.110	1.958	1.906	1.891	1.926	1.847	1.824	1.892	1.855
HB	636	605	487	502	365	378	369	405	441	464
HH	510	420	563	876	1.195	1.971	2.146	1.588	1.554	1.584
HE	1.042	1.152	1.294	1.495	2.029	2.065	2.018	1.915	1.836	1.681
MV	1.163	1.163	1.319	1.348	1.331	1.343	1.576	1.562	1.462	1.199
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	4.580	5.135	6.138	7.021	8.272	10.287	12.215	13.162	13.147	12.832
RP	518	535	542	927	1.015	1.233	1.267	1.302	1.355	1.212
SL	434	572	644	783	861	995	1.061	1.021	1.018	-
SN	1.846	2.155	2.277	2.752	3.036	3.381	3.561	3.892	3.975	3.982
ST	567	713	917	1.167	1.213	1.326	1.173	1.332	1.371	1.233
SH	1.812	1.986	1.830	2.090	2.125	2.018	1.903	1.941	1.960	2.148
TH	808	834	893	1.073	1.030	992	1.005	1.006	1.203	1.243
D	26.093	28.323	29.783	34.353	37.046	41.459	44.321	45.115	47.080	45.482

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) ST: Nur öffentliche Schulen.

Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schülerinnen und Schüler in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.1 Sehen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	330	340	336	429	344	271	274	272	331	316
BY	47	40	45	46	71	68	89	93	81	88
BE	26	40	44	39	41	43	67	60	55	56
BB	33	33	45	50	56	66	71	90	102	101
HB	28	3	4	3	4	5	9	15	15	19
HH	12	11	15	9	13	9	13	18	19	15
HE	28	32	31	29	30	50	45	47	37	24
MV	10	11	21	21	28	28	24	31	23	31
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	118	129	150	153	189	216	260	291	300	326
RP	68	64	80	83	78	83	95	92	104	99
SL	16	15	22	22	28	33	37	34	28	-
SN	36	36	44	55	56	50	49	46	54	50
ST	27	20	30	29	36	40	37	41	36	41
SH	71	66	65	61	78	88	85	91	85	88
TH	23	26	29	35	45	45	51	47	55	68
D	873	866	961	1.064	1.097	1.095	1.206	1.268	1.325	1.322

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.2 Hören

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	422	445	407	489	535	617	635	654	667	666
BY	113	102	75	279	262	277	313	353	378	339
BE	55	79	74	100	116	129	132	130	144	150
BB	143	153	117	116	115	137	136	129	124	141
HB	3	33	29	29	17	17	14	17	18	16
HH	21	14	16	12	23	29	46	46	43	53
HE	58	77	67	93	80	86	83	68	65	64
MV	57	62	66	75	78	80	136	132	160	163
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	278	277	308	345	385	499	580	672	721	669
RP	181	147	130	121	133	152	162	171	176	221
SL	43	45	42	52	55	72	62	74	80	-
SN	115	125	132	158	168	191	197	174	184	167
ST	87	92	85	90	77	91	89	109	114	97
SH	102	139	132	135	144	114	111	117	126	124
TH	44	37	45	60	57	60	60	76	93	108
D	1.722	1.827	1.725	2.154	2.245	2.551	2.756	2.922	3.093	2.978

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.3 Sprache

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	2.090	2.217	2.085	2.087	1.881	1.825	1.807	1.434	2.032	2.013
BY	1.566	1.262	1.181	1.358	1.304	1.527	1.641	1.542	1.583	1.562
BE	498	1.025	1.218	1.329	1.501	1.596	1.650	1.642	1.612	1.687
BB	806	783	650	660	655	596	514	481	473	489
HB	199	170	130	140	66	53	51	44	31	25
HH	42	37	90	383	554	832	792	402	340	321
HE	252	321	401	455	1.034	759	611	487	423	314
MV	445	338	317	277	261	262	366	372	342	250
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.480	1.705	2.118	2.525	3.107	3.663	4.280	4.469	4.246	4.117
RP	73	118	134	110	120	198	184	201	206	247
SL	272	348	391	471	494	529	540	463	440	-
SN	943	1.115	1.211	1.377	1.496	1.626	1.734	1.886	1.893	1.904
ST	173	251	348	461	497	495	327	224	154	147
SH	1.156	1.059	1.071	1.129	1.085	963	876	816	787	841
TH	262	235	203	307	274	244	233	231	311	311
D	10.257	10.984	11.548	13.069	14.329	15.168	15.606	14.694	14.873	14.228

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	378	352	397	422	532	449	450	447	695	687
BY	162	130	98	195	238	286	299	309	287	272
BE	207	328	355	388	368	398	452	541	607	668
BB	184	242	259	275	250	269	271	279	311	311
HB	12	8	8	6	3	4	4	11	23	15
HH	209	171	219	170	183	249	268	261	284	268
HE	146	156	153	184	194	204	209	212	235	258
MV	70	72	93	88	80	82	74	85	125	81
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	811	859	955	989	1.069	1.212	1.262	1.452	1.531	1.464
RP	61	60	57	37	31	39	40	47	57	50
SL	6	50	61	72	83	79	92	98	97	-
SN	245	273	274	322	358	401	413	450	435	411
ST	53	55	61	77	104	125	135	170	165	139
SH	137	280	227	272	327	346	360	399	405	388
TH	83	102	132	141	132	147	171	161	183	161
D	2.764	3.138	3.349	3.638	3.952	4.290	4.500	4.922	5.440	5.173

- 1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.
3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.
4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	23	23	24	20	11	42	33	29	287	293
BY	257	182	153	209	218	306	340	332	360	353
BE	100	180	175	183	218	307	341	407	457	577
BB	78	82	77	67	107	146	152	161	167	158
HB	-	-	-	3	192	236	241	268	303	358
HH	149	141	158	153	162	185	197	198	212	240
HE	66	65	57	69	74	133	196	286	393	473
MV	8	10	14	18	35	35	18	25	26	26
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	305	322	382	457	558	683	894	1.056	1.297	1.529
RP	104	121	108	117	134	142	138	151	154	156
SL	17	17	17	27	35	41	56	61	72	-
SN	32	41	21	55	78	116	113	66	59	66
ST	26	10	10	20	23	22	31	45	52	81
SH	71	92	127	163	197	229	240	248	279	262
TH	51	53	73	83	107	117	131	141	161	159
D	1.287	1.339	1.396	1.644	2.149	2.740	3.121	3.474	4.279	4.731

- 1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.
3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.
4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	1.775	2.100	2.269	2.427	2.368	2.511	2.497	2.680	2.934	3.000
BY	1.444	1.236	1.169	1.539	1.809	2.089	2.289	2.359	2.454	2.307
BE	675	776	733	764	740	662	718	723	754	832
BB	720	817	810	738	708	712	703	684	715	655
HB	179	164	151	142	83	63	50	50	51	31
HH	48	15	40	123	222	602	742	570	569	608
HE	492	501	585	665	617	833	874	815	683	548
MV	573	670	808	869	849	856	958	917	786	648
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.588	1.843	2.225	2.552	2.964	4.014	4.939	5.222	5.052	4.727
RP	26	20	23	39	40	58	55	51	62	48
SL	80	97	111	139	166	241	274	291	301	-
SN	475	565	595	785	880	997	1.055	1.270	1.350	1.384
ST	201	285	383	490	476	553	554	743	850	728
SH	275	287	208	240	294	278	231	270	278	310
TH	345	381	411	447	415	379	359	350	400	436
D	8.896	9.757	10.521	11.959	12.631	14.848	16.298	16.995	17.239	16.262

- 1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.
3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.
4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) SN: Einschließlich Autisten.
6) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	45	86	83	110	126	141	153	158	148	183
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	215	227	165	179	-	-	-	-	-	-
HH	29	31	25	26	38	65	88	93	87	79
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	5	5	10	420	479	561	593	589	596	391
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	63	-	90	-	-	-	-	-	135
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	294	412	283	825	643	767	834	840	831	788

- 1) HH (ab 2011): Einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus".
2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.
3) SH (ab 2016): Einschließlich Förderschwerpunkt "Erziehung und Unterricht von Autisten".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.4 Kranke

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	9	15	11	13	41	45	29	64	64	38
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	14	22	33	37	24	38	48	47	49	46
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1	3	3	3	2	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	15	21	24	29	48	52	48	31	17	5
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	44	-	90	6	110	133	136	119	134	10
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	83	61	161	88	225	268	261	261	264	99

1) SH (ab 2016): Ohne Förderschwerpunkt "Erziehung und Unterricht von Autisten".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-
BE	2.699	2.099	2.321	2.448	2.516	2.462	2.558	2.682	3.020	3.274
BB	1.210	1.401	1.508	1.811	1.835	1.769	1.763	1.791	1.936	2.000
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	4	4	108	163	114	86	50	44	22
HE	187	196	171	233	240	332	348	475	536	607
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	4.100	3.700	4.004	4.601	4.754	4.677	4.755	4.999	5.536	5.903

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	859	826	866	969	1.006	929	913	956	1.059	1.183
BB	318	433	499	630	671	644	652	720	784	794
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	70	106	78	53	24	26	3
HE	89	83	68	90	104	154	170	273	304	392
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1.266	1.342	1.433	1.759	1.887	1.805	1.788	1.973	2.173	2.372

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-
BE	1.832	1.267	1.446	1.469	1.499	1.519	1.633	1.710	1.944	2.082
BB	892	968	1.009	1.181	1.164	1.125	1.111	1.071	1.152	1.206
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	4	4	38	57	36	33	26	18	19
HE	97	111	103	142	136	176	177	197	230	214
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	2.825	2.350	2.562	2.831	2.856	2.856	2.954	3.005	3.344	3.521

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schülerinnen und Schüler in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.1 Sehen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	30	20	21	24	13	17	21	28	21	22
BB	13	14	15	29	23	19	25	30	39	43
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1
HE	-	1	1	3	2	1	3	4	5	1
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	43	35	38	56	38	37	49	62	66	67

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.2 Hören

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-
BE	51	28	38	49	56	78	83	85	92	92
BB	49	75	56	71	78	79	74	94	102	80
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
HE	10	10	12	9	4	4	6	8	12	10
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	110	113	106	130	139	161	163	188	206	182

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.3 Sprache

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	577	170	255	289	358	364	393	397	431	427
BB	243	220	169	200	208	184	183	189	210	191
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	10	22	5	4	4	-	-
HE	27	25	17	26	27	35	37	47	51	37
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	847	415	441	525	615	588	617	637	692	655

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	225	143	156	163	166	194	226	195	266	314
BB	73	90	133	158	132	168	172	143	140	135
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	-	-	5	8	7	4	4	4	6
HE	14	18	13	12	10	17	17	18	24	24
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	313	251	302	338	316	386	419	360	434	479

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	112	54	71	89	86	83	124	150	171	201
BB	21	28	29	50	60	63	71	47	64	80
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	9	8	8	13	13	8	12
HE	5	6	-	1	1	-	5	6	9	14
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	138	88	100	149	155	154	213	216	252	307

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	779	814	860	801	745	703	712	761	846	924
BB	493	541	607	673	663	612	586	568	597	677
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	3	4	3	13	16	15	12	5	5	-
HE	41	51	60	91	92	119	109	114	129	128
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1.316	1.410	1.530	1.578	1.516	1.449	1.419	1.448	1.577	1.729

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	58	38	45	54	75	80	74	94	117	102
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	1	2	1	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	58	38	45	55	77	81	74	94	117	102

1) HH (ab 2011): Einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.4 Kranke

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	8	6	9	10	11	14	12	16	17	9
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	1	2	-	1	-	2	1	5	2	1
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	9	8	9	11	11	16	13	21	19	10

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	3.613	3.643	3.777	3.875	3.993	3.866	3.997	3.547	4.008	3.801
BY	3.509	3.626	3.731	4.851	5.284	5.780	6.156	6.719	7.297	7.229
BE	1.152	1.237	1.253	844	605	272	2	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	44	42	24	13	1	-	-	-	-	-
HH	39	31	27	16	-	-	-	-	-	-
HE	378	365	384	463	436	595	693	941	1.212	1.474
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2.706	3.255	3.774	4.773	5.921	7.057	8.005	8.431	8.377	7.456
RP	475	577	613	302	208	77	3	2	22	18
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	2.296	2.229	2.038	1.656	1.112	510	150	22	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	14.212	15.005	15.621	16.793	17.560	18.157	19.006	19.662	20.916	19.978

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	1.492	1.397	1.461	1.313	1.374	1.383	1.390	1.290	1.721	1.838
BY	2.070	2.341	2.468	3.133	3.455	3.845	4.082	4.473	4.907	4.856
BE	643	714	716	501	355	142	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	32	32	18	7	1	-	-	-	-	-
HH	3	2	3	2	-	-	-	-	-	-
HE	222	207	184	215	182	316	372	604	861	1.111
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	1.519	1.907	2.308	2.972	3.601	4.258	4.766	5.015	4.771	4.228
RP	390	480	537	240	146	53	3	2	11	9
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	2.081	2.009	1.861	1.509	1.009	478	135	18	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	8.452	9.089	9.556	9.892	10.123	10.475	10.748	11.402	12.271	12.042

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	2.119	2.233	2.313	2.559	2.606	2.453	2.581	2.236	2.272	1.947
BY	1.439	1.285	1.263	1.718	1.829	1.935	2.074	2.246	2.390	2.373
BE	509	522	535	343	247	130	2	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	12	10	6	6	-	-	-	-	-	-
HH	36	29	24	14	-	-	-	-	-	-
HE	156	149	194	243	250	279	319	333	344	358
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	1.187	1.348	1.466	1.801	2.320	2.799	3.239	3.416	3.606	3.228
RP	85	97	76	62	62	24	-	-	11	9
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	198	220	158	145	93	28	14	3	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	5.741	5.893	6.035	6.891	7.407	7.648	8.229	8.234	8.623	7.915

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schülerinnen und Schüler in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.1 Sehen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	124	116	109	115	108	93	86	88	103	87
BY	39	29	26	25	26	24	27	25	35	40
BE	-	6	-	-	2	2	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	1	3	4	1	1	1
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	14	9	5	9	17	34	27	30	32	25
RP	14	15	16	6	7	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	28	17	11	5	3	1	3	1	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	220	193	167	160	164	157	147	145	171	153

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.2 Hören

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	162	153	160	175	161	183	193	165	193	128
BY	46	33	26	109	105	111	122	129	167	180
BE	5	9	9	5	2	1	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	6	7	6	8	8	6	4	5	3	5
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	20	30	29	40	42	54	52	64	57	46
RP	27	18	14	9	18	3	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	47	39	23	14	8	3	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	313	289	267	360	344	361	371	363	420	359

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.3 Sprache

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	139	120	140	168	221	214	141	135	120	134
BY	360	350	355	435	485	478	541	580	497	466
BE	25	26	24	16	16	11	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	3	3	3	-	-	-	-	-	-
HH	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	23	20	22	29	17	27	36	50	54	71
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	200	281	288	378	525	620	732	787	850	807
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	748	800	832	1.029	1.264	1.350	1.450	1.552	1.521	1.478

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	89	79	93	122	119	117	95	88	156	112
BY	68	64	59	80	84	91	91	103	123	127
BE	17	17	11	7	6	6	1	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-
HH	14	12	12	9	-	-	-	-	-	-
HE	15	17	23	22	18	17	22	17	18	16
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	96	108	114	126	138	157	165	154	153	121
RP	3	4	3	1	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	37	43	33	33	22	9	2	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	340	344	349	401	387	397	376	362	450	376

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	2	4	5	3	2	8	5	8	89	95
BY	104	81	98	96	93	119	116	143	191	203
BE	29	28	29	23	15	11	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
HH	11	10	8	4	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	1	2	2	2	3	6	8	20
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	65	71	81	81	107	104	101	108	173	175
RP	28	35	26	14	7	5	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	14	18	20	9	6	2	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	253	247	268	233	232	251	225	265	461	493

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	1.603	1.761	1.806	1.976	1.995	1.838	2.061	1.752	1.611	1.391
BY	822	728	699	973	1.036	1.112	1.177	1.266	1.377	1.357
BE	429	429	454	286	203	95	1	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	4	3	1	-	-	-	-	-	-	-
HH	9	2	2	-	-	-	-	-	-	-
HE	112	105	142	182	204	224	250	254	260	245
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	792	849	949	1.167	1.491	1.830	2.162	2.273	2.341	2.054
RP	13	25	17	9	9	3	-	-	11	9
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	72	84	71	72	54	13	9	2	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	3.856	3.986	4.141	4.665	4.992	5.115	5.660	5.547	5.600	5.056

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	4	7	8	6	3	4	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	7	4	1	1	-	-	-	-	-	-
HH	-	4	2	1	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	23	21	13	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	19	-	12	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	11	34	11	43	24	17	-	-	-	-

1) HH (ab 2011): Einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus". 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.4 Kranke

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	2	13	3	3	13	30	26	21	15	16
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	1	2	-	3	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	9	6	5	4	-	2	4	7	5
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	17	-	19	2	10	4	1	1	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	19	23	30	10	30	34	29	26	22	21

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	863	1.059	1.121	1.344	1.496	1.820	2.029	2.045	2.210	2.304
HB	179	176	168	213	218	137	97	53	29	-
HH	38	49	58	53	84	43	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	38	84	105	151	182	247
MV	1.240	1.168	1.485	1.515	1.802	1.850	2.391	2.553	2.731	2.742
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	49	427	1.242	2.143	3.097	4.062
RP	369	418	562	1.017	1.301	1.499	1.815	2.011	2.151	2.172
SL	430	470	489	533	594	703	790	-	-	-
SN	911	1.089	1.317	1.611	2.063	2.381	2.699	3.068	3.399	3.751
ST	232	357	563	735	1.107	1.428	1.715	2.209	2.170	2.432
SH	-	119	323	613	972	1.327	1.482	1.231	932	601
TH	998	1.042	1.287	1.521	1.583	1.559	1.611	1.592	1.628	1.698
D	5.260	5.947	7.373	9.155	11.307	13.258	15.976	17.056	18.529	20.009

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

5) SN (2012): Korrekturen gegenüber der Statistischen Veröffentlichung Nr. 202.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	264	354	393	471	546	720	842	892	988	1.038
HB	128	125	118	148	101	73	48	20	12	-
HH	-	1	3	4	22	17	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	16	32	44	70	100	151
MV	198	155	172	124	194	200	394	447	502	534
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	27	207	608	1.024	1.433	1.951
RP	301	354	502	879	1.134	1.267	1.523	1.676	1.791	1.818
SL	277	288	268	304	320	342	364	-	-	-
SN	56	56	69	66	89	92	127	156	152	175
ST	74	96	190	278	446	583	688	888	897	1.061
SH	-	105	279	527	840	1.124	1.230	1.010	753	481
TH	152	93	212	292	386	431	502	600	675	774
D	1.450	1.627	2.206	3.093	4.121	5.088	6.370	6.783	7.303	7.983

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

5) SN (2012): Korrekturen gegenüber der Statistischen Veröffentlichung Nr. 202.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	599	705	728	873	950	1.100	1.187	1.153	1.222	1.266
HB	51	51	49	64	116	64	49	33	17	-
HH	38	48	55	49	62	26	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	22	51	60	80	82	96
MV	1.042	1.013	1.313	1.391	1.608	1.650	1.997	2.106	2.229	2.208
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	22	220	634	1.119	1.664	2.111
RP	68	64	60	138	167	232	292	335	360	354
SL	153	182	221	229	274	361	426	-	-	-
SN	855	1.033	1.248	1.545	1.974	2.289	2.572	2.912	3.247	3.576
ST	158	261	373	457	661	845	1.027	1.321	1.273	1.371
SH	-	14	44	86	103	157	195	171	124	118
TH	846	949	1.075	1.229	1.197	1.128	1.109	992	953	924
D	3.810	4.320	5.166	6.061	7.156	8.123	9.548	10.222	11.171	12.024

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schülerinnen und Schüler in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.1 Sehen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	4	5	7	9	10	12	13	14	12	16
HB	2	3	2	1	1	1	1	-	-	-
HH	1	1	2	2	3	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
MV	3	1	2	8	14	14	20	14	25	28
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	7	14	18	28
RP	6	11	5	13	8	55	63	46	47	46
SL	7	7	7	6	7	9	5	-	-	-
SN	21	18	19	23	28	30	25	32	41	44
ST	8	6	9	10	13	15	15	23	21	21
SH	-	2	5	8	9	11	11	14	9	5
TH	9	13	15	17	17	22	18	25	26	23
D	61	67	73	97	110	169	179	182	199	212

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.2 Hören

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	33	41	41	41	48	62	84	76	89	85
HB	2	3	4	3	1	1	-	-	-	-
HH	1	-	2	2	1	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
MV	36	50	70	73	93	94	129	123	154	153
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	4	14	31	41	73
RP	16	11	5	10	17	24	66	66	84	83
SL	32	40	26	27	23	14	25	-	-	-
SN	97	110	129	153	176	188	197	218	233	233
ST	16	25	43	51	59	49	62	62	63	68
SH	-	2	2	4	8	20	25	23	20	15
TH	25	25	37	46	50	43	41	47	42	52
D	258	307	359	410	477	500	644	647	727	763

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.3 Sprache

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	69	69	58	86	70	61	51	28	51	76
HB	3	4	5	15	3	1	-	-	-	-
HH	-	-	-	8	8	4	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	1	8	8	6	11	13
MV	220	137	165	138	125	129	189	234	226	205
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	6	75	212	353	499	655
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	34	39	78	58	79	115	153	-	-	-
SN	128	173	217	257	344	305	390	476	545	633
ST	34	37	56	64	125	196	273	319	313	306
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	371	371	378	406	366	304	270	214	224	202
D	859	830	957	1.032	1.127	1.198	1.546	1.630	1.869	2.090

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	38	46	59	74	89	109	117	127	133	132
HB	-	1	2	2	1	2	1	1	2	-
HH	16	18	21	15	8	5	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	5	4	4	5	7	5
MV	32	35	37	35	37	38	70	73	77	80
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	2	12	42	68	113	137
RP	14	10	10	13	8	19	24	17	23	16
SL	34	33	47	42	41	53	38	-	-	-
SN	132	149	166	194	248	282	336	403	450	485
ST	18	25	32	33	35	45	48	65	61	68
SH	-	6	12	14	16	34	41	31	22	16
TH	35	32	38	61	71	65	71	89	97	100
D	319	355	424	483	561	668	792	879	985	1.039

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	8	10	5	11	23	45	50	40	40	34
HB	-	-	-	1	95	50	37	29	13	-
HH	13	17	17	12	8	2	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	1	1	2	3	8	6
MV	-	-	-	1	2	2	7	10	11	9
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	4	10	20	48	76
RP	23	22	29	45	56	61	68	68	76	61
SL	3	2	3	3	5	14	15	-	-	-
SN	21	29	15	55	69	105	120	41	41	44
ST	4	4	7	7	13	9	5	7	3	5
SH	-	-	1	6	11	10	19	16	9	6
TH	2	4	9	26	30	38	42	42	40	50
D	74	88	86	167	313	341	375	276	289	291

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	447	534	558	652	710	811	872	868	897	923
HB	20	18	10	18	15	9	10	3	2	-
HH	1	3	11	9	31	14	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	14	37	44	65	55	70
MV	751	790	1.039	1.136	1.337	1.373	1.582	1.652	1.736	1.733
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	14	125	349	633	945	1.142
RP	9	10	11	18	13	21	22	42	49	80
SL	43	61	60	93	119	156	190	-	-	-
SN	456	554	702	863	1.109	1.379	1.504	1.742	1.937	2.137
ST	78	164	226	292	416	531	624	845	812	903
SH	-	4	15	37	59	82	99	87	64	40
TH	404	504	598	673	663	656	667	575	524	497
D	2.209	2.642	3.230	3.791	4.500	5.194	5.963	6.512	7.021	7.525

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	24	22	26	24	-	-	-	-	-	-
HH	6	9	2	1	3	1	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	39	65	52	49	96	81	68
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	9	17	-	-	-	-	-	36
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	30	31	37	81	68	53	49	96	81	104

1) Ab 2011: HH einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus".

2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

3) SH (ab 2016): Einschließlich Förderschwerpunkt "Erziehung und Unterricht von Autisten".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.4 Kranke

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	29	46	57	50	55	2
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	1	1	30	47	58	51	55	2

1) SH (ab 2016): Ohne Förderschwerpunkt "Erziehung und Unterricht von Autisten".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	411	477	575	604	705	745	828	948	1.083	1.262
BY	136	107	112	253	269	304	354	417	438	467
BE	133	198	291	207	129	53	6	-	-	-
BB	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	8	5	1	-	-	-	-	-	-	-
HE	156	165	207	239	222	277	276	259	336	322
MV	46	15	7	1	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	220	261	321	463	699	1.259	2.018	2.944	4.104	4.911
RP	33	31	49	24	21	16	-	-	4	2
SL	-	-	-	-	-	-	8	6	5	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	154	227	214	163	152	101	21	7	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1.348	1.487	1.777	1.954	2.197	2.755	3.511	4.581	5.970	6.964

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.; 6) SL: (ab 2016) Die Anerkennung von sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen ist nur noch bei Umschulung an eine Förderschule erforderlich. Dementsprechend ist eine quantitative Erfassung der in Frage kommenden SchülerInnen an den Realschulen nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	13	15	26	15	23	18	7	7	54	144
BY	5	3	2	-	-	-	1	2	1	1
BE	41	61	75	69	40	13	-	-	-	-
BB	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	56	23	21	18	10	16	22	14	42	50
MV	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	76	94	83	107	181	394	758	1.083	1.623	2.025
RP	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	25	72	79	59	51	30	1	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	225	269	286	268	306	474	789	1.106	1.720	2.220

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	395	449	542	576	660	702	792	913	999	1.090
BY	131	104	110	253	269	304	353	415	437	466
BE	92	137	215	136	88	39	6	-	-	-
BB	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	8	5	1	-	-	-	-	-	-	-
HE	98	140	182	218	206	248	239	233	280	262
MV	43	15	7	1	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	144	167	238	356	518	865	1.260	1.861	2.481	2.886
RP	33	31	49	24	20	13	-	-	4	2
SL	-	-	-	-	-	-	8	6	5	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	118	155	119	104	77	56	14	4	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1.106	1.203	1.463	1.668	1.838	2.227	2.672	3.432	4.206	4.706

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schülerinnen und Schüler in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.1 Sehen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	88	75	64	79	87	92	109	111	107	119
BY	17	14	11	18	34	33	31	34	38	39
BE	-	1	10	2	4	3	-	-	-	-
BB	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	1	5	7	7	5	7	3	6	11	9
MV	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	22	20	21	30	39	47	58	68	66	77
RP	9	12	16	13	9	-	-	-	-	1
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	26	22	22	16	11	8	2	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	168	151	153	165	189	190	203	219	222	245

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.2 Hören

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	123	143	147	192	208	225	215	229	255	288
BY	43	38	41	166	160	185	224	233	230	215
BE	3	7	6	2	2	1	1	-	-	-
BB	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	9	16	20	25	19	18	21	13	13	16
MV	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	26	32	36	45	68	93	126	138	168	179
RP	24	19	33	11	11	13	-	-	4	1
SL	-	-	-	-	-	-	6	3	3	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	37	42	34	22	20	15	5	3	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	275	299	317	463	488	550	598	619	673	699

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.3 Sprache

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	24	36	68	33	57	55	54	54	63	53
BY	14	11	15	12	4	5	6	5	6	4
BE	-	5	20	10	5	2	-	-	-	-
BB	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
HE	13	20	20	20	9	17	17	24	31	38
MV	11	1	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	14	15	26	37	61	110	175	288	447	582
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	78	89	150	112	136	189	252	372	548	677

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	50	49	60	73	68	68	74	77	114	128
BY	47	32	32	42	38	49	60	89	101	119
BE	6	11	22	15	15	5	-	-	-	-
BB	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	23	26	28	33	29	38	36	41	40	40
MV	6	2	2	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	41	41	44	71	90	104	122	163	186	216
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	2	2	1	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	38	60	44	31	24	18	6	1	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	223	223	232	265	264	282	300	373	442	503

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	2	5	12	-	-	6	4	4	29	33
BY	-	-	1	1	-	-	-	26	34	54
BE	10	9	7	3	1	1	1	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	1	2	3	5	4
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	16	14	23	25	27	43	52	61	89	115
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	6	9	3	3	2	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	34	37	46	32	30	51	59	94	157	206

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	108	141	191	199	240	256	336	438	431	469
BY	10	9	10	14	33	32	32	26	28	35
BE	70	97	142	90	47	21	2	-	-	-
BB	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	52	73	107	133	144	167	160	146	180	155
MV	21	10	3	1	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	25	45	88	148	233	468	727	1.143	1.525	1.717
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	11	12	16	16	20	15	1	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	325	387	557	601	717	959	1.258	1.753	2.164	2.376

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
BE	3	7	8	14	14	6	2	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	10	-	16	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	3	17	8	30	14	6	2	2	-	-

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.4 Kranke

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	3	13	7	13	22	25	29	28	30	28
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	1	2	1	1	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	2	2	4	3	6	13	15	12	14	10
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	11	-	16	-	24	15	6	3	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	17	15	28	18	53	54	50	43	44	38

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	282	332	398	427	416	478	484	520	556	599
BY	109	121	193	318	311	333	347	341	371	399
BE	97	101	106	116	154	200	221	249	285	347
BB	106	115	133	156	149	179	248	286	311	344
HB	6	13	13	17	96	130	104	104	113	102
HH	7	7	55	49	54	82	121	165	188	249
HE	71	66	90	105	101	156	186	174	214	220
MV	80	79	119	139	140	144	130	151	164	154
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	132	152	162	194	324	422	719	1.151	1.743	2.320
RP	53	79	89	87	121	127	122	158	200	238
SL	78	28	36	45	47	57	73	114	124	-
SN	274	312	364	458	539	654	702	767	815	854
ST	45	47	69	103	116	151	196	238	269	284
SH	63	129	120	136	161	211	246	288	356	416
TH	19	39	63	101	85	103	93	98	112	149
D	1.422	1.620	2.010	2.451	2.814	3.427	3.992	4.804	5.821	6.675

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.
3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.
5) SL: (ab 2016) Die Anerkennung von sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen ist nur noch bei Umschulung an eine Förderschule erforderlich. Dementsprechend ist eine quantitative Erfassung der in Frage kommenden SchülerInnen an den Regelschulen nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	8	12	8	8	14	17	4	3	5	3
BY	1	17	17	-	-	-	-	-	-	-
BE	2	2	1	7	1	9	9	3	12	6
BB	1	1	4	3	2	3	2	8	2	2
HB	-	-	-	1	2	-	1	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	3	10	2	3	8
HE	15	2	2	1	3	1	1	1	4	7
MV	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	25	32	29	31	80	99	264	488	813	1.172
RP	-	-	1	7	16	6	9	16	15	34
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	3	2	4	2	2
SH	1	1	5	7	9	9	2	2	5	16
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	53	68	67	65	127	150	304	527	861	1.250

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.
3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	273	303	385	406	382	438	458	494	533	584
BY	108	104	176	318	311	333	347	341	371	399
BE	77	97	101	105	144	168	193	229	256	326
BB	105	114	129	153	147	176	246	278	309	342
HB	6	13	13	16	94	130	103	104	113	102
HH	7	7	55	49	54	79	111	163	185	241
HE	54	63	88	104	91	126	159	153	187	193
MV	80	78	119	139	140	144	130	151	164	154
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	107	120	133	163	244	323	455	663	930	1.148
RP	53	79	88	80	105	121	113	142	185	204
SL	78	28	36	45	47	57	73	114	124	-
SN	274	312	364	458	539	654	702	767	815	854
ST	45	47	69	103	116	148	194	234	267	282
SH	59	128	101	123	115	148	176	191	239	389
TH	19	39	63	101	85	103	93	98	112	149
D	1.345	1.532	1.920	2.363	2.614	3.148	3.553	4.122	4.790	5.367

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.
3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.
Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schülerinnen und Schüler in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.1 Sehen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	107	121	135	142	110	113	115	117	114	114
BY	24	22	21	29	51	51	50	51	57	56
BE	24	21	25	24	31	34	30	36	33	35
BB	7	6	9	11	12	15	16	20	18	18
HB	2	4	4	2	2	1	-	1	1	1
HH	2	2	4	2	8	12	16	19	20	24
HE	4	4	8	8	6	8	12	11	12	11
MV	-	-	1	1	1	1	2	7	4	6
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	29	32	31	36	47	53	62	78	84	93
RP	34	31	33	30	34	38	38	33	36	43
SL	7	6	6	7	9	9	13	16	10	-
SN	21	25	27	28	34	37	39	43	47	42
ST	10	8	9	11	17	24	34	33	36	39
SH	25	38	33	26	28	33	31	33	34	36
TH	4	12	12	13	12	10	11	19	19	18
D	300	332	358	370	402	439	469	517	525	536

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.
3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.2 Hören

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	121	123	128	171	197	239	259	280	297	340
BY	62	58	88	223	203	194	194	179	169	160
BE	30	23	20	11	21	21	27	25	35	46
BB	17	21	18	24	25	29	43	46	57	62
HB	-	2	4	9	5	9	3	3	6	7
HH	2	2	45	31	18	18	17	25	29	24
HE	16	20	31	32	23	22	40	33	30	24
MV	9	6	15	22	32	32	29	34	36	37
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	15	21	25	33	40	54	80	103	156	186
RP	19	22	36	37	46	57	67	100	120	125
SL	10	-	8	9	7	11	17	34	33	-
SN	38	41	48	60	63	73	74	91	88	100
ST	15	18	26	34	39	45	48	48	53	53
SH	17	41	33	34	37	42	53	53	64	64
TH	1	6	8	17	10	13	15	17	20	26
D	372	404	533	747	766	859	966	1.071	1.193	1.254

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.3 Sprache

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	3	10	8	21	15	17	9	5	9	11
BY	-	1	46	26	10	18	22	20	16	39
BE	4	2	6	4	5	11	9	18	22	16
BB	9	7	7	9	7	5	6	7	7	9
HB	1	1	1	1	3	-	1	1	-	-
HH	-	-	-	3	1	5	8	15	16	17
HE	9	2	2	5	4	6	3	5	7	9
MV	14	4	12	6	3	3	8	16	3	2
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2	1	2	2	8	16	34	58	58	140
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	9	10	8	9	9	10	10	12	14	-
SN	14	16	19	27	25	31	33	33	42	46
ST	-	-	-	6	5	11	19	26	22	28
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	3	3	7	5	6	13	9	6	6	22
D	68	57	118	124	101	146	171	222	222	339

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	34	33	48	58	53	49	58	64	82	83
BY	20	19	18	34	35	44	45	38	52	58
BE	13	41	28	39	40	44	47	50	65	99
BB	52	49	56	57	45	55	81	102	113	124
HB	-	1	1	1	-	-	-	-	5	3
HH	2	2	4	10	1	3	9	15	19	22
HE	14	18	25	26	26	33	38	35	46	43
MV	8	9	10	11	12	12	13	15	37	35
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	33	38	42	46	63	64	77	111	129	137
RP	-	26	19	13	22	25	7	7	25	28
SL	50	5	6	9	12	12	17	33	43	-
SN	120	117	126	144	177	227	246	267	287	305
ST	20	12	16	27	25	25	27	39	48	51
SH	14	30	31	30	39	48	63	71	94	98
TH	1	3	9	19	18	23	22	23	26	33
D	381	403	439	524	568	664	750	870	1.071	1.119

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	2	6	12	-	-	4	2	4	4	1
BY	-	-	-	-	-	2	3	22	42	55
BE	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-
BB	2	6	8	6	17	21	26	17	22	25
HB	-	-	-	-	82	120	99	99	101	91
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	3	7	6
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	5	4	3	5	7	12	4	7	42	56
RP	-	-	-	-	2	-	-	-	-	3
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	9	20	2	28	44	58	75	2	3	6
ST	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1
SH	-	-	1	3	5	13	19	20	21	30
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	18	36	26	42	158	231	229	175	243	274

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	6	10	54	14	7	16	15	24	27	35
BY	2	4	3	6	12	24	33	31	35	31
BE	4	6	14	14	27	30	45	52	51	60
BB	18	25	31	46	41	51	74	86	92	104
HB	2	4	3	3	2	-	-	-	-	-
HH	1	1	2	3	8	12	18	27	36	92
HE	11	19	22	33	32	57	66	66	85	100
MV	49	59	81	99	92	96	78	79	84	74
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	23	24	30	41	79	124	198	306	461	536
RP	-	-	-	-	1	1	1	2	4	5
SL	2	7	8	11	10	15	16	19	24	-
SN	72	93	142	171	196	228	235	331	348	355
ST	-	9	18	25	30	42	65	88	107	110
SH	2	4	3	3	6	12	10	14	26	30
TH	10	15	27	47	39	44	36	33	41	50
D	202	280	438	516	582	752	890	1.158	1.421	1.582

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.
3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) SN: Einschließlich Autisten.
5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	2	4	8	13	19	28	35	47	50	70
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	18	29	43	62	65	62
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	1	15	-	27	-	-	-	-	-	131
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	4	20	8	40	37	57	78	109	115	263

1) HH (ab 2011): Einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus".
2) SH (ab 2016): Einschließlich Förderschwerpunkt "Erziehung und Unterricht von Autisten".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.4 Kranke

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	1	17	5	13	20	23	22	23	18	12
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	18	2	4	4	9	23	19	17	17	15
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	2	1	-	-	7	29	26	20	23	20
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	3	-	14	6	37	54	68	95	112	11
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	24	20	23	23	73	129	135	155	170	58

1) SH (ab 2016): Ohne Förderschwerpunkt "Erziehung und Unterricht von Autisten".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	219	1.062	2.508	3.755	4.841
BY	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-
BE	626	733	880	1.538	2.390	3.375	4.132	4.593	4.907	5.260
BB	522	274	278	272	284	333	379	416	484	523
HB	41	62	112	285	859	1.130	1.496	1.843	2.219	2.539
HH	553	645	566	802	1.475	2.871	3.932	4.472	5.170	5.636
HE	624	603	799	960	937	1.322	1.430	1.641	1.967	2.223
MV	275	250	342	319	327	327	303	374	421	451
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	1.445	1.552	1.695	1.926	2.406	3.390	4.847	7.246	9.998	12.785
RP	248	257	370	466	570	700	850	1.105	1.212	1.337
SL	366	381	400	458	519	588	567	1.453	1.687	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	26	20	26	27	37	53	79	232	625	516
SH	154	369	941	1.706	2.593	3.495	4.335	5.108	5.737	6.405
TH	56	69	80	111	203	275	396	580	675	883
D	4.936	5.215	6.489	8.871	12.601	18.079	23.808	31.571	38.857	43.399

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.
3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.
5) SL: (ab 2016) Die Anerkennung von sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen ist nur noch bei Umschulung an eine Förderschule erforderlich. Dementsprechend ist eine quantitative Erfassung der in Frage kommenden SchülerInnen an den Regelschulen nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	88	601	1.498	2.344	3.057
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	375	406	441	751	1.079	1.560	1.863	1.966	2.023	2.005
BB	141	47	51	53	43	61	72	92	104	108
HB	20	39	79	198	669	885	1.153	1.402	1.643	1.873
HH	97	20	42	143	527	1.410	2.081	2.327	2.683	3.061
HE	315	304	376	424	421	595	676	887	1.126	1.355
MV	35	24	33	26	23	23	31	43	42	39
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	633	650	696	743	909	1.275	1.861	2.848	3.913	5.244
RP	174	192	279	367	427	561	693	870	969	1.053
SL	238	225	206	249	275	285	260	618	706	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	13	14	13	10	15	19	29	93	219	204
SH	79	258	731	1.310	2.028	2.711	3.308	3.923	4.418	4.860
TH	2	4	10	18	37	68	109	174	213	305
D	2.122	2.183	2.957	4.292	6.453	9.541	12.737	16.741	20.403	23.164

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.
3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	127	461	1.006	1.406	1.765
BY	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-
BE	249	319	435	777	1.284	1.782	2.235	2.593	2.854	3.240
BB	381	227	227	219	241	272	307	324	380	415
HB	21	23	32	87	190	245	343	441	576	666
HH	456	625	524	659	948	1.461	1.851	2.145	2.487	2.575
HE	304	296	413	526	502	707	740	742	831	862
MV	240	226	309	293	304	304	272	331	379	412
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	812	902	999	1.183	1.497	2.115	2.986	4.398	6.085	7.541
RP	74	65	91	99	143	139	157	235	243	284
SL	128	156	194	209	244	303	307	835	981	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	13	6	13	17	22	34	50	139	406	312
SH	68	111	184	395	464	622	788	882	978	1.538
TH	54	65	70	93	166	207	287	406	462	578
D	2.800	3.021	3.491	4.558	6.006	8.319	10.784	14.477	18.068	20.188

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schülerinnen und Schüler in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.1 Sehen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	1	14	27	50	68
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	1	6	4	11	21	22	42	74	66	90
BB	5	2	6	7	9	10	9	9	11	12
HB	3	1	1	5	5	5	4	7	6	9
HH	15	19	14	17	19	16	14	19	22	17
HE	9	8	8	10	8	9	9	14	9	12
MV	1	1	1	1	1	1	5	5	6	6
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	36	39	32	41	42	79	88	103	129	160
RP	21	20	16	20	36	6	8	42	41	54
SL	3	6	2	3	3	8	15	24	34	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	1	4	4	2	2	3	11	7
SH	8	10	23	38	48	63	70	69	86	101
TH	1	2	1	2	5	5	9	10	13	18
D	103	114	109	159	201	227	289	406	484	554

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.2 Hören

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	2	28	67	121	141
BY	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-
BE	13	11	20	26	38	54	86	112	117	133
BB	22	9	10	12	11	19	30	30	30	33
HB	4	6	10	14	25	32	34	35	36	37
HH	27	35	26	36	65	78	97	114	119	88
HE	17	22	24	32	31	18	24	25	26	23
MV	14	16	24	23	21	22	21	29	40	32
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	51	64	74	90	108	148	219	277	369	449
RP	10	10	19	19	38	51	55	63	66	83
SL	17	26	29	25	25	37	20	54	69	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	2	2	2	3	3	9	10	14	21	23
SH	16	26	37	64	78	90	113	110	114	130
TH	3	4	6	7	8	10	17	24	26	40
D	196	231	281	352	452	571	754	954	1.154	1.212

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.3 Sprache

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	23	94	179	204	284
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	17	20	60	101	186	334	375	489	560	591
BB	67	33	30	18	24	25	28	24	36	42
HB	-	1	2	8	30	14	22	31	39	48
HH	7	4	7	22	123	277	393	456	536	532
HE	40	46	67	89	86	115	114	102	109	102
MV	58	31	56	36	45	43	17	21	23	18
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	103	121	133	176	242	369	605	1.006	1.495	1.915
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	24	30	50	40	59	74	78	277	331	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	4	1	4	1	3	5	13	46	117	77
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	29	25	19	27	49	50	50	63	69	81
D	349	312	428	518	847	1.329	1.789	2.694	3.519	3.690

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	19	82	132	188	198
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	19	40	52	70	121	154	233	274	352	439
BB	93	81	75	66	66	70	93	99	95	85
HB	1	1	3	7	2	2	4	7	40	40
HH	231	304	246	277	279	297	256	271	275	298
HE	57	57	95	113	98	110	122	121	134	125
MV	16	19	21	18	19	22	24	21	20	22
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	312	333	336	392	445	486	562	643	718	771
RP	5	4	10	12	14	21	23	29	33	35
SL	27	34	34	33	42	46	50	93	101	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	4	2	2	2	2	3	3	5	16	16
SH	16	38	57	104	126	169	233	284	295	321
TH	3	8	10	14	28	40	56	60	78	100
D	784	921	941	1.108	1.242	1.439	1.741	2.039	2.345	2.450

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	16	103	159	192	277
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	27	30	32	47	63	98	130	151	193	254
BB	5	-	-	1	2	8	11	2	1	2
HB	-	-	-	-	86	116	171	208	264	297
HH	111	206	158	184	195	211	232	240	253	259
HE	30	36	58	69	69	86	86	106	132	151
MV	-	-	-	1	1	1	1	1	1	2
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	113	123	132	129	144	168	186	236	351	411
RP	19	24	34	40	47	49	63	80	76	85
SL	5	4	2	2	3	3	2	20	35	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	2	1	1	1	1	-	-	1	3	-
SH	1	2	14	49	66	97	112	145	174	209
TH	2	3	4	6	12	14	29	45	63	85
D	315	429	435	529	689	867	1.126	1.394	1.738	2.032

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	66	140	442	651	797
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	165	200	250	489	796	1.027	1.222	1.318	1.385	1.527
BB	189	102	106	115	129	140	136	160	207	241
HB	10	11	13	29	42	74	105	149	189	235
HH	58	20	51	106	237	497	735	897	1.118	1.238
HE	151	127	161	213	210	369	385	374	421	449
MV	151	159	207	214	217	215	204	254	289	332
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	197	222	292	355	516	865	1.326	2.133	3.023	3.835
RP	19	7	12	8	8	12	8	16	24	24
SL	52	56	77	106	112	135	142	367	411	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	1	-	3	6	9	15	22	70	238	189
SH	27	26	53	79	146	203	260	274	309	406
TH	16	23	30	37	64	88	126	204	213	254
D	1.036	953	1.255	1.757	2.486	3.706	4.811	6.658	8.478	9.527

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	7	12	17	33	59	93	147	175	181	206
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	3	3	3	24	-	2	3	4	2	-
HH	7	37	22	17	30	85	124	148	164	143
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	5	3	3
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	9	-	61	-	-	-	-	-	371
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	17	61	42	135	89	180	274	332	350	723

1) HH (ab 2011): Einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.4 Kranke

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	4	-	4	5	19
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	2	8	4	10	27	33	34	34	30	15
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	5	3	10	10	14	20	14	12	10	6
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	7	-	26	1	101	162	239	303	341	7
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	14	11	41	21	142	219	287	353	386	47

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	100	99
BY	-	-	-	-	-	11	-	9	13	3
BE	2	3	5	9	8	5	7	5	4	87
BB	46	81	70	24	27	65	28	38	25	46
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	2	3	4	14	18	38	43
HE	-	-	-	2	7	13	26	25	33	35
MV	10	10	14	20	16	16	10	26	2	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	12	22	34	18	21	21
SL	-	1	-	27	-	-	-	-	-	-
SN	5	5	14	18	25	28	26	52	82	97
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	160	213	160	235	147	188	139	276
TH	19	26	36	43	36	41	38	35	52	53
D	82	126	299	358	294	440	330	414	509	760

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.
3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	25	34
BY	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
BE	-	-	-	1	2	-	-	-	-	16
BB	31	27	28	5	8	4	8	10	9	10
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	1	-	6	6	13	17
HE	-	-	-	-	2	7	11	15	16	20
MV	1	3	3	7	6	6	4	10	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	7	12	23	17	18	18
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	3	2	6	3	5	2	4	12	18	21
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	134	183	125	185	121	134	83	202
TH	15	17	12	14	10	10	5	6	14	15
D	50	49	183	213	166	226	182	211	197	353

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.
3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	75	65
BY	-	-	-	-	-	11	-	8	12	3
BE	2	3	5	7	5	4	6	4	2	71
BB	15	54	42	19	19	61	20	28	16	36
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	2	2	4	8	12	25	26
HE	-	-	-	2	5	6	15	10	17	15
MV	9	7	11	13	10	10	6	16	2	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	5	10	11	1	3	3
SL	-	1	-	27	-	-	-	-	-	-
SN	2	3	8	15	20	26	22	40	64	76
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	26	30	35	49	25	54	54	74
TH	4	9	24	29	26	31	33	29	38	38
D	32	77	116	144	127	212	146	202	308	407

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

Anmerkung: Am 08.06.2017 wurde beschlossen, die Schülerinnen und Schüler in Klassen für Kranke nicht mehr in die Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" einzubeziehen, sondern als eigene Kategorie auszuweisen (siehe Definitionenkatalog). Aus diesem Grund weichen die Summen der Kategorie "sonstige Förderschwerpunkte" von denen der Vorgängerversionen ab.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.1 Sehen

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
BE	1	-	1	2	1	-	-	1	1	1
BB	2	2	3	1	-	1	1	1	1	1
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-
HE	-	-	-	2	1	1	3	-	-	-
MV	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	1	3	5	1	2	1	-
TH	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
D	3	2	4	8	8	10	7	6	4	3

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.2 Hören

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
BY	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
BB	4	1	1	-	1	1	1	1	1	1
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
HE	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
MV	-	-	2	2	2	2	-	1	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	1	1	1	1	3	7
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	4	1	3	19	4	7	4	4	7	13

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.3 Sprache

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
BY	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
BE	-	-	-	-	-	1	1	-	-	4
BB	3	7	11	11	13	-	-	1	2	2
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	7	4	5	6	3	3	-	3	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	1	1	1	4	4
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	1	1	2	-	2
TH	-	-	2	5	6	4	1	1	2	2
D	10	11	18	23	22	10	5	10	10	17

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	8	4
BY	-	-	-	-	-	5	-	2	2	1
BE	1	2	2	2	2	-	1	-	-	38
BB	3	6	7	3	1	2	1	1	2	3
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	1	3	5	7
HE	-	-	-	-	-	-	1	-	3	1
MV	1	-	-	1	2	2	2	2	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
SL	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-
SN	1	2	3	5	6	4	6	10	10	9
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	1	2	3	4	1	3	2	3
TH	1	1	4	3	2	3	3	3	5	9
D	7	11	17	24	16	20	16	24	38	76

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	51	48
BY	-	-	-	-	-	1	-	2	3	1
BE	-	-	-	-	-	2	1	1	1	10
BB	1	3	3	-	-	2	3	5	5	6
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
HE	-	-	-	-	2	2	2	3	3	5
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	5	10	8	1	2	2
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	1	1	2	4	6	12	5	16	18	23
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	25	21	23	29	11	25	30	40
TH	-	-	4	4	2	2	5	6	6	6
D	2	4	34	29	38	60	35	59	120	142

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	15	11
BY	-	-	-	-	-	2	-	3	5	1
BE	-	-	1	3	2	1	2	2	-	11
BB	2	35	17	4	4	55	14	19	5	23
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	2	1	3	5	7	17	14
HE	-	-	-	-	2	3	8	6	10	8
MV	1	3	4	4	2	2	3	9	2	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-
SL	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	3	6	7	8	9	12	29	32
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	5	6	9	10	22	20	25
TH	3	8	14	17	15	22	24	19	23	21
D	6	47	39	41	39	105	78	99	126	146

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	1	1	-	-	-	1	-	-	5
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
D	-	1	1	-	-	-	1	-	3	10

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschule
2.1.10.4 Kranke

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	1	1	1	1	1	2	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	1	1	-	2	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	1	1	2	2	1	4	-

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.1 an allen allgemeinen Schulen¹⁾

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	1.499	1.321	1.218	1.456	1.726	2.042	2.165	2.239	2.387	2.556
BE	1.749	1.640	1.607	1.647	1.608	1.567	1.522	1.642	1.577	1.726
BB	122	125	98	159	139	164	175	180	178	196
HB	416	414	341	367	426	435	430	530	588	639
HH	134	123	159	275	514	984	1.129	1.068	1.098	1.265
HE	.	471	492	573	653	721	697	752	918	1.085
MV	14	16	29	28	32	-	62	82	104	80
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2.266	2.485	2.722	3.089	2.938	3.398	3.398	4.371	4.853	5.792
RP	423	366	412	387	429	419	492	578	727	760
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN ²⁾	27	24	145	234	306	403	488	589	622	662
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.228	646	971	564	545	493	440	423	436	517
TH	33	47	43	42	56	59	59	65	126	178
D	7.911	7.678	8.237	8.821	9.372	10.685	11.057	12.519	13.614	15.456

1) Ohne BW, HE (2007), NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden.

2) SN: 2008: Schätzwerte; ab 2009: Es liegen nur Angaben zu Migrantinnen und Migranten vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.2 im Vorschulbereich¹⁾

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW
BY
BE
BB
HB
HH	1	.	2	.	1	24	25	5	1	12
HE	.	.	2	1	34	6	1	4	3	4
MV
NI
NW	235
RP
SL
SN ²⁾
ST
SH
TH
D	1	-	4	1	35	30	26	9	4	251

1) Ohne BW, HE (2007), NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.3 in Grundschulen¹⁾

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	1.051	868	736	856	1.048	1.306	1.409	1.425	1.505	1.637
BE	548	679	584	553	539	534	546	645	618	736
BB	57	46	39	56	55	60	65	73	68	68
HB	334	327	249	212	130	108	59	121	125	137
HH	54	42	59	114	223	459	430	346	347	418
HE	-	237	229	239	308	320	313	309	351	383
MV	3	6	10	11	15	-	22	33	52	26
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.612	1.656	1.715	1.790	1.448	1.681	1.681	1.969	2.093	2.397
RP	208	155	177	163	163	180	219	278	391	389
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN ²⁾	16	18	108	171	213	287	340	388	400	408
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	557	290	399	204	193	161	128	137	145	201
TH	16	17	23	23	23	26	25	26	69	67
D	4.456	4.341	4.328	4.392	4.358	5.122	5.237	5.750	6.164	6.867

1) Ohne BW, HE (2007), NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden.

2) SN: 2008: Schätzwerte; ab 2009: Es liegen nur Angaben zu Migrantinnen und Migranten vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BE	635	493	506	511	398	329	301	373	416	451
BB	31	37	29	43	40	31	41	47	45	52
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	32	49	36	20	10	9	6
HE	.	25	27	34	36	38	38	63	70	84
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	666	555	562	620	523	434	400	493	540	593

1) Ohne BW, HE (2007), NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.5 in Hauptschulen¹⁾

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	440	446	476	586	663	715	735	789	855	869
BE	389	268	286	207	137	69	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	11	11	7	2	-	-	-	-	-	-
HH	8	2	5	3	-	-	-	-	-	-
HE	-	82	75	95	84	116	111	133	178	257
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	504	641	795	1.055	1.148	1.246	1.246	1.328	1.210	1.060
RP	86	94	93	46	33	13	-	-	2	2
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	493	296	417	176	119	61	18	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1.931	1.840	2.154	2.170	2.184	2.220	2.110	2.250	2.245	2.188

1) Ohne BW, HE (2007), NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	23	40	28	56	41	67	64	46	53	64
HB	60	58	59	69	55	36	26	9	5	-
HH	6	9	10	12	21	7	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	2	10	10	13	25	30
MV	6	7	12	11	13	-	35	39	35	37
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	4	27	27	120	189	253
RP	87	77	89	126	169	169	205	216	222	216
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	10	6	32	55	81	104	128	169	188	214
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	10	24	44	63	78	82	59	36	18
TH	14	26	18	14	26	26	27	23	43	80
D	206	233	272	387	475	524	604	694	796	912

1) Ohne BW, HE (2007), NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden.

2) SN: 2008: Schätzwerte; ab 2009: Es liegen nur Angaben zu Migrantinnen und Migranten vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.7 in Realschulen¹⁾

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	4	3	3	5	4	5	4	6	10	11
BE	14	27	29	31	13	7	1	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	13	18	21	26	25	23	17	28	26
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	12	21	27	35	52	104	104	230	367	490
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	2	6	2	2	4	5	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	33	71	79	94	99	146	132	253	405	542

1) Ohne BW, HE (2007), NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.8 in Gymnasien¹⁾

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	4	4	3	9	11	16	17	18	15	38
BE	1	2	11	7	6	15	9	8	8	5
BB	-	-	-	1	1	-	1	3	4	4
HB	-	2	2	3	23	25	21	19	20	21
HH	1	1	5	7	8	8	10	12	12	15
HE	.	3	4	6	3	6	8	7	5	4
MV	1	1	2	2	1	-	-	3	-	1
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	5	9	9	9	13	18	18	99	144	279
RP	-	1	1	2	7	2	5	6	16	31
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	1	-	5	8	12	12	20	26	28	34
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	42	14	2	1	3	4	5	4	5	3
TH	-	-	-	3	1	1	-	4	4	13
D	55	37	44	58	89	107	114	209	261	448

1) Ohne BW, HE (2007), NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden.

2) SN: 2008: Schätzwerte; ab 2009: Es liegen nur Angaben zu Migrantinnen und Migranten vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BE	162	171	191	338	515	613	664	615	535	533
BB	11	1	2	3	2	3	4	8	8	8
HB	10	15	24	81	218	266	324	381	438	481
HH	64	69	78	107	212	450	644	677	729	814
HE	.	111	137	177	160	200	193	206	258	297
MV	4	2	5	4	3	-	5	7	17	16
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	133	158	176	200	273	322	322	625	850	1.078
RP	42	39	52	50	57	55	63	78	95	106
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	134	30	124	134	161	182	206	223	249	291
TH	3	4	2	2	5	5	7	12	9	17
D	563	600	791	1.096	1.606	2.096	2.432	2.832	3.188	3.641

1) Ohne BW, HE (2007), NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischen Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.10 in Freien Waldorfschulen¹⁾

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW
BY	1	2	1
BE	1	1	-	1
BB	.	1	-	-	-	3	-	3	-	-
HB
HH	18	-	-
HE
MV
NI
NW
RP	1	1
SL
SN	6	6	6
ST
SH	.	.	3	3	2	2	1	-	1	4
TH	.	.	-	-	1	1	-	-	1	1
D	-	1	3	3	3	6	2	29	11	14

1) Ohne BW, HE (2007), NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden.

2) SN: 2008: Schätzwerte; ab 2009: Es liegen nur Angaben zu Migrantinnen und Migranten vor.

Nachrichtlich:**Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 9/10 und Förderschulen)¹⁾**

Land	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BW	1.171.577	1.142.811	1.093.254	1.073.293	1.056.195	1.044.388	1.025.190	1.013.067	1.002.778	1.002.257
BY	1.342.482	1.280.331	1.258.412	1.233.667	1.211.407	1.188.822	1.169.739	1.155.277	1.146.391	1.142.504
BE	285.129	282.060	271.852	272.221	273.413	275.470	278.511	281.462	285.522	296.089
BB ²⁾	185.440	185.357	189.243	194.379	198.654	201.556	203.780	206.890	208.760	213.908
HB	61.139	59.603	56.808	55.843	55.080	54.450	53.727	53.734	54.441	56.145
HH	146.187	145.282	144.714	144.811	145.203	144.936	145.829	146.872	148.491	151.264
HE	608.975	600.947	590.971	571.553	559.523	551.850	545.651	543.430	544.507	551.636
MV ²⁾	118.843	117.578	119.020	121.570	124.435	126.006	127.209	129.616	132.319	135.321
NI	883.322	839.031	822.534	809.517	797.364	782.267	765.403	752.539	743.604	744.746
NW	1.991.237	1.941.815	1.903.897	1.805.776	1.779.185	1.739.693	1.700.950	1.677.462	1.660.102	1.669.947
RP	428.433	421.281	411.475	401.822	393.247	383.421	373.241	366.814	362.943	362.926
SL	97.281	91.111	88.551	86.502	84.407	81.937	79.879	78.816	78.387	79.549
SN	279.914	273.372	278.746	286.558	294.649	300.955	305.941	311.592	318.229	326.575
ST	160.596	158.522	158.558	160.353	162.382	163.304	164.786	166.573	168.987	172.276
SH	306.560	300.101	293.612	288.463	283.608	278.265	263.426	259.477	257.795	258.695
TH	158.603	153.113	155.163	158.114	161.050	162.819	163.484	164.932	167.280	170.495
D	8.225.718	7.992.315	7.836.810	7.664.442	7.579.802	7.480.139	7.366.746	7.308.553	7.280.536	7.334.333

1) Bezugsdaten zur Berechnung der Förderquoten bzw. Förderschulbesuchsquoten. Ab 2008 Gymnasien und Integrierte Gesamtschulen bis Klassenstufe 9/10, bis 2007 bis Klassenstufe 10.

2) BB + MV: Bezugsgröße 1 bis 10, auch in den Fällen, in denen die Klassenstufe 10 der E-Phase zugeordnet ist.

Anhang

**Die wichtigsten Beschlüsse der Kultusministerkonferenz
zum Förderschulwesen**

Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen in der Bundesrepublik Deutschland vom 6.5.1994

Auf der Grundlage der Empfehlungen vom Mai 1994 sind folgende Einzelempfehlungen von der Kultusministerkonferenz verabschiedet worden:

Empfehlung über länderübergreifende Sonderschulen vom 16.12.1994

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Hören vom 10.05.1996

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung vom 20.03.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Sehen vom 20.03.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler vom 20.03.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt geistige Entwicklung vom 26.06.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Sprache vom 26.06.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Lernen vom 01.10.1999

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung vom 10.03.2000

Empfehlungen zu Erziehung und Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit autistischem Verhalten vom 16.06.2000

Gemeinsames Programm der Kultusministerkonferenz und des Deutschen Sportbundes „Sport mit behinderten Kindern und Jugendlichen“ vom 18.09.1981

Empfehlungen zu Maßnahmen beruflicher Schulen für Jugendliche, die auf Grund ihrer Lernbeeinträchtigung zum Erwerb einer Berufsausbildung besonderer Hilfe bedürfen vom 29.10.1982

Bericht über Bedingungen und Grenzen des gemeinsamen Unterrichts von lernbehinderten und nichtbehinderten Schülern in allgemeinbildenden Schulen vom 24.6.1983

"Förderstrategie für leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler" vom 04.03.2010

Empfehlung „Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in Schulen“ vom 20.10.2011

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte

Eine zentrale Aufgabe sonderpädagogischer Förderung besteht darin, behinderungsspezifische Förderschwerpunkte aus einem oder aus mehreren Entwicklungsbereichen mit erzieherischen und unterrichtlichen Aufgaben zu verknüpfen. Dies gilt vor allem bei den häufig anzutreffenden Verbindungen von Beeinträchtigungen im Lernen, in der Motorik, in der Sprache sowie in emotionalen und sozialen Entwicklungsbereichen, die eine individuelle und umfassende Förderung notwendig machen. Bei Kindern und Jugendlichen mit schweren Mehrfachbehinderungen sind verschiedene Förderschwerpunkte zur Sicherstellung einer basalen Förderung zu beachten.

Nachfolgend sind die von der Kultusministerkonferenz beschlossenen sonderpädagogischen Förderschwerpunkte aufgeführt:

Förderschwerpunkte im Bereich des Lern- und Leistungsverhaltens, insbesondere des schulischen Lernens, des Umgehens mit Beeinträchtigungen beim Lernen

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen im schulischen Lernen, in der Leistung sowie im Lernverhalten setzt die Bereitstellung von anregenden Erfahrungsräumen voraus. Sie schafft strukturierte Lernsituationen, in denen vor allem elementare Bereiche der Lernentwicklung wie Motorik, Wahrnehmung, Kognition, sprachliche Kommunikation, Emotionalität und Interaktion beachtet werden. Diese müssen geeignet sein, Interesse zu wecken, individuelle Lernwege zu erschließen, Aneignungsweisen aufzubauen, um die Aufnahme, Verarbeitung und handelnde Durchdringung von Bildungsinhalten zu ermöglichen und über die Vermittlung von Lernerfolgen das Selbstvertrauen der Kinder und Jugendlichen zu stärken.

Förderschwerpunkte im Bereich der Sprache, des Sprechens, des kommunikativen Handelns, des Umgehen-Könnens mit sprachlichen Beeinträchtigungen

Zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Sprachbeeinträchtigungen sind für das Sprachverstehen und die Sprachverwendung besonders ergiebige Sprachlernsituationen auszuwählen, methodenbewusst zu planen und aufzubereiten. Damit soll erreicht werden, dass die betroffenen Kinder und Jugendlichen über einen dialoggerichteten Gebrauch Sprache auf- und ausbauen, sprachliches Handeln in Bewährungssituationen bewältigen und sich als kommunikationsfähig erleben können.

Die Komplexität der Entstehungsbedingungen von Sprach- und Kommunikationsstörungen samt ihrer Verbindungen und Rückwirkungen auf das Lernen und das Erleben erfordern einen mehrdimensional angelegten sonderpädagogisch gestalteten Unterricht. Hierbei ist kommunikatives Handeln in natürlichen Situationen besonders wertvoll.

Die spezifischen Maßnahmen müssen frühzeitig einsetzen zur Sicherung einer erfolgreichen Mitwirkung des Kindes an der im wesentlichen sprachlich vermittelten schulischen Bildungsarbeit und Kulturaneignung; in diesem Zusammenhang ist auch auf voraussehbare und anzugehende Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb zu achten.

Förderschwerpunkte im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung, des Erlebens und der Selbststeuerung, des Umgehen-Könnens mit Störungen des Erlebens und Verhaltens

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung sowie des Erlebens und des Verhaltens zielt auf Erziehungshilfe und strebt bei einem hohen Maß an Verständnis, besonderer persönlicher Zuwendung und pädagogisch-psycho-logischer Unterstützung einen Aufbau von Grundverhaltensweisen an. Hilfen zur Orientierung im sozialen

Umfeld und zur Selbststeuerung dienen auch der Verarbeitung von belastenden Lebenseindrücken und sollen so zu einer individuell und sozial befriedigenden Lebensführung beitragen. Wenn verschiedene Dienste beteiligt sind, ist eine Koordinierung der Maßnahmen erforderlich.

Bei allen Bemühungen sind Wege zu suchen, bei den Betroffenen Lernbereitschaft anzuregen, Leistungsfähigkeit zu entwickeln und sie gleichzeitig aufzuschließen für die Lerninhalte der Schule. Musische, sportliche und technische Unterrichtsangebote, Projekte und gruppenpädagogische Verfahren eignen sich in besonderer Weise für die Förderung dieser Schülerinnen und Schüler und sollten daher den entsprechenden Stellenwert im Rahmen der schulischen Arbeit erhalten.

Förderschwerpunkte im Bereich der geistigen Entwicklung, des Umgehen-Könnens mit geistiger Behinderung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung beinhaltet eine alle Entwicklungsbereiche umfassende Erziehung und Unterrichtung mit lebenspraktischem Bezug. Um ein Leben in größtmöglicher Selbständigkeit und in Würde führen zu können, sind lebensbegleitende Förderung und spezielle Lern- und Strukturierungshilfen für eine aktive Lebensbewältigung in sozialer Integration erforderlich.

Die Förderung umfasst Maßnahmen zur kognitiven, sprachlichen, senso- und psychomotorischen, emotionalen und sozialen Entwicklung. Für Schülerinnen und Schüler mit geistiger Behinderung soll über den Vormittagsunterricht hinaus ein Nachmittagsangebot vorgehalten werden.

Förderschwerpunkte im Bereich der körperlichen und motorischen Entwicklung, des Umgehen-Könnens mit erheblichen Beeinträchtigungen im Bereich der Bewegung und mit körperlicher Behinderung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen der motorischen und körperlichen Entwicklung richtet sich auf Hilfen zur Ausweitung der Wahrnehmungs- und Erlebnisfähigkeit, zur Erweiterung eigener Handlungsmöglichkeiten, zur Nutzung von spezifischen Hilfsmitteln, zum möglichst selbstständigen Bewältigen alltäglicher Verrichtungen. Psychomotorische Maßnahmen sind in die alltägliche Unterrichtsarbeit einzubeziehen. Wichtig sind der Aufbau sozialer Beziehungen, die Hinführung zu einer realistischen Selbsteinschätzung der eigenen Leistungsmöglichkeiten und die Akzeptanz der eigenen, oft bleibenden Behinderung.

Förderschwerpunkte im Bereich des Sehens, der visuellen Wahrnehmung, des Umgehen-Könnens mit einer Sehschädigung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Sehschädigungen richtet sich auf die Erschließung der Umwelt, auf die Entwicklung von Orientierungsstrategien und Verhaltensweisen zur Bewältigung der Anforderungen des Alltags in bekannter und unbekannter Umgebung. Förderung der Mobilität und Unterricht zum Erwerb lebenspraktischer Fertigkeiten sind erforderlich. Entscheidende Bedeutung für die Informationsaufnahme kommt der Aktivierung des Restsehvermögens sowie der Ausbildung der taktil-kinästhetischen und auditiven Wahrnehmung der Sprache zu; zudem sind alle geeigneten technischen Hilfsmittel zur Kompensation der Behinderung und zum Umgang mit ihr auszunutzen. Die Schülerinnen und Schüler erhalten vor allem durch Rhythmik, Sport und Tanz Sicherheit in der Bewegung, eine gute Körperbeherrschung und Körperhaltung. Auch das bildnerische Gestalten mit spezifischen Materialien und der Musik haben für Sehgeschädigte hohen Bildungswert.

Förderschwerpunkte im Bereich des Hörens, der auditiven Wahrnehmung und des Umgehen-Könnens mit einer Hörschädigung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Hörschädigungen soll zur Begegnung mit der Welt der Hörenden befähigen. Sie führt - soweit möglich - zu einer verständlichen Lautsprache unter Einbeziehung der Schulung des Resthörvermögens. Für die Identitätsfindung Hörgeschädigter bezieht die Schule gebärdensprachliche Kommunikationsformen ein.

Besondere Förderschwerpunkte sind der systematische Sprachaufbau, Artikulationsunterricht, Absehschulung, die Förderung der optischen Orientierung und des Vibrationssinnes, Hörtraining sowie die optimale Nutzung von technischen Hörhilfen. Die Bildungsinhalte sind immer auf die besondere psychische Situation von Kindern und Jugendlichen mit Hörschädigungen, auf ihren großen Informationsbedarf und auf ihre Kommunikationsbehinderung abzustimmen; der Schriftsprache kommt bei der Bildungsarbeit ein hoher Stellenwert zu.

Förderschwerpunkte bei lang andauernder Erkrankung und beim Umgehen-Können mit einer lang andauernden Erkrankung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern, die aufgrund einer Erkrankung für längere Zeit oder in regelmäßigen Abständen im Krankenhaus untergebracht sind oder zu Hause bleiben müssen, kann im Einzel- oder Gruppenunterricht erfolgen, der auch zum Schulabschluss führen kann.

Die sonderpädagogische Aufgabe besteht darin, der sich aus einer längeren Erkrankung und Abwesenheit von der Schule ergebenden Belastung für das seelische Gleichgewicht, einer Gefährdung der Schullaufbahn und einer möglichen Isolierung der Betroffenen pädagogisch entgegenzuwirken. Über leistbare Anforderungen, Erfolgserlebnisse und persönliche Zuwendung sollen Selbstvertrauen, Lern- und Lebensfreude und Genesung gestärkt und gestützt werden.

Förderschwerpunkt Autismus

Bei der "Empfehlung zu Erziehung und Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit autistischem Verhalten" (Beschluss der KMK v. 16.06.2000) handelt es sich, ebenso wie bei den anderen sonderpädagogischen Empfehlungen, um einen Förderschwerpunkt. Man hat jedoch auf den Begriff "Förderschwerpunkt" verzichtet, da es sich nicht um einen Förderschwerpunkt im traditionellen Sinne handelt, d.h. dass die Kinder und Jugendlichen keiner speziell auf dieses Krankheitsbild zugeschnittenen Schule zugeordnet werden können. Vielmehr wird aufgrund der Empfehlung eines Fachgutachters entschieden, ob bzw. welche Sonderschule besucht wird. Diese Empfehlung entstand auf Wunsch der Länder, die eine Zunahme der Zahl autistischer Kinder festgestellt haben.